

高

圖像



◎本校兒童圖像以五林孩子足球賽場上奔馳踢騰、通力合作，射擊得分的歡呼與自信身影作為設計發想，色彩繽紛的圓形仿若灑落的汗水與甘美的果實。期望依循本校發展願景-真誠、精進、健康、快樂、特色，培養具有品格力、學習力、樂活力、欣賞力、發展力的五林學子，成為信心昂揚、專注堅定的未來公民。

◎真誠：待人以誠，尊重關懷，陶冶溫暖善解品格力。

◎精進：好奇探究，創新精進，開創自律進取學習力。

◎健康：恆毅耐心，合作樂群，涵養神采煥發樂活力。

◎快樂：自我悅納，珍惜感恩，發展自愛愛人欣賞力。

◎特色：多元宏觀，理性思辨，締造跨域整合發展力。

高雄市橋頭區五林國民小學校本課程【部定與校訂】課程地圖

學校願景

真誠、精進、健康、快樂、特色

課程目標

價值建立
涵養能力
構築夢想

主動探索
創新思考
積極解決

珍愛自己
關懷生命
愛物惜福

樂於學習
欣賞發表
發展全腦

深耕本土
愛鄉愛家
國際視野

部定課程

校訂課程

潛在課程

課程架構
規劃內涵

領域學習課程

- 部定領域
- 語文 數學 生活/社會
- 英語 藝術 綜合活動
- 自然科學 健康與體育

統整性/專題探究課程

- 1.戀戀水流庄課程
- 2.環環相扣課程
- 3.食藝食安課程
- 4.閱讀理解課程
- 5.資訊素養課程
- 6.國際文化課程

其他類--
多元實作探索課程

- 學校活動
- 校慶活動
- 班級體育競賽
- 戶外教育
- 學習診斷與補救

- 1.生活教育
- 2.環境教育
- 3.生命教育
- 4.家庭教育
- 5.節慶活動
- 6.晨讀活動
- 7.本土語推動
- 8.補救教學
- 9.閱讀志工陪讀

厚實學生基本能力
素養導向教學設計

跨域學習
科技創新

國際接軌
藝術美學

多元展能
合作學習

自我覺察
公民素養

符應之核心素
養

身心素質
自我精進

系統思考
問題解決

規劃執行
創新應變

符號運用
溝通表達

科技資訊
媒體素養

藝術涵養
美感素養

道德實踐
公民意識

人際關係
團隊合作

多元文化
國際理解