

高雄市橋頭區五林國民小學 111 學年度上學期三年級校訂課程教案

《吾愛吾校—交通安全》

一、設計理念

課程主旨：指導學童了解交通安全標誌、標線及號誌對其自身安全之重要性，從校園周遭路線上之有號誌的路口開始著手，並知道利用手勢及口訣，安全穿越道路。

預期目標：透過交通安全教育課程內容，指導學生認識有號誌路口在穿越道路時之交通標誌、標線及號誌，並透過認知及體驗課程，期許學生在日常生活中能正確且安全過道路。

二、教學設計

實施年級	三年級	設計者	三年級教學團隊
跨領域/科目	社會/綜合	總節數	5 節
總綱核心素養： C1 道德實踐 與 公民意識 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 A2 系統思考 與 解決問題 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 A3 規劃執行 與 創新應變 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。			
學習重點	學習表現	社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	
	學習內容	社 Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。 綜 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 綜 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 綜 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	
概念架構		導引問題	
		1. 上下學的路線以及方式。 2. 誰維護路隊的安全? 3. 哪種雨具最安全?下雨天如何行走? 4. 夜晚走路應該如何行走? 5. 認識交通符號知多少? 6. 依紅綠燈指示行走。 7. 學校附近有哪些交通標誌?	
學習目標			

- 一、能了解校園周遭有號誌路口的行人穿越道旁之交通標誌及標線、號誌的意義。
- 二、能說出校園周遭有號誌路口行人穿越道旁之交通標誌、標線及號誌的意義。
- 三、能實際了解校園周遭有號誌路口行人穿越道旁之交通標誌、標線及號誌。
- 四、能利用口訣及手勢，正確通過校園周遭有號誌路口之行人穿越道。
- 五、落實學生對交通秩序之遵守。
- 六、協助推廣駕駛人禮讓行人觀念。

融入之議題 (學生確實有所探討的議題才列入)	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 以總綱項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。 ◆ 議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。
	所融入之單元	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 若有議題融入再列出此欄。 ◆ 說明上述議題融入於哪一個單元/節次中。
學習資源	<p>一、網路資源： 交通安全入口網： https://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/public/Data/kids/tvswf/swf_a11.htm</p> <p>二、交通部.教育部-<3年級交通安全學習手冊></p> <p>三、學習單</p> <p>四、在地專業人士或家長</p>	

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
活動一、家人的愛 溫馨接送情-<3年級交通安全學習手冊>p6~8頁。 1. 引起動機：觀看<交通安全-行人篇>影片，讓小朋友了解及討論不遵守交通規則可能引發的危險有哪些？ 2. 播放【三年級交通安全學習手冊】PDF檔6~9頁 *上下學的方式及路線---瞭解上下學時可能發生危險的地方,要如何注意安全，以及如何作低年級同學的好榜樣。 *上下學的不同方式--搭公車、乘坐汽車、或機車、步行或騎腳踏車 *維護路隊的安全----以角色扮演的的方式，由老師指導學生演出，並討論小朋友如何排好路隊？ ~第一節結束~ 延續活動一、家人的愛 溫馨接送情課程 *安全上學大富翁----<3年級交通安全學習手冊>p9頁。 小朋友有沒有玩過<大富翁>桌由啊，讓我們分組來玩遊戲，在潛移默化及寓教於樂的情境中，輕鬆、愉快的學習。 各圖意涵：1.闖紅燈，退3步。 2.紅燈時未站在安全的位置等候，退2步。 3.能說出自己家中的住址，進3步。 4.走人行地下道，進2步。 5.照顧弟妹走人行道，進3步。 6.向攤販購買零食，影響交通，退4步。 7.排路隊上學，進2步。 8.在人行道玩球，退8步。	10分 10分 10分 10分 20分	學生上台報告分享,以口說經驗 實作

<p>9.走人行天橋，進2步。 10.勾肩搭背，退3步。 11.戴安全帽，進3步。 12.邊走邊打電動，退至起點。 13.問候導護媽媽，表示感謝，進3步。 14.強行穿越馬路，退3步。 15.繫安全帶，進2步。</p>		
<p>活動二、雨天夜晚走路要小心。 播放【三年級交通安全學習手冊】PDF檔10~13頁</p> <p>1. 下雨了,路上有哪些變化?夜晚呢? 由於氣候的影響，造成視線不佳，須特別注意行的安全。</p> <p>2. 哪種雨具最適合我? 雨具的種類及顏色，討論其安全性。雨天及夜晚走路要小心! *影片：<滂沱大雨騎機車 怎樣穿雨衣最不濕?> https://www.youtube.com/watch?v=zZMLpwti_TY</p> <p>~第二節結束~</p>	<p>7分</p> <p>10分</p> <p>3分</p>	<p>影片</p>
<p>延續活動二、雨天夜晚走路要小心課程</p> <p>*觀看<POLI 安全小將 #06.下雨天的安全守則>影片 夜晚時天色昏暗，汽車駕駛人因為視線不良，不容易看清路上的行人，討論駕駛人和行人應如何避免危險發生。 學習單-雨天及夜間行的安全: http://web2.bjps.tp.edu.tw/traffic/book/book3/book32/book32.htm</p>	<p>10分</p> <p>15分</p>	<p>學習單</p>
<p>活動三、道路設施知多少。 播放【三年級交通安全學習手冊】PDF檔14~17頁</p> <p>1. 認識交通號誌、標誌----P14 交通號誌包含紅、黃、綠三色燈號，用來指示車輛及人停止、注意、行進。 號誌：為由電力運轉之交通管制設施，以紅、黃、綠三色燈號或輔以音響，指示車輛及行人停止、注意與行進，設於交岔路口或其他必要地點。 標誌：以規定的符號、圖案或簡明文字繪於一定形狀之標牌上，安裝於固定或可移動之支撐物體，設置於適當地點用以預告或管制前方路況，促使車輛駕駛人與行人注意、遵守之交通管制設施。</p> <p>2. 依照紅綠燈標誌行走一說說看他們哪裡做錯了!-</p>	<p>7分</p> <p>8分</p>	<p>圖示教學</p>

<p>為行人在行人穿越道上行走，若遇黃燈時應快速通過，不應該聊天或打電動玩具。</p> <p>綠燈時行人通行時，車輛應暫停，不可碰撞行人，行人也應注意右轉車輛以免遭碰撞。</p>		
<p>~第三節結束~</p>		
<p>延續活動三、道路設施知多少課程</p>		回家作業
<p>3. 認識交通標誌----P16</p>	10分	
<p>交通標誌的定義、三角形、圓形與矩形標誌所代表的不同涵義。</p> <p>觀看(複習)交通號誌<交通安全週宣導影片></p>	5分	宣導影片
<p>4. 認識學校周邊的標誌----影片<認識校園常見交通號誌></p>	5分	
<p>5. 校園周圍常見交通號誌踏查-由老師親自帶領學生，排好路隊走出校門，沿著通學步道實地踏查校園主要馬路的交通號誌有哪些？有哪些作用？如果考慮到安全問題，可由老師用錄影方式於課堂上播放給學生觀賞輯討論。</p>	20分	
<p>~第四節結束~</p>		
<p>活動四、認識行人路權。</p>		
<p>播放【三年級交通安全學習手冊】PDF檔 18~20頁</p>	5分	
<p>1.了解行人路權-哪些是行人穿越道路的設施?</p>	5分	
<p>2.認識行人專用的人行天橋和行人地下道</p>	5分	
<p>3.認識行人穿越道</p>	7分	
<p>4.斑馬線和枕木紋的區別?</p>		
<p>*說說看在沒有號誌燈的形況下如何安全通過斑馬線?</p>		
<p>*在人群中穿越枕木紋,應注意那些事情?</p>	5分	
<p>5.觀賞影片<行人路權-用孩子眼睛看世界></p>	5分	
<p>6. 行人 vs.單車的路權之爭，有解嗎？看看世界第一單車城市怎麼做 觀賞影片<行人 vs.單車的路權之爭有解嗎?></p>		
<p>7. 行人路權抬頭 直轄市競相改善人行道 觀賞影片<行人路權抬頭 直轄市競相改善人行道></p>	5分	
<p>總結：透過這堂課能讓小朋友正確了解行人的路權，在維護自己權益的同時也能遵守交通規則，快快樂樂出門，平平安安回家!</p>	3分	
<p>~第五節結束~</p>		

3. 報告時態度從容，內容正確充實。
1. 教師觀察分組工作與學習態度。
2. 教師提問部分能回答，部分需提示後回答。
3. 報告時略顯生澀，但內容大致無誤。
1. 教師觀察分組工作與學習態度。
2. 教師提問大部分需待提示後才能回答。
3. 報告時態度不佳，內容貧乏。

未達

D級

評

量

工

具

實作評量表

分數

轉換

90-100

80-90

70-80

60-70

60 以下

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂(級距可調整)。