

高雄市橋頭區五林國民小學 111 學年度下學期二年級校訂課程教案

《吾愛吾校-交通安全》

一、設計理念

(源起、核心素養呼應說明、跨領域/科目教學之必要性…等)

二、教學設計

實施年級	二年級	設計者	陳晞文
跨領域/科目	生活/國語	總節數	5
總綱核心素養：			
C1 道德實踐 與 公民意識			
生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。			
國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。			
學習重點	學習表現	生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 生活 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 國語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 國語 2-I-2 說出所聽聞的內容。 國語 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	
	學習內容	生活 E-I-2 生活規範的實踐。 生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 國語 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 國語 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	
概念架構		導引問題	
<p>防衛兼備的交通安全小尖兵</p> <pre> graph TD A[防衛兼備的交通安全小尖兵] --> B[交通安全小天使] A --> C[認識交通工具] A --> D[車輛附近可能的危險] </pre>		<ol style="list-style-type: none"> 一、 在車輛轉彎處，行人應注意什麼事？ 二、 行經車輛附近(不論是靜止、前進、倒退…等狀況)，要怎麼做才不會發生危險？ 三、 為什麼動力機械會看不見旁邊或後面的人？ 四、 那些是安全騎乘腳踏車、機車、小客車的方式？ 五、 為什麼戴安全帽才安全？ 六、 兒童乘車為什麼要坐後座？坐後座為什麼要綁安全帶？ 七、 為什麼酒後不開車呢？ 八、 為什麼開車不打行動電話呢？ 	
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 一、 車輛附近可能的危險 <ol style="list-style-type: none"> (一) 能知道車輛轉彎時，行人應站立或行走的安全位置。 (二) 不在車輛旁玩耍、逗留，並瞭解車上貨物掉落的危險。 (三) 能瞭解壓路機倒退、挖土機迴轉時，所發生的危險 二、 認識交通工具 			

<p>(五) 教師歸納</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在轉彎處退後二、三步等待。 2. 注意號誌變化，紅燈停、綠燈行。 3. 綠燈後，特別注意是否有轉彎的車輛。 4. 確定沒有轉彎的車子後，迅速走行人穿越道，通過道路。 <p>~第一節結束~</p>	5'	
<p>二、 車輛靜止、前進、倒退時，要當心</p> <p>(一) 引導學生觀察圖片，說出圖片內容【二年級交通安全學習手冊】</p> <p>圖(一)：P19 頁-車輛正倒退，有人在車後玩耍。</p> <p>圖(二)：P19 頁-靜止的車輛旁有人，這時車上貨物掉了下來。</p> <p>圖(三)：P19 頁-小孩蹲在(躺在)大貨車前玩耍，司機沒看見，準備啟動前進。</p> <p>(二) 教師提問：三個圖中可能發生什麼危險？</p> <p>被車輛碰撞或壓傷；被車上物品砸傷…等意外事件。</p> <p>(三) 教師提問：行經車輛附近(不論是靜止、前進、倒退…等狀況)，要怎麼做才不會發生危險？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 不在車輛附近逗留、嬉戲、攀爬。 2. 不在車子底下鑽來鑽去。 3. 注意車上載的貨物，是否有鬆動、掉落的情形 <p>(四) 影片欣賞：小心死魚</p>	8'	
<p>三、 動力機械操作時勿靠近</p> <p>(一) 引導學生觀察圖片【二年級交通安全學習手冊】，看圖說話。</p> <p>圖(一) P20 頁-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 圖中是什麼動力機械？壓路機。 2. 圖中的壓路機倒退時發生什麼情況？差一點兒壓到後面的人。 3. 為什麼會這樣呢？因為壓路機的駕駛人，沒看見後面有人，所以才會發生這種情況。 <p>圖(二) P20 頁-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 圖中是什麼動力機械？挖土機。 2. 圖中的挖土機迴轉時發生什麼情況？差一點兒撞到旁邊的人。 3. 為什麼會這樣呢？因為挖土機的駕駛人，沒看見旁邊有人，所以才會發生這種情況。 <p>(二) 分組討論並</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為什麼動力機械會看不見旁邊或後面的人？ 2. 因為這些動力機械的駕駛座高於小朋友的身高，駕駛人視線無法顧及；還有動力機械常會發生吵雜的聲音，所以常會讓駕駛人忽略了旁邊或後面人的存在，以致發生意外。 <p>(三) 教師歸納：道路上有動力機械操作時，小朋友應該遠離勿靠近，以免發生危險。</p> <p>~第二節結束~</p>	10'	
<p>【活動二】認識交通工具【二年級交通安全學習手冊】</p> <p>一、 腳踏車：P21 頁</p> <p>(一) 引導學童觀察圖片，並判斷安全騎乘腳踏車的方式，「安全的」</p>	40'	【二年級交通安全學習手冊】PDF

<p>在方格內打</p> <p>(二)說一說，判斷安全行駛腳踏車的方式：</p> <p>圖一：在坡度很大的地方往下騎。→危險的。</p> <p>圖二：在車輛很多的地方騎，並騎到快車道。→危險的。</p> <p>圖三：在沒有車輛和行人的社區巷子裡騎。→安全的。</p> <p>圖四：兩人雙載，未戴安全帽。→危險的。</p> <p>(三)分組討論並歸納「安全騎乘腳踏車的注意事項」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 不載人。 2. 不併排騎車。 3. 要在慢車道右側騎車。 4. 不在坡度很大的地方往下騎。 5. 將要騎出巷口時，最好停車查看，確定無人、車後再通行。 6. 不在車陣中鑽行，不與機車搶先爭快，更不可切入快車道。 7. 要專心路況，遵守交通規則。 8. 要戴安全帽 <p>(四)影片欣賞：腳踏車安全</p> <p style="text-align: center;">~第三節結束~</p>	10'	<p>檔</p> <p>影片 腳踏車安全 安全帶很重要</p>
<p>二、 機車：P22 頁</p> <p>(一)引導學童觀察圖片，並判斷安全乘坐機車的方式，“安全的”在方格內打✓</p> <p>(二)請學生說一說，判斷安全乘坐機車的方式</p> <p>圖一：前後座同時搭載兩人。→危險。</p> <p>圖二：後座只載一人(跨坐)，兩人都戴安全帽。→安全</p> <p>圖三：後座只載一人(跨坐)，只有前座一人戴安全帽。→危險。</p> <p>圖四：後座只載一人(側坐)，未戴好安全帽。→危險</p> <p>(三)分組討論並歸納「安全乘坐機車的注意事項」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 後座只能搭載一人。 2. 乘坐後座要跨坐。 3. 要戴好安全帽。 	15'	
<p>三、 小客車：P23 頁</p> <p>(一)引導學童觀察圖片，說一說：安全乘坐小客車要注意的事項。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 車輛停好才下車。 2. 頭手不伸出車外。 3. 開門時，要小心後方是否有車輛行駛過來。 4. 兒童應坐後座或兒童安全座椅。 5. 會正確使用安全帶(會繫好、也會解開) <p>(二)影片欣賞討論：安全帶很重要</p> <p style="text-align: center;">~第四節結束~</p>	25'	

附錄(二) 評量標準與評分指引

學習目標		認識車輛附近可能的危險及常用交通工具安全騎乘的注意事項。				
學習表現		說出在車輛附近的安全注意事項、安全騎乘交通工具的方式。				
評量標準						
主題		A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
防衛兼備的交通 安全小尖兵	表現描述	1. 能主動積極參與學習。 2. 能說出 90% 安全注意事項。	1. 能認真參與學習。 2. 能說出 80% 安全注意事項。	1. 願意參與學習。 2. 能說出 70% 安全注意事項。	1. 學習過程分心。 2. 對各項安全注意事項不甚熟悉。	未達 D級
		評分指引	1. 教師觀察上課學習態度。 2. 教師提問能對答如流。	1. 教師觀察上課學習態度。 2. 教師提問大部分能回答。	1. 教師觀察上課學習態度。 2. 教師提問部分能回答，部分需提示後回答。	1. 教師觀察上課學習態度。 2. 教師提問大部分需待提示後才能回答。
評量工具	實作評量表					
分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下	

分數

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂(級距可調整)。