

高雄市橋頭區五林國小111學年度

五年級上學期資訊教育課程計畫

教材來源		自編C			教學節數：	每週節/共21節		
設計者		五年級教學團隊			教學者	五年級教學團隊		
學期學習目標		1. 引發學生學習電腦的動機及興趣2. 使學生具有基本的電腦操作能力3. 學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識4. 學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識5. 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用6. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中。						
融入重大議題之能力指標		<p>【性別平等教育】 3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【資訊倫理教育】 5-2-1 能遵守網路使用規範。</p>						
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
1	第一週	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	SC:第一課 認識PhotoCap6	1			1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	資訊倫理教育 5-2-1
2	第二週	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	SC:第一課 認識PhotoCap6	1			1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	資訊倫理教育 5-2-1
3	第三週	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	SC:第二課 影像智慧王	1			1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	資訊倫理教育 5-2-1

4	第四週	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	SC:第二課 影像智慧王	1			1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	資訊倫理教育 5-2-1
5	第五週	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-5 能正確操作鍵盤。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 〔藝術與人文〕 1-4-4 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。	SC:第三課 自己製作學生證	1			1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	資訊倫理教育 5-2-1
6	第六週	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-5 能正確操作鍵盤。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 〔藝術與人文〕 1-4-4 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。	SC:第三課 自己製作學生證	1			1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	資訊倫理教育 5-2-1
7	第七週	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 〔自然與生活科技〕 8-4-0-2 利用口語、影像(如攝影、錄影)、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想。	SC:第四課 照片外框好好玩	1			1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	資訊倫理教育 5-2-1 生涯發展教育 3-2-2

8	第八週	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 〔自然與生活科技〕 8-4-0-2 利用口語、影像(如攝影、錄影)、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想。	SC:第四課 照片外框好好玩	1			1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	資訊倫理教育 5-2-1 生涯發展教育 3-2-2
9	第九週	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 〔綜合活動〕 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。	SC:第五課 杜絕霸凌宣導海報	1			1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	資訊倫理教育 5-2-1 性別平等教育 3-2-1 人權教育 1-2-1
10	第十週	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 〔綜合活動〕 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。	SC:第五課 杜絕霸凌宣導海報	1			1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	資訊倫理教育 5-2-1 性別平等教育 3-2-1 人權教育 1-2-1
11	第十一週	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 〔綜合活動〕 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。	SC:第五課 杜絕霸凌宣導海報	1			1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	資訊倫理教育 5-2-1 性別平等教育 3-2-1 人權教育 1-2-1

12	第十二週	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>〔綜合活動〕</p> <p>3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。</p>	SC:第六課 我的水果桌曆	1		<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p> <p>4. 相互觀摩</p>	<p>資訊倫理教育</p> <p>5-2-1</p>
13	第十三週	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>〔自然與生活科技〕</p> <p>8-4-0-2 利用口語、影像(如攝影、錄影)、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想。</p>	SC:第六課 我的水果桌曆	1		<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p> <p>4. 相互觀摩</p>	<p>資訊倫理教育</p> <p>5-2-1</p>
14	第十四週	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>〔藝術與人文〕</p> <p>1-4-4 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。</p> <p>〔自然與生活科技〕</p> <p>8-4-0-2 利用口語、影像(如攝影、錄影)、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想。</p>	SC:第七課 寶可夢生日賀卡	1		<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p> <p>4. 相互觀摩</p>	<p>資訊倫理教育</p> <p>5-2-1</p>

15	第十五週	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>〔藝術與人文〕</p> <p>1-4-4 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。</p> <p>〔自然與生活科技〕</p> <p>8-4-0-2 利用口語、影像(如攝影、錄影)、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想。</p>	SC:第七課 寶可夢生日賀卡	1			<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p> <p>4. 相互觀摩</p> <p>資訊倫理教育 5-2-1</p>
16	第十六週	<p>2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。</p> <p>〔藝術與人文〕</p> <p>1-4-4 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。</p>	SC:第八課 可愛萬花筒寫真書	1			<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p> <p>4. 相互觀摩</p> <p>資訊倫理教育 5-2-1</p>
17	第十七週	<p>2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。</p> <p>〔藝術與人文〕</p> <p>1-4-4 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。</p>	SC:第八課 可愛萬花筒寫真書	1			<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p> <p>4. 相互觀摩</p> <p>資訊倫理教育 5-2-1</p>

			上課總節數:	21		0		
備註：								
一、本(上)學期上課總日數:101天。								
二、111年9月10日(六)中秋節、111年9月9日(五)調整放假、111年10月10日(一)國慶日、112年1月1日(日)元旦於111年12月30日(五)調整放假。								