隱藏空白週次D2

高雄市橋頭區五林國小111學年度
五年級下學期國際文化課程計畫

教材來源	英語 (翰林版)Dino on the Go!(6)第6冊	教學節數：	每週1節/共20節
設 計 者	五年級教學團隊	教 學 者	五年級教學團隊
學期學習目標	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。		
融入重大議題之能力指標	【人權教育】 1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-3-4了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【環境教育】 1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 3-1-2能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 3-3-2能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。 【生涯發展教育】 1-2-1培養自己的興趣、能力。 1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-2-1培養規劃及運用時間的能力。		

週次	日期	能 力 指 標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
1	第一週	1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 2-1-2能唸出英語的語音。 5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。	開學預備週 Get Ready—Phonics Review	1			2.口試 5.作業 8.鑑賞 9.實踐	【人權教育】 1-2-1
2	第二週	1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。	開學預備週 Starter Unit	1			2.口試 5.作業 9.實踐 13.研究	【人權教育】 1-2-1
3	第三週	1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。	星期 Unit 1 What Day Is Today?	1			2.口試 5.作業 9.實踐 13.研究	【生涯發展教育】 3-2-1
4	第四週	1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。	星期 Unit 1 What Day Is Today?	1			2.口試 5.作業 8.鑑賞 9.實踐 13.研究	【生涯發展教育】 3-2-1
5	第五週	1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。	星期 Unit 1 What Day Is Today?	1			2.口試 5.作業 8.鑑賞 9.實踐 13.研究	【生涯發展教育】 3-2-1
6	第六週	1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	1			2.口試 5.作業 9.實踐 13.研究	【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1
7	第七週	1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	1			2.口試 5.作業 8.鑑賞 9.實踐 13.研究	【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1
8	第八週	1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	1			2.口試 5.作業 8.鑑賞 9.實踐 13.研究	【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1
9	第九週	1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。	復習一 Review 1	1			2.口試 5.作業 8.鑑賞 9.實踐 13.研究	【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 3-1-2 3-3-2
10	第十週	1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。	期中評量 Exam 1	1			1.筆試 2.口試 8.鑑賞	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-1
11	第十一週	1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	1			2.口試 5.作業 9.實踐 13.研究	【環境教育】 1-1-1
12	第十二週	1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	1			2.口試 5.作業 8.鑑賞 9.實踐 13.研究	【環境教育】 1-1-1
13	第十三週	1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	1			2.口試 5.作業 8.鑑賞 9.實踐 13.研究	【環境教育】 1-1-1
14	第十四週	1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	1			2.口試 5.作業 9.實踐 13.研究	【人權教育】 1-2-1
15	第十五週	1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	1			2.口試 5.作業 8.鑑賞 9.實踐 13.研究	【人權教育】 1-2-1
16	第十六週	1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。 7-1-2能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival	1			2.口試 5.作業 8.鑑賞 9.實踐 13.研究	【人權教育】 1-3-4
17	第十七週	1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	1			2.口試 3.表演 5.作業 8.鑑賞 9.實踐 13.研究	【人權教育】 1-2-1
18	第十八週	1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。	復習二 Review 2	1			2.口試 5.作業 8.鑑賞 9.實踐 13.研究	【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 1-1-1
19	第十九週	6-1-6樂於接觸課外英語學習素材。 7-1-4能認識外國風土民情。	文化教學 Words Around the World	1			1.筆試 2.口試 5.作業 9.實踐 13.研究	【人權教育】 1-3-4 2-4-1
20	第二十週	1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-5能看懂簡單的句子。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。	期末評量 Exam 2	1			1.筆試 2.口試	【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 1-1-1
21								
			上課總節數:	20		0		

備註：

一、本(下)學期上課總日數:96天。

二、112年2月28日(二)和平紀念日、112年4月4日(二)兒童節、112年4月5日(三)清明節、112年6月22日(四)端午節，共放假4天。

A國語文
T客家語文
C英語
D數學
E社會
F藝術與人文
G自然與科技
H健康與體育
I綜合活動
R科技
L
J其他d
K藝起心樂園
L資訊素養
m學習扶助
N
O