

高雄市橋頭區五林國小111學年度

五年級下學期資訊教育課程計畫

教材來源		自編C			教學節數：	每週節/共20節		
設計者		五年級教學團隊			教學者	五年級教學團隊		
學期學習目標		1. 引發學生學習電腦的動機及興趣2. 使學生具有基本的電腦操作能力3. 學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識4. 學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識5. 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用6. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中。						
融入重大議題之能力指標		<p>【性別平等教育】 3-2-1運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【人權教育】 1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【資訊倫理教育】 5-2-1 能遵守網路使用規範。</p>						
週次	日期	能力指標	單元名稱	節數	教育工作項目	節數	評量方式	備註(重大議題)
1	第一週	1-2-1了解資訊科技在人類生活之應用。 4-3-3能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料 5-2-1認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。 5-3-1了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。	SC:第一課 影音世界任我行	1			1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	資訊倫理教育 5-2-1 性別平等教育 3-2-1
2	第二週	1-2-1了解資訊科技在人類生活之應用。 4-3-3能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料 5-2-1認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。 5-3-1了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。	SC:第一課 影音世界任我行	1			1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	資訊倫理教育 5-2-1 性別平等教育 3-2-1

3	第三週	<p>1-2-1了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>4-3-3能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料</p> <p>5-3-1了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。</p> <p>5-3-2認識網路智慧財產權權相關法律，不侵犯智財權。</p> <p>5-3-3認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。</p>	SC:第二課 素材大蒐集	1		<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩 	<p>資訊倫理教育</p> <p>5-2-1</p> <p>人權教育</p> <p>1-2-1</p>
4	第四週	<p>1-2-1了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>4-3-3能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料</p> <p>5-3-1了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。</p> <p>5-3-2認識網路智慧財產權權相關法律，不侵犯智財權。</p> <p>5-3-3認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。</p>	SC:第二課 素材大蒐集	1		<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩 	<p>資訊倫理教育</p> <p>5-2-1</p> <p>人權教育</p> <p>1-2-1</p>
5	第五週	<p>1-2-1了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>3-2-1能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。</p> <p>4-3-4能針對問題提出可行的解決方法。</p>	SC:第三課 Movie Maker初體驗	1		<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩 	<p>資訊倫理教育</p> <p>5-2-1</p>

6	第六週	<p>1-2-1了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>3-2-1能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。</p> <p>4-3-4能針對問題提出可行的解決方法。</p>	SC:第三課 Movie Maker初體驗	1			<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩 	<p>資訊倫理教育</p> <p>5-2-1</p>
7	第七週	<p>1-2-1了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>4-3-4能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>4-4-1能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。</p>	SC:第四課 縮時攝影真正夯	1			<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩 	<p>資訊倫理教育</p> <p>5-2-1</p>
8	第八週	<p>1-2-1了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>4-3-4能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>4-4-1能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。</p>	SC:第四課 縮時攝影真正夯	1			<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩 	<p>資訊倫理教育</p> <p>5-2-1</p>

9	第九週	<p>1-2-1了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>3-3-1能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。</p> <p>4-3-4能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>4-4-1能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。</p> <p>5-4-2適時應用資訊科技，透過網路培養合作學習、主動學習的能力。</p>	SC:第五課 微電影：豆芽成長了	1		<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩 	<p>資訊倫理教育</p> <p>5-2-1</p> <p>生涯發展教育</p> <p>3-2-2</p>
10	第十週	<p>1-2-1了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>3-3-1能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。</p> <p>4-3-4能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>4-4-1能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。</p> <p>5-4-2適時應用資訊科技，透過網路培養合作學習、主動學習的能力。</p>	SC:第五課 微電影：豆芽成長了	1		<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩 	<p>資訊倫理教育</p> <p>5-2-1</p> <p>生涯發展教育</p> <p>3-2-2</p>

11	第十一週	<p>1-2-1了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>4-3-3能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料</p> <p>4-3-4能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>4-4-1能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。</p> <p>5-3-2認識網路智慧財產權權相關法律，不侵犯智財權。</p>	SC:第六課 旅遊回憶-拜訪黃色小鴨	1			<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩 	<p>資訊倫理教育</p> <p>5-2-1</p> <p>生涯發展教育</p> <p>3-2-2</p>
12	第十二週	<p>1-2-1了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>4-3-3能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料</p> <p>4-3-4能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>4-4-1能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。</p> <p>5-3-2認識網路智慧財產權權相關法律，不侵犯智財權。</p>	SC:第六課 旅遊回憶-拜訪黃色小鴨	1			<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩 	<p>資訊倫理教育</p> <p>5-2-1</p> <p>生涯發展教育</p> <p>3-2-2</p>
13	第十三週	<p>1-2-1了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>4-3-3能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料</p> <p>4-3-4能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>4-4-1能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。</p> <p>5-3-2認識網路智慧財產權權相關法律，不侵犯智財權。</p>	SC:第六課 旅遊回憶-拜訪黃色小鴨	1			<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩 	<p>資訊倫理教育</p> <p>5-2-1</p> <p>生涯發展教育</p> <p>3-2-2</p>

14	第十四週	<p>1-2-1了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>4-4-1能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。</p> <p>5-4-2適時應用資訊科技，透過網路培養合作學習、主動學習的能力。</p>	SC:第七課 我是大導演	1			<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩 	<p>資訊倫理教育</p> <p>5-2-1</p>
15	第十五週	<p>1-2-1了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>4-4-1能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。</p> <p>5-4-2適時應用資訊科技，透過網路培養合作學習、主動學習的能力。</p>	SC:第七課 我是大導演	1			<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩 	<p>資訊倫理教育</p> <p>5-2-1</p>
16	第十六週	<p>1-2-1了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>4-4-1能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。</p> <p>5-4-2適時應用資訊科技，透過網路培養合作學習、主動學習的能力。</p>	SC:第八課 影片的分享	1			<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩 	<p>資訊倫理教育</p> <p>5-2-1</p>

17	第十七週	<p>1-2-1了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-2-2熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>4-3-2能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p>4-3-4能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>4-4-1能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。</p>	SC:第八課 影片的分享	1			<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩 	<p>資訊倫理教育</p> <p>5-2-1</p>
18	第十八週	<p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p>4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。</p> <p>5-2-1 能遵守網路使用規範。</p>	SC:U世代島嶼樂園-打寇島	1			<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩 	<p>資訊倫理教育</p> <p>5-2-1</p>
19	第十九週	<p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p>4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。</p> <p>5-2-1 能遵守網路使用規範。</p>	SC:U世代島嶼樂園-打寇島	1			<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩 	<p>資訊倫理教育</p> <p>5-2-1</p>
20	第二十週	<p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p>4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。</p> <p>5-2-1 能遵守網路使用規範。</p>	SC:網路假期-飆作業活動	1			<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩 	<p>資訊倫理教育</p> <p>5-2-1</p>

21								
			上課總節數:	20		0		

備註：

一、本(下)學期上課總日數:96天。

二、112年2月28日(二)和平紀念日、112年4月4日(二)兒童節、112年4月5日(三)清明節、112年6月22日(四)端午節，共放假4天。