

高雄市橋頭區五林國小 一年級第一學期部定課程【國語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上 教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週	首冊第壹單元 聆聽故事一 第一課手拉手	國-E-A1 國-E-B1	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢,並保持整潔的書寫習慣。	作業評量 口頭評量	課綱:國語-品德-(品E1, E3)-6		
第二週	首冊第壹單元 第二課排一排	國-E-A1 國-E-B1	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	作業評量 口頭評量 學習態度	課綱:國語-品德-(品E1, E3)-6		
第三週	首冊第壹單元 聆聽故事二 第三課來數數	國-E-A1 國-E-B1	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	作業評量 口頭評量 學習態度	課綱:國語-品德-(品E3)-6 課綱:國語-閱讀-(閱E12)-6		
第四週	首冊第壹單元 第四課找一找 統整活動	國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢,並保	作業評量 口頭評量 學習態度	課綱:國語-品德-(品E3)-6 課綱:國語-閱讀-(閱E1)-6 課綱:國語-戶外-(戶E1)-6		

	一		Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。				
第五週	首冊第貳單元 聆聽故事三 第五課兩來了	國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	作業評量 紙筆測驗 學習態度	法定:國語-環境-(環 E1)-6 課綱:國語-閱讀-(閱 E1)-6 課綱:國語-戶外-(戶 E3)-6		
第六週	首冊第貳單元 第六課山坡上的學校	國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	作業評量 口頭評量 學習態度	課綱:國語-人權-(人 E4)-6 法定:國語-環境-(環 E1)-6 課綱:國語-生命-(生 E3)-6 課綱:國語-戶外-(戶 E1)-6		
第七週	首冊第貳單元 聆聽故事四 第七課值日生	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	作業評量 紙筆測驗 學習態度	課綱:國語-人權-(人 E3)-6 課綱:國語-品德-(品 E3)-6 課綱:國語-生涯-(涯 E4)-6		
第八週	首冊第貳單元 第八課運動會	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	作業評量 紙筆測驗 學習態度	課綱:國語-人權-(人 E3)-6 課綱:國語-品德-(品 E3)-6 課綱:國語-安全-(安 E9)-6		

第九週	首冊第貳單元 第九課做卡片統整活動二	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	課綱：國語-人權-(人 E5)-6 課綱：國語-品德-(品 E2)-6 課綱：國語-閱讀-(閱 E1)-6		
第十週	首冊來閱讀 紙飛機	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	法定：國語-環境-(環 E1)-6 課綱：國語-人權-(人 E8)-6 課綱：國語-品德-(品 E3)-6 課綱：國語-戶外-(戶 E1)-6		
第十週	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	作業評量 紙筆測驗 學習態度	法定：國語-環境-(環 E2)-6 課綱：國語-品德-(品 E1)-6 課綱：國語-生命-(生 E2)-6	【線上課程】	Youtube 線上資源
第十二週	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	課綱：國語-品德-(品 E2, E3)-6 法定：國語-家庭-(家 E5)-6		

				慣。				
第十三週	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	課綱：國語-品德-(品 E3)-6 法定：國語-環境-(環 E2)-6 課綱：國語-戶外-(戶 E2)-6		
第十四週	第一冊第壹單元：長大了 統整活動一	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	作業評量 口頭評量 學習態度	法定：國語-環境-(環 E1)-6 課綱：國語-品德-(品 E3)-6 課綱：國語-閱讀-(閱 E1)-6		
第十五週	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問	國-E-A1 國-E-B1	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	作業評量 紙筆測驗 學習態度	法定：國語-環境-(環 E1)-6 課綱：國語-戶外-(戶 E3)-6 課綱：國語-閱讀-(閱 E2)-6		
第十六週	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩的滑梯	國-E-A1 國-E-B1	Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-1 常用標點符號。	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	作業評量 紙筆測驗 學習態度	法定：國語-環境-(環 E1)-6 課綱：國語-人權-(人 E8)-6 課綱：國語-閱讀-(閱 E2)-6		

第十七週	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千	國-E-A1 國-E-B1	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	作業評量 紙筆測驗 學習態度	課綱：國語-人權-(人 E8)-6 法定：國語-環境-(環 E1)-6 課綱：國語-品德-(品 E3)-6 課綱：國語-戶外-(戶 E1)-6		
第十八週	第一冊第貳單元：問問題 第七課你好	國-E-A1 國-E-B1	Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	作業評量 紙筆測驗 學習態度	課綱：國語-人權-(人 E8)-6 法定：國語-環境-(環 E1)-6 課綱：國語-品德-(品 E3)-6 課綱：國語-戶外-(戶 E1)-6		
第十九週	第一冊第貳單元：問問題 統整活動二	國-E-A1 國-E-B1	Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-1 常用標點符號。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。	作業評量 紙筆測驗 學習態度	課綱：國語-人權-(人 E5)-6 法定：國語-環境-(環 E2)-6 課綱：國語-閱讀-(閱 E11)-6	■線上教學	完成指定作業，於課堂投影分享
第二十週	第一冊來閱讀 妹妹寫的字	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	作業評量 紙筆測驗 學習態度	課綱：國語-品德-(品 E2)-6 課綱：國語-閱讀-(閱 E12)-6 法定：國語-家庭-(家 E5, E7)-6 課綱：國語-多元-(多 E1)-6		

			等文化內涵。	6-I-1 根據表達需要,使用常用標點符號。			
第二十一週	課程統整 總複習	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-1 根據表達需要,使用常用標點符號。	口頭評量 學習態度	法定:國語-環境-(環 E1)-6 課綱:國語-品德-(品 E3)-6 課綱:國語-閱讀-(閱 E1)-6	

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之**多元評量**方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。