

附件伍-1

高雄市橋頭區五林國小一年級第一學期部定課程【閩南語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 溫暖的家庭 第一課 勢早	閩-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1.紙筆測驗 2.聽力與口語溝通 4.實際操作 6.口頭報告	課綱：閩南語-品德-(品E1) 課綱：閩南語-品德-(品E2) 課綱：閩南語-家庭-(家E7)		
二	第一單元 溫暖的家庭 第一課 勢早	閩-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	2.聽力與口語溝通 4.實際操作	課綱：閩南語-品德-(品E1) 課綱：閩南語-品德-(品E2) 課綱：閩南語-家庭-(家E7)		
三	第一單元 溫暖的家庭 第一課 勢早	閩-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	2.聽力與口語溝通 4.實際操作	課綱：閩南語-品德-(品E1) 課綱：閩南語-品德-(品E2) 課綱：閩南語-家庭-(家E7)		
四	第一單元 溫暖的家庭 第二課 來阮兜	閩-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	2.聽力與口語溝通 3.表演 6.口頭報告	課綱：閩南語-家庭-(家E1) 課綱：閩南語-家庭-(家E2) 課綱：閩南語-家庭-(家E3) 課綱：閩南語-家庭-(家E5) 課綱：閩南語-家庭-(家E6)		

			◎Ac-I-2 生活故事。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。				
五	第一單元 溫暖的家庭 第二課 來阮兜	閩-E-B1	Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	2.聽力與口語溝通 3.表演 4.實際操作	課綱：閩南語-家庭-(家 E1) 課綱：閩南語-家庭-(家 E2) 課綱：閩南語-家庭-(家 E3) 課綱：閩南語-家庭-(家 E5) 課綱：閩南語-家庭-(家 E6)		
六	第一單元 溫暖的家庭 第二課 來阮兜	閩-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	2.聽力與口語溝通 4.實際操作	課綱：閩南語-家庭-(家 E1) 課綱：閩南語-家庭-(家 E2) 課綱：閩南語-家庭-(家 E3) 課綱：閩南語-家庭-(家 E5) 課綱：閩南語-家庭-(家 E6)		
七	第一單元 溫暖的家庭 單元活動一	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1.紙筆測驗 2.聽力與口語溝通 4.實際操作	課綱：閩南語-品德-(品 E1) 課綱：閩南語-家庭-(家 E3)		
八	第二單元 數字真趣味 第三課 狗蟻食餅	閩-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南	2.聽力與口語溝通 4.實際操作 6.口頭報告	課綱：閩南語-品德-(品 E6)		

			Bb-I-2 學校生活。	語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。				
九	第二單元 數字真趣味 第三課 狗蟻食餅	閩-E-B1	◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1.紙筆測驗 2.聽力與口語溝通 4.實際操作 6.口頭報告	課網：閩南語-品德-(品 E6)		
十	第二單元 數字真趣味 第三課 狗蟻食餅	閩-E-B1	Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1.紙筆測驗 2.聽力與口語溝通 4.實際操作 6.口頭報告	課網：閩南語-品德-(品 E6)		
十一	第二單元 數字真趣味 單元活動二	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他	1.紙筆測驗 2.聽力與口語溝通 4.實際操作	課網：閩南語-家庭-(家 E7)		

				人互動。				
十二	第三單元 咱的學校 第四課 寫字恰畫圖	閩-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.紙筆測驗 2.聽力與口語溝通 4.實際操作	課綱：閩南語-品德-(品 E1)		
十三	第三單元 咱的學校 第四課 寫字恰畫圖	閩-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1.紙筆測驗 2.聽力與口語溝通 4.實際操作	課綱：閩南語-品德-(品 E1)		
十四	第三單元 咱的學校 第四課 寫字恰畫圖	閩-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1.紙筆測驗 2.聽力與口語溝通 4.實際操作	課綱：閩南語-品德-(品 E1)		
十五	第三單元 咱的學校 第五課 做伙來	閩-E-B1	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗	1.紙筆測驗 2.聽力與口語溝通 4.實際操作	課綱：閩南語-品德-(品 E1) 課綱：閩南語-安全-(安 E13) 課綱：閩南語-閱讀-(閱 E11)		

			謠。 Bb-I-2 學校生活。	讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。				
十六	第三單元 咱的學校 第五課 做伙來	閩-E-B1	Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.紙筆測驗 2.聽力與口語溝通 4.實際操作	課網：閩南語-品德-(品 E1) 課網：閩南語-安全-(安 E13) 課網：閩南語-閱讀-(閱 E11)		
十七	第三單元 咱的學校 第五課 做伙來	閩-E-B1	Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	2.聽力與口語溝通 4.實際操作	課網：閩南語-品德-(品 E1) 課網：閩南語-安全-(安 E13) 課網：閩南語-閱讀-(閱 E11)		
十八	第三單元 咱的學校 單元活動三	閩-E-A1 閩-E-B1	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1.紙筆測驗 2.聽力與口語溝通 4.實際操作	課網：閩南語-品德-(品 E1) 課網：閩南語-家庭-(家 E7)		

				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。				
十九	唸謠 快樂過新年	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	2.聽力與口語溝通 4.實際操作	課綱：閩南語-品德-(品E1) 課綱：閩南語-家庭-(家E7)	■線上教學	回家觀看教育平台、教材影音頻道影片，於課堂進行發表。
廿	DOREMI 耍啥物	閩-E-A1 閩-E-B1	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	2.聽力與口語溝通 4.實際操作			
廿一	總複習	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	2.聽力與口語溝通 4.實際操作			

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**