

附件伍-1

高雄市橋頭區五林國小一年級第二學期部定課程【閩南語領域】課程計畫(新課綱)

| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域 核心素 養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填) |
|----|--------------------------------|--------------------|--|---|-------------------------------|--|-------------------------------|---------------------------------------|
| | | | 學習內容 | 學習表現 | | | | |
| 一 | 第一單元 嬌嗶嗶的我 第一課 阿妹仔真古錐 | 閩-E-A1 | ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | 2.聽力與口語溝通 3.實際操作 6.口頭報告 | 課綱：閩南語-人權教育-(人 E5) 課綱：閩南語-戶外教育-(戶 E3) | <input type="checkbox"/> 線上教學 | |
| 二 | 第一單元 嬌嗶嗶的我 第一課 阿妹仔真古錐 | 閩-E-A1 | ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | 2.聽力與口語溝通 4.實際操作 | 課綱：閩南語-人權教育-(人 E5) 課綱：閩南語-戶外教育-(戶 E3) | <input type="checkbox"/> 線上教學 | |
| 三 | 第一單元 嬌嗶嗶的我 第一課 | 閩-E-A1 | ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 | 1.紙筆測驗 2.聽力與口語溝通 | 課綱：閩南語-人權教育-(人 E5) 課綱：閩南語-戶外教育-(戶 E3) | <input type="checkbox"/> 線上教學 | |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--------|--|---|-------------------------------|---|-------------------------------|--|
| | 阿妹仔真古錐 | | 事。 Ba-I-1 身體認識。 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | 6.口頭報告 | | | |
| 四 | 第一單元 嬌嗲嗲的我 第二課 洗身軀 | 閩-E-A1 | ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | 2.聽力與口語溝通 3.實際操作 6.口頭報告 | 課綱：閩南語-環境教育-(環 E17) 課綱：閩南語-品德教育-(品 E3) | <input type="checkbox"/> 線上教學 | |
| 五 | 第一單元 嬌嗲嗲的我 第二課 洗身軀 | 閩-E-A1 | ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ba-I-1 身體認識。 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | 2.聽力與口語溝通 4.實際操作 | 課綱：閩南語-生命教育-(生 E2) 課綱：閩南語-品德教育-(品 E3) | <input type="checkbox"/> 線上教學 | |
| 六 | 第一單元 嬌嗲嗲的我 第二課 洗身軀 | 閩-E-A1 | ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南 | 1.紙筆測驗 2.聽力與口語溝通 6.口頭報告 | 課綱：閩南語-品德教育-(品 E3) | <input type="checkbox"/> 線上教學 | |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|------------------|---|--|-------------------------------|--|-------------------------------|--|
| | | | | 語課文。 | | | | |
| 七 | 第一單元 嬌嗩嗩的我 單元活動一 | 閩-E-A1 閩-E-B1 | Ba-I-1 身體認識。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 6.口頭報告 | 課綱：閩南語-性別平等教育-(性 E4) | <input type="checkbox"/> 線上教學 | |
| 八 | 第二單元 好食的物件 第三課 食果子 | 閩-E-A1 | ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 ◎Bg-I-2 口語表達。 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | 2.聽力與口語溝通 3.實際操作 6.口頭報告 | 課綱：閩南語-品德教育-(品 E6) 課綱：閩南語-生命教育-(生 E6) 課綱：閩南語-閱讀素養-(閱 E1) | <input type="checkbox"/> 線上教學 | |
| 九 | 第二單元 好食的物件 第三課 食果子 | 閩-E-A1 | ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重 | 1.紙筆測驗 2.聽力與口語溝通 4.實際操作 | 課綱：閩南語-科技教育-(科 E8) 課綱：閩南語-品德教育-(品 E6) 課綱：閩南語-生命教育-(生 E6) 課綱：閩南語-閱讀素養-(閱 E1) | <input type="checkbox"/> 線上教學 | |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------------|--------|---|---|-------------------------------|--|-------|--|
| | | | | 點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | | | | |
| 十 | 第二單元 好食的物件 第三課 食果子 | 閩-E-A1 | ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 ◎Bg-I-2 口語表達。 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | 1.紙筆測驗 2.聽力與口語溝通 6.口頭報告 | 課綱：閩南語-科技教育-(科 E8) 課綱：閩南語-品德教育-(品 E6) 課綱：閩南語-生命教育-(生 E6) 課綱：閩南語-閱讀素養-(閱 E1) | □線上教學 | |
| 十一 | 第二單元 好食的物件 第四課 阿婆買菜 | 閩-E-B1 | ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | 2.聽力與口語溝通 3.實際操作 6.口頭報告 | 課綱：閩南語-閱讀素養-(閱 E1) 課綱：閩南語-閱讀素養-(閱 E11) | □線上教學 | |
| 十二 | 第二單元 好食的物件 第四課 阿婆買菜 | 閩-E-B1 | ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文 | 2.聽力與口語溝通 4.實際操作 | 課綱：閩南語-閱讀素養-(閱 E1) 課綱：閩南語-閱讀素養-(閱 E11) | □線上教學 | |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------------|------------------|---|--|-------------------------------|---|-------------------------------|--|
| | | | 活。 | 課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | | | | |
| 十三 | 第二單元 好食的物件 第四課 阿婆買菜 | 閩-E-B1 | ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | 1.紙筆測驗 2.聽力與口語溝通 6.口頭報告 | 課綱：閩南語-閱讀素養-(閱 E1) 課綱：閩南語-閱讀素養-(閱 E11) | <input type="checkbox"/> 線上教學 | |
| 十四 | 第二單元 好食的物件 單元活動二 | 閩-E-A1 閩-E-B1 | Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ac-I-2 生活故事。 ◎Bg-I-2 口語表達。 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | | | <input type="checkbox"/> 線上教學 | |
| 十五 | 第三單元 | 閩-E-A1 | ◎Ab-I-1 語詞 | 1-I-1 能聽辨閩 | 2.聽力與口 | 課綱：閩南語-家庭教育-(家 E12) | <input type="checkbox"/> 線上教學 | |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|--------|--|---|-------------------------|--|-------|--|
| | 倒反的世界 第五課 當時才會天光 | | 運用。 ◎Ab-I-2 句型 運用。 ◎Bg-I-2 口語表 達。 | 南語常用字詞 的語音差異。 1-I-3 能聽懂所 學的閩南語文 課文主題、內 容並掌握重 點。 2-I-4 能主動使 用閩南語與他 人互動。 | 語溝通 6.口頭報告 | 課綱：閩南語-閱讀素養-(閱 E1) 課綱：閩南語-閱讀素養-(閱 E11) | | |
| 十六 | 第三單元 倒反的世界 第五課 當時才會天光 | 閩-E-A1 | ◎Ab-I-1 語詞 運用。 Bb-I-1 家庭生 活。 ◎Bg-I-2 口語表 達。 | 1-I-1 能聽辨閩 南語常用字詞 的語音差異。 1-I-3 能聽懂所 學的閩南語文 課文主題、內 容並掌握重 點。 2-I-4 能主動使 用閩南語與他 人互動。 | 2.聽力與口 語溝通 6.口頭報告 | 課綱：閩南語-家庭教育-(家 E12) 課綱：閩南語-閱讀素養-(閱 E1) 課綱：閩南語-閱讀素養-(閱 E11) | □線上教學 | |
| 十七 | 第三單元 倒反的世界 第五課 當時才會天光 | 閩-E-A1 | ◎Ac-I-2 生活故 事。 Bb-I-1 家庭生 活。 ◎Bg-I-2 口語表 達。 | 1-I-1 能聽辨閩 南語常用字詞 的語音差異。 2-I-3 能正確朗 讀所學的閩南 語課文。 2-I-4 能主動使 用閩南語與他 人互動。 | 2.聽力與口 語溝通 4.實際操作 | 課綱：閩南語-家庭教育-(家 E12) 課綱：閩南語-閱讀素養-(閱 E1) 課綱：閩南語-閱讀素養-(閱 E11) | □線上教學 | |
| 十八 | 第三單元 | 閩-E-A1 | ◎Ac-I-2 生活故 | 1-I-2 能聽懂日 | 2.聽力與口 | | □線上教學 | |

| | | | | | | | | |
|----|---|------------------|---|---|---------------------|--|-------|----------------------------|
| | 倒反的世界 單元活動三 | 閩-E-B1 | 事。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。 | 常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 語溝通 4.實際操作 | | | |
| 十九 | 唸謠、 DoReMi 耍啥物 火金姑、 DoReMi 耍啥物 | 閩-E-A1 閩-E-B1 | ◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | 2.聽力與口語溝通 4.實際操作 | | ■線上教學 | 回家觀看教育平台、教材影音頻道影片，於課堂進行發表。 |
| 廿 | 總複習 足百樓王、 我會曉講 | 閩-E-A1 閩-E-B1 | ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | 2.聽力與口語溝通 4.實際操作 | | □線上教學 | |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。