

高雄市橋頭區五林國小 三年級第一學期部定課程【國語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上 教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週	第壹單元： 運用時間 第一課 時間是什麼	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	口頭評量 觀察評量 作業評量 學習態度	課綱:國語-生命-(生 E1)-5 課綱:國語-生涯-(涯 E11)-5 課綱:國語-閱讀-(閱 E2)-5	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第二週	第壹單元： 運用時間 第二課 明天再寫	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	課綱:國語-品德-(品 E1)-5 法定:國語-家庭-(家 E7)-5 課綱:國語-生涯-(涯 E11)-5	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第三週	第壹單元： 運用時間 第三課 提早五分鐘	國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	口頭評量 作業評量 學習態度	法定:國語-家庭-(家 E7)-5 課綱:國語-生涯-(涯 E11)-5 課綱:國語-閱讀-(閱 E2)-5	<input type="checkbox"/> 線上教學	

第四週	第壹單元： 運用時間 統整活動一	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	法定:國語-家庭-(家 E7)-5 課綱:國語-生涯-(涯 E11)-5	■線上教學	完成指派作業上傳至 classroom 作業區
第五週	第貳單元： 解決問題 第四課 猴子的數學	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-4 多音字及多義字。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	課綱:國語-生命-(生 E1)-5 課綱:國語-閱讀-(閱 E2)-5	□線上教學	
第六週	第貳單元： 解決問題 第五課 神奇的盒子	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	口頭評量 觀察評量 小組互動表現 學習態度	課綱:國語-生命-(生 E1)-5 課綱:國語-閱讀-(閱 E2)-5 作文教學(2)	□線上教學	
第七週	第貳單元： 解決問題 第六課 小鉛筆大學問	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-1 意義段。	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	實作評量 觀察評量 作業評量 學習態度	課綱:國語-閱讀-(閱 E2, E3, E6)-5	□線上教學	

第八週	第貳單元： 解決問題 統整活動二	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2		1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。	實作評量 觀察評量 小組互動表現 學習態度	課綱：國語-閱讀-(閱E2, E3, E6)-5	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第九週	愛閱讀一： 靈光一現	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。	口頭評量 觀察評量 學習態度	課綱：國語-生命-(生E1)-5 課綱：國語-生涯-(涯E11)-5 課綱：國語-閱讀-(閱E2)-5	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十週	第壹、貳單元 複習週一	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	法定：國語-家庭-(家E7)-5 課綱：國語-生涯-(涯E11)-5 課綱：國語-閱讀-(閱E2, E3, E6)-5	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十一週	第參單元： 走進大自然 第七課 風的味道	國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	口頭評量 觀察評量 作業評量 學習態度	法定：國語-環境-(環E1)-5 課綱：國語-生涯-(涯E6)-5 課綱：國語-戶外-(戶E3)-5 作文教學(2)	<input type="checkbox"/> 線上教學	

第十二週	第參單元： 走進大自然 第八課 寄居蟹找新家	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	實作評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	法定：國語-海洋-(海 E11)-5 課綱：國語-戶外-(戶 E4)-5 課綱：國語-閱讀-(閱 E6)-5	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十三週	第參單元： 走進大自然 第九課 阿塋壺古道	國-E-A3 國-E-B3 國-E-C2	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	口頭評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	法定：國語-環境-(環 E1)-5 課綱：國語-品德-(品 E1)-5 課綱：國語-閱讀-(閱 E2)-5 作文教學(2)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十四週	第參單元： 走進大自然 統整活動三	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	實作評量 觀察評量 學習態度	課綱：國語-閱讀-(閱 E3, E6)-5 課綱：國語-生涯-(涯 E6)-5 課綱：國語-戶外-(戶 E3)-5	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十五週	第肆單元： 美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-4 樂於參與	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	課綱：國語-原民-(原 E6)-5 課綱：國語-多元-(多 E5, E6)-5	<input type="checkbox"/> 線上教學	

				討論，提供個人的觀點和意見。				
第十六週	<p>第肆單元： 美好的祝福 第十一課 一路平安</p>	<p>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1</p>	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p>	<p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-5 與他人溝通時能能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p>	<p>口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度</p>	<p>課綱：國語-生命-(生 E7)-5 法定：國語-家庭-(家 E7)-5 課綱：國語-生涯-(涯 E7)-5</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>	
第十七週	<p>第肆單元： 美好的祝福 第十二課 大團圓</p>	<p>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1</p>	<p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p>	<p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-5 與他人溝通時能能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p>	<p>口頭評量 實作評量 作業評量 小組互動表現</p>	<p>課綱：國語-品德-(品 E3)-5 法定：國語-家庭-(家 E5)-5 課綱：國語-生命-(生 E4)-5 作文教學(2)</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>	
第十八週	<p>第肆單元： 美好的祝福 統整活動四</p>	<p>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C3</p>	<p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p>	<p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-5 與他人溝通時能能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p>	<p>口頭評量 作業評量 小組互動表現 學習態度</p>	<p>課綱：國語-品德-(品 E3)-5 法定：國語-家庭-(家 E5)-5 課綱：國語-生命-(生 E4)-5 課綱：國語-閱讀-(閱 E3, E6)-5 課綱：國語-多元-(多 E6)-5</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>	

第十九週	愛閱讀二： 老鼠嫁女兒	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-1 意義段。	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	課綱:國語-閱讀-(閱 E3, E6)-5 課綱:國語-生涯-(涯 E6)-5	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第二十週	第參、肆單元 複習週二	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	課綱:國語-品德-(品 E3)-5 法定:國語-家庭-(家 E5)-5 課綱:國語-生命-(生 E4)-5 課綱:國語-閱讀-(閱 E3, E6)-5 課綱:國語-多元-(多 E6)-5	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第二十一週	第壹到肆單元 總複習	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	課綱:國語-品德-(品 E3)-5 法定:國語-家庭-(家 E5)-5 課綱:國語-生命-(生 E4)-5 課綱:國語-閱讀-(閱 E3, E6)-5 課綱:國語-多元-(多 E6)-5	<input type="checkbox"/> 線上教學	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。