

附件伍-1

高雄市橋頭區五林國小 二 年級第 二 學期部定課程【閩南語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	一、來食好食物 1. 來買菜喔	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3能正確念讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	口語評量 態度評量	課綱：閩南語-品德-(品 E3)		
2	一、來食好食物 1. 來買菜喔	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	口語評量 聽力評量	課綱：閩南語-品德-(品 E3)		

			<p>◎Bg- I -1生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2口語表達。</p>	<p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>				
3	<p>一、來食好食物</p> <p>1. 來買菜喔</p>	<p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>Aa- I -1文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2句型運用。</p> <p>Bb- I -1家庭生活。</p> <p>◎Bg- I -1生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2口語表達。</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p>	<p>課綱：閩南語-品德-</p> <p>(品 E3)</p>		
4	<p>一、來食好食物</p> <p>2. 歡喜食甲飽</p>	<p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>Aa- I -1文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2句型運用。</p> <p>Ac-I-2生活故事。</p> <p>Bb- I -1家庭生活。</p> <p>◎Bf- I -1表演藝術。</p> <p>◎Bg- I -1生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2口語表</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差。</p> <p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>態度評量</p> <p>口語評量</p> <p>聽力評量</p>	<p>課綱：閩南語-品德-</p> <p>(品 E3)</p>		

			達。	4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。				
5	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Ac-I-2生活故事。 Bb- I -1家庭生活。 ◎Bf- I -1表演藝術。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	態度評量 口語評量 聽力評量	課綱：閩南語-品德- (品 E3)		
6	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Ac-I-2生活故事。 Bb- I -1家庭生活。 ◎Bf- I -1表演藝術。 ◎Bg- I -1生活應對。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	口語評量 聽力評量 態度評量	課綱：閩南語-品德- (品 E3)		

			◎Bg- I -2口語表達。				
7	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Ac-I-2生活故事。 Bb- I -1家庭生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	態度評量 口語評量 聽力評量	課綱：閩南語-品德- (品 E3)	
8	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀 ◎Ab- I -1語詞運用 ◎Ab- I -2句型運用 ◎Bf- I -1表演藝術 ◎Bf- I -2藝術欣賞 ◎Bg- I -1生活應對 ◎Bg- I -2口語表達	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語	態度評量 口語評量	課綱：閩南語-品德- (品 E3)	

				文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。				
9	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀 ◎Ab- I -1語詞運用 ◎Ab- I -2句型運用 ◎Bg- I -1生活應對 ◎Bg- I -2口語表達	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	口語評量 聽力評量	課綱：閩南語-品德- (品 E3)		
10	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀 ◎Ab- I -1語詞運用 ◎Ab- I -2句型運用 ◎Bg- I -1生活應對 ◎Bg- I -2口語表達	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字	口語評量 聽力評量	課綱：閩南語-品德- (品 E3)		

				書寫。				
11	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀 ◎Ab- I -1語詞運用 ◎Ab- I -2句型運用 Ac- I -1兒歌念謠 ◎Ac- I -2生活故事 ◎Bf- I -1表演藝術 ◎Bf- I -2藝術欣賞 ◎Bg- I -1生活應對 ◎Bg- I -2口語表達	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	態度評量 口語評量	課綱：閩南語-品德- (品 E3)		
12	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀 ◎Ab- I -1語詞運用 ◎Ab- I -2句型運用 ◎Ac- I -2生活故事 ◎Bg- I -1生活應對 ◎Bg- I -2口語表達	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	口語評量 聽力評量	課綱：閩南語-品德- (品 E3)		

13	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀 ◎Ab- I -1語詞運用 ◎Ab- I -2句型運用 ◎Ac- I -2生活故事 ◎Bg- I -1生活應對 ◎Bg- I -2口語表達	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	聽力評量 口語評量	課綱：閩南語-品德- (品 E3)		
14	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀 ◎Ab- I -1語詞運用 ◎Ab- I -2句型運用 ◎Ac- I -2生活故事 ◎Bf- I -1表演藝術 ◎Bg- I -1生活應對 ◎Bg- I -2口語表達	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	口語評量 態度評量	課綱：閩南語-品德- (品 E3)		
15	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀 ◎Ab- I -1語詞運用 ◎Ab- I -2句型運用 Bb- I -1家庭生活 ◎Bg- I -2口語表達	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	態度評量 口語評量 聽力評量	課綱：閩南語-品德- (品 E3)		

				<p>1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。</p>				
16	<p>三、利便的交通</p> <p>5. 騎鐵馬</p>	<p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>Aa-I-1文字認讀</p> <p>◎Ab-I-1語詞運用</p> <p>◎Ab-I-2句型運用</p> <p>Bb-I-1家庭生活</p> <p>◎Bg-I-2口語表達</p>	<p>1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p>	<p>課綱：閩南語-品德-(品E3)</p>		
17	<p>三、利便的交通</p> <p>5. 騎鐵馬</p>	<p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>Aa-I-1文字認讀</p> <p>◎Ab-I-1語詞運用</p> <p>◎Ab-I-2句型運用</p> <p>Ac-I-1兒歌念謠</p>	<p>1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p>	<p>課綱：閩南語-品德-(品E3)</p>		

			Bb- I -1家庭生活 ◎Bg- I -2口語表達	1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。				
18	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀 ◎Ab- I -1語詞運用 ◎Ab- I -2句型運用 Bb- I -1家庭生活 ◎Bg- I -2口語表達	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	聽力評量 口語評量 態度評量	課綱：閩南語-品德- (品 E3)		
19	來聽囡仔古～雷公	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ac- I -2生活故事。	1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	態度評量 聽力評量	課綱：閩南語-品德-		

	恰爍爍婆		◎Bg- I -2口語表達。	2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	口語評量 寫作評量	(品 E3)		
20	來聽囡仔古～雷公恰爍爍婆	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ac- I -2生活故事。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	態度評量 聽力評量 口語評量 寫作評量	課綱：閩南語-品德-(品 E3)		
21	咱來認捌字	閩-E-B1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	課綱：閩南語-閱讀素養-(閱 E1)		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式**。二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製**

作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。