

附件伍-1

高雄市橋頭區五林國小 二年級第一學期部定課程【閩南語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	一、我的心情1. 歡 喜的代誌	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	Aa- I -1文字認讀。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的 語音差異。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課 文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習 閩南語的興趣與習慣。	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	課綱：閩南語 -品德(品 E3)		
2	一、我的 心情1. 歡 喜的代誌	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	Aa- I -1文字認讀。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。	2- I -2能初步運用閩南語表達感 受、情緒與需求。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文 語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書 寫。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	課綱：閩南語 -品德(品 E3)		
3	一、我的 心情1. 歡 喜的代誌	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	Aa- I -1文字認讀。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的 語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語 語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課 文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習 閩南語的興趣與習慣。	口語評量 表演評量 聽力評量 遊戲評量	課綱：閩南語 -品德(品 E3)		
4	一、我的 心情1. 歡	閩-E-A1 閩-E-A2	Aa- I -1文字認讀。 Bb- I -1家庭生活。	2- I -2能初步運用閩南語表達感 受、情緒與需求。	口語評量 實作評量	課綱：閩南語 -品德(品 E3)		

	喜的代誌	閩-E-B1	Bb- I -2學校生活。	2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	態度評量 聽力評量 表演評量 遊戲評量			
5	二、歡迎來阮兜2. 狗蟻 in 兜	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量	課綱：閩南語-家庭(家 E7)		
6	二、歡迎來阮兜2. 狗蟻 in 兜	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。	2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	課綱：閩南語-家庭(家 E7)		
7	二、歡迎來阮兜2. 狗蟻 in 兜	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	課綱：閩南語-家庭(家 E7)		
8	二、歡迎來阮兜3. 露螺	閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	Aa- I -1文字認讀。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。	2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	口語評量 態度評量 表演評量	課綱：閩南語-家庭(家 E7)		
9	二、歡迎	閩-E-A1	Aa- I -1文字認讀。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的	聽力評量	課綱：閩南語		

	來阮兜3. 露螺	閩-E-B3 閩-E-C1	Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。	語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語 語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課 文主題、內容並掌握重點。	口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	-家庭(家 E7)		
10	二、歡迎 來阮兜3. 露螺	閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	Aa- I -1文字認讀。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。	1- I -4能從聆聽中建立主動學習 閩南語的興趣與習慣。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文 語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書 寫。	口語評量 聽力評量 遊戲評量	課綱：閩南語 -家庭(家 E7)		
11	二、歡迎 來阮兜3. 露螺	閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	Aa- I -1文字認讀。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的 語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語 語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習 閩南語的興趣與習慣。	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	課綱：閩南語 -家庭(家 E7)	■線上教學	完成指派作業上傳至 classroom 作業區
12	三、美麗 的世界4. 玉蘭花	閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。	2- I -2能初步運用閩南語表達感 受、情緒與需求。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語 課文。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文 語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書 寫。	口語評量 態度評量 表演評量	課綱：閩南語 -生命(生 E6)		
13	三、美麗 的世界4. 玉蘭花	閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的 語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語 語句並掌握重點。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量	課綱：閩南語 -生命(生 E6)		

				1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	作業評量			
14	三、美麗的世界4. 玉蘭花	閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。	2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	口語評量 作業評量 聽力評量 遊戲評量	課綱：閩南語 -生命(生 E6)		
15	三、美麗的世界5. 蟲的世界	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量	課綱：閩南語 -生命(生 E6)		
16	三、美麗的世界5. 蟲的世界	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。	2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	課綱：閩南語 -生命(生 E6)		
17	三、美麗的世界5. 蟲的世界	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	口語評量 作業評量 態度評量 表演評量 遊戲評量 聽力評量	課綱：閩南語 -生命(生 E6)		
18	三、美麗的世界5. 蟲的世界	閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。	2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人	聽力評量 口語評量 態度評量	課綱：閩南語 -生命(生 E6)		

				互動。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	遊戲評量			
19	來唱囡仔歌——蠓仔	閩-E-B1	Aa-I-1文字認讀。 Ac-I-1兒歌念謠。 Bb-I-2學校生活。	1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	聽力評量 口語評量 態度評量	課綱：閩南語-品德(品E3)		
20	來聽囡仔古——水仙花的由來	閩-E-A2	◎Ac-I-2生活故事 ◎Bf-I-2藝術欣賞。 ◎Bg-I-2口語表達。	1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。	聽力評量 口語評量 態度評量	課綱：閩南語-品德(品E3)		
21	咱來認捌字	閩-E-B1	Aa-I-1文字認讀。 ◎Ab-I-1語詞運用。 ◎Bg-I-2口語表達。	1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	課綱：閩南語-品德(品E3)		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。