

附件伍-1

高雄市橋頭區五林國小二年級第二學期部定課程【健康與體育領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	壹、健康點 點名 一. 歡樂成 長派 貳、運動好 事多 六. 單槓遊 戲真好玩	健體-E-A1	Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	1. 筆試 2. 口試 3. 實作 4. 作業	課綱：健體-性別-(性 E3) 課綱：健體-生涯-(涯 E4) 課綱：健體-生涯-(涯 E9) 課綱：健體-安全-(安 E4) 【性別平等教育】(2)	範例： ■線上教學	範例： 均一教育平台、學習吧、因材網、達學堂、e-game、PaGam0...等
2	壹、健康點 點名 一. 歡樂成 長派 貳、運動好 事多 六. 單槓遊 戲真好玩	健體-E-A1	Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	1. 筆試 2. 口試 3. 實作 4. 作業	課綱：健體-性別-(性 E3) 課綱：健體-生涯-(涯 E4) 課綱：健體-生涯-(涯 E9) 課綱：健體-安全-(安 E4) 【性別平等教育】(2)	□線上教學	
3	壹、健康點 點名 一. 歡樂成 長派 貳、運動好 事多 六. 單槓遊 戲真好玩	健體-E-A1	Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 Db-I-1 日常生活中的性別角色。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4b-I-1 發表個人對	1. 筆試 2. 口試 3. 實作 4. 作業	課綱：健體-性別-(性 E3) 課綱：健體-生涯-(涯 E4) 課綱：健體-生涯-(涯 E9) 課綱：健體-安全-(安 E4) 【性別平等教育】(2)	□線上教學	

4	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行	健體-E-A1 健體-E-A3	Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。 Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。 Db-I-1 日常生活中的性別角色。	促進健康的立場。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。	1. 筆試 2. 口試 3. 實作 4. 作業	課綱：健體-性別-(性 E3) 課綱：健體-生涯-(涯 E4) 課綱：健體-生涯-(涯 E9) 課綱：健體-家庭-(家 E12) 課綱：健體-安全-(安 E4)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
5	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行	健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-A3	Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。 Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。	1. 筆試 2. 口試 3. 實作 4. 作業	課綱：健體-品德-(品 E1) 課綱：健體-品德-(品 E7) 課綱：健體-家庭-(家 E12) 課綱：健體-安全-(安 E7) 融入【登革熱法治教育】(1)	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	利用 Google classroom 繳交作業
6	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行	健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-A3	Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。	1. 筆試 2. 口試 3. 實作 4. 作業	課綱：健體-品德-(品 E1) 課綱：健體-品德-(品 E7) 課綱：健體-家庭-(家 E12) 課綱：健體-安全-(安 E7)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
7	壹、健康點	健體-E-A1	Da-I-1 日常生活	1a-I-1 認識基本	1. 筆試	課綱：健體-品德-(品 E1)	<input type="checkbox"/> 線上教學	

	<p>點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 八. 踢球樂</p>	<p>健體-E-C1 健體-E-A2</p>	<p>中的基本衛生習慣。 Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。 Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p>	<p>的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p>	<p>2. 口試 3. 實作 4. 作業</p>	<p>課綱：健體-品德-(品 E3) 課綱：健體-品德-(品 E7)</p>		
8	<p>壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 八. 踢球樂</p>	<p>健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-A2</p>	<p>Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。 Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。 Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p>	<p>1a-I-1 認識基本的健康常識。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。</p>	<p>1. 筆試 2. 口試 3. 實作 4. 作業</p>	<p>課綱：健體-品德-(品 E1) 課綱：健體-品德-(品 E3) 課綱：健體-品德-(品 E7)</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>	
9	<p>壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 八. 踢球樂</p>	<p>健體-E-A2 健體-E-B1</p>	<p>Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、</p>	<p>1a-I-1 認識基本的健康常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	<p>1. 筆試 2. 口試 3. 實作 4. 作業</p>	<p>課綱：健體-人權-(人 E7) 課綱：健體-品德-(品 E2) 課綱：健體-品德-(品 E3)</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>	

			控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	4b-I-1發表個人對促進健康的立場。 4d-I-1願意從事規律身體活動。				
10	壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 貳、運動好事多 八.踢球樂	健體-E-A2 健體-E-B1	Bb-I-2吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 Hb-I-1陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b-I-2能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4d-I-1願意從事規律身體活動。	1. 筆試 2. 口試 3. 實作 4. 作業	課綱：健體-人權-(人 E7) 課綱：健體-品德-(品 E2) 課綱：健體-品德-(品 E3)	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	利用 Google class-room 繳交作業
11	壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 貳、運動好事多 九.我們都是好朋友	健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2	Bb-I-2吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Ib-I-1唱、跳與模仿性律動遊戲。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 4b-I-1發表個人對促進健康的立場。	1. 筆試 2. 口試 3. 實作 4. 作業	課綱：健體-人權-(人 E7) 課綱：健體-品德-(品 E2)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
12	壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 貳、運動好事多 九.我們都	健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2	Bb-I-2吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Ib-I-1唱、跳與模仿性律動遊戲。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3b-I-2 能於引導	1. 筆試 2. 口試 3. 實作 4. 作業	課綱：健體-人權-(人 E7) 課綱：健體-品德-(品 E2)	<input type="checkbox"/> 線上教學	

	是好朋友			下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4b-I-1發表個人對促進健康的立場。				
13	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 九.我們都是好朋友	健體-E-B3 健體-E-C2	Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Ib-I-1唱、跳與模仿性律動遊戲。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3b-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4c-I-2選擇適合個人的身體活動。	1. 筆試 2. 口試 3. 實作 4. 作業	課綱：健體-性別-(性 E11)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
14	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 十.跑的遊戲	健體-E-A1 健體-E-C2	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Ga-I-1走、跑、跳與投擲遊戲。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3能於生活中嘗試運用生活技能。 4d-I-2利用學校或社區資源從事身體	1. 筆試 2. 口試 3. 實作 4. 作業	課綱：健體-性別-(性 E11)	<input type="checkbox"/> 線上教學	

15	壹、健康點 點名 四.愉快的 聚會 貳、運動好 事多 十.跑的遊 戲	健體-E-A1 健體-E-C2	Fa-I-2 與家人及 朋友和諧相處的方 式。 Ga-I-1走、跑、跳 與投擲遊戲。	活動。 2d-I-2 接受並體 驗多元性身體活 動。 3b-I-1 能於引導 下，表現簡易的自 我調適技能。 3b-I-2 能於引導 下，表現簡易的人 際溝通互動技能。 3b-I-3能於生活 中嘗試運用生活技 能。	1. 筆試 2. 口試 3. 實作 4. 作業	課綱：健體-性別-(性 E11)	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	利用 Google class- room 繳交作業
16	壹、健康點 點名 四.愉快的 聚會 貳、運動好 事多 十.跑的遊 戲	健體-E-A1 健體-E-C2	Fa-I-2 與家人及 朋友和諧相處的方 式。 Ga-I-1走、跑、跳 與投擲遊戲。	2c-I-1 表現尊重 的團體互動行為。 2d-I-2 接受並體 驗多元性身體活 動。 3b-I-2 能於引導 下，表現簡易的人 際溝通互動技能。 3b-I-3能於生活 中嘗試運用生活技 能。 3d-I-1應用基本動 作常識，處理練習 或遊戲問題。	1. 筆試 2. 口試 3. 實作 4. 作業	課綱：健體-性別-(性 E11)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
17	壹、健康點 點名 五.食品安 全我最行 貳、運動好 事多 十.跑的遊 戲	健體-E-A2 健體-E-A1 健體-E-C2	Eb-I-1健康安全消 費的原則。 Ga-I-1走、跑、跳 與投擲遊戲。	1a-I-1 認識基本 的健康常識。 2a-I-1 發覺影響 健康的生活態度與 行為。 2c-I-1 表現尊重 的團體互動行為。 2d-I-2 接受並體 驗多元性身體活 動。	1. 筆試 2. 口試 3. 實作 4. 作業	課綱：健體-家庭-(家 E9) 【健康飲食教育】(2)	<input type="checkbox"/> 線上教學	

				3a-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。				
18	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開	健體-E-A2 健體-E-C2	Cc-I-1 水域休閒運動入門遊戲。 Eb-I-1 健康安全消費的原則。 Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3a-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4c-I-1認識與身體活動相關資源。	1. 筆試 2. 口試 3. 實作 4. 作業	課綱：健體-家庭-(家 E9) 課綱：健體-海洋-(海 E2) 課綱：健體-安全-(安 E4) 課綱：健體-安全-(安 E7) 【健康飲食教育】(1)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
19	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開	健體-E-A2 健體-E-C2	Eb-I-1 健康安全消費的原則。 Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3a-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3c-I-2表現安全的身體活動行為。	1. 筆試 2. 口試 3. 實作 4. 作業	課綱：健體-家庭-(家 E9) 課綱：健體-海洋-(海 E2) 課綱：健體-安全-(安 E4) 課綱：健體-安全-(安 E7)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
20	壹、健康點	健體-E-A2	Ea-I-2 基本的飲	1d-I-1 描述動作	1. 筆試	課綱：健體-家庭-(家 E9)	<input type="checkbox"/> 線上教學	

點名 五. 食品安 全我最行 貳、運動好 事多 十一. 浪花 朵朵開	健體-E-C2	食習慣。 Eb-I-1健康安全消 費的原則。 Gb-I-2水中遊戲、 水中閉氣與韻律呼 吸與藉物漂浮。	技能基本常識。 2a-I-1 發覺影響 健康的生活態度與 行為。 2d-I-2 接受並體 驗多元性身體活 動。 3a-I-1 能於引導 下，表現簡易的自 我調適技能。 3c-I-2表現安全的 身體活動行為。 4a-I-1發表個人對 促進健康的立場。	2. 口試 3. 實作 4. 作業	課綱：健體-海洋-(海 E2) 課綱：健體-安全-(安 E4) 課綱：健體-安全-(安 E7)		
--	---------	--	---	-------------------------	---	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式**。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**，製成檔案，展現其學習歷程及**成果**。

註5：依據「**高雄市高級中等以下學校線上教學計畫**」第七點所示：「**鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學**」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「**線上教學**」欄，註明預計實施線上教學之進度。