

高雄市橋頭區五林國小 五 年級第 一 學期【數學領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
第一週	數與量 第1單元 多位小數	5-n-10能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-13能將分數、小數標記在數線上。 C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。	1. 能做三位小數的化聚與位值。 2. 認識四位以上的小數。 3. 能做四位以上小數的化聚與大小比較。 4. 以小數表示公里和公尺的關係。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【性別平等教育】 2-3-2 【家政教育】 4-3-1 【資訊教育】 4-3-3 【環境教育】 4-2-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第二週	數與量 第1單元 多位小數	C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。 C-S-03能了解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。 C-C-01能理解數	1. 多位小數的加減直式算則，由於和以前的材料相同，本書著重複習其中相同的模式。 2. 學習將分數和小數標記在數線上，是整合整數、分數、小數都是數的重要經驗。	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 1-2-1 【性別平等教育】 2-3-5	<input type="checkbox"/> 線上教學	

		學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。					
第三週	數與量 第2單元 因數與公因數	5-n-04能理解因數和倍數。 5-n-05能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 C-S-04能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。	能透過乘法和除法理解因數的概念，並能和倍數相連結。	作業評量 口頭報告 習作評量 實作評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第四週	數與量 第2單元 因數與公因數	5-n-04能理解因數和倍數。 5-n-05能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-04能把待解的問題轉化成數學的問題。	1. 理解公因數的意義，學習公因數的各種求法，並做簡單的生活解題。 2. 給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。 3. 能找出最大公因數，並利用最大公因數，解決生活情境中的問題。	作業評量 口頭討論 口頭評量 小組互動表現 習作評量	【環境教育】 5-2-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	完成指派作業上傳至classroom作業區

		C-C-06能用一般語言及數學語言說明解題的過程。					
第五週	數與量 第3單元 倍數與公倍數	5-n-04能理解因數和倍數。 5-n-05能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 C-T-02能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。 C-C-06能用一般語言及數學語言說明解題的過程。	1. 理解倍數的意義。能找出某數的倍數。能解決倍數的應用問題。 2. 學會判別2、5、10的倍數之方法。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【生涯發展教育】 3-2-1 【性別平等教育】 2-3-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第六週	數與量 第3單元 倍數與公倍數 數學樂園	5-n-04能理解因數和倍數。 5-n-05能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 C-T-02能把情境中數、量、形之關係以數學語言	1. 理解倍數的意義。能找出某數的倍數。能解決倍數的應用問題。 2. 能找出最小公倍數，並利用最小公倍數，解決生活情境中的問題。 3. 進行本單元的重點練習。	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 3-2-1 【性別平等教育】 2-3-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	

		<p>表出。</p> <p>C-S-02能選擇使用合適的數學表徵。</p> <p>C-C-06能用一般語言及數學語言說明解題的過程。</p>	<p>4. 進行活化教學的閱讀。</p>				
第七週	幾何 第4單元 平面圖形	<p>5-s-01能透過操作，理解三角形三內角和為180度。</p> <p>5-s-02能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>5-s-03能認識圓心角，並認識扇形。</p> <p>C-T-01能把情境中與問題相關的數、量、形析出。</p>	<p>1. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊。</p> <p>2. 能理解「三角形三角和等於180度」的性質，並做應用。</p>	<p>紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答</p>	<p>【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 2-3-2</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>	
第八週	幾何 第4單元 平面圖形	<p>5-s-03能認識圓心角，並認識扇形。</p> <p>C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。</p>	<p>1. 能認識多邊形的意義。</p> <p>2. 能認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角。</p> <p>3. 能認識圓心角、扇</p>	<p>紙筆評量 作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-2</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>	

		<p>C-R-03能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。</p> <p>C-T-01能把情境中與問題相關的數、量、形析出。</p> <p>C-C-05能用數學語言呈現解題的過程。</p>	<p>形，理解180度、360度的意義。</p> <p>4. 進行本單元的重點練習。</p>				
第九週	<p>數與量</p> <p>第5單元 多位數的乘除</p>	<p>5-n-01能熟練整數乘、除的直式計算。</p> <p>C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-T-02能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。</p> <p>C-S-04能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。</p>	<p>1. 能熟練四位數<math>\times</math>三位數的直式計算。</p> <p>2. 能熟練四位數<math>\div</math>三位數的直式計算。</p> <p>3. 進行本單元的重點練習。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-6</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>	
第十週	<p>數與量、幾何、內部連結</p>	<p>5-n-01能熟練整數乘、除的直式</p>	<p>1. 多位小數，並做比較與加、減與整數倍</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭報告</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>線上教學</p>	<p>將分組討論結果上傳至平台分享</p>

	綜合與應用（一）	<p>計算。</p> <p>5-n-10能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。</p> <p>5-s-02能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p>	<p>的計算，以及解決生活中的問題。</p> <p>2. 透過生活中的情境，解決生活中的因數倍的問題。</p> <p>3. 透過生活中的情境，解決生活中的三角形兩邊和大於第三邊，及利用「三角形三角和等於180度」的性質解題。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-2</p> <p>【海洋教育】</p> <p>5-2-7</p>		區
第十一週	數與量 第6單元擴分、約分和通分	<p>5-n-06能用約分、擴分處理等值分數的換算。</p> <p>5-n-07能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。</p> <p>C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。</p>	<p>1. 能由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用。</p> <p>2. 能由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p> <p>3-2-2</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-3</p>	□線上教學	
第十二週	數與量 第6單元擴分、約分和通分	<p>5-n-06能用約分、擴分處理等值分數的換算。</p> <p>5-n-07能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。</p> <p>C-R-01能察覺生</p>	<p>1. 學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。</p> <p>2. 進行本單元的重點練習。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p> <p>3-2-2</p>	□線上教學	

		活中與數學相關的情境。					
第十三週	數與量 第7單元異分母分數的加減	5-n-06能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。 C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。	1. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題。 2. 利用通分，學習異分母分數的減法，並做日常解題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 1-2-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十四週	數與量 第7單元異分母分數的加減 數學樂園	5-n-06能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。 C-E-01能用解題的結果闡釋原來的情境問題。	1. 能解決生活情境中，異分母分數的加減應用問題。 2. 進行本單元的重點練習。 3. 進行活化教學的閱讀。	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-2-3 【環境教育】 1-2-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十五週	數與量、代數 第8單元四則運算	5-n-02能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。 5-n-03能熟練整數四則混合計算。	1. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」的規則簡化計算。 2. 能運用「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 3-2-1 【性別平等教育】 2-3-8 【資訊教育】 4-3-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	

		<p>5-a-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。</p> <p>5-a-03能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p>	<p>算。</p> <p>3. 能解決生活情境中的三步驟整數四則問題。</p>				
第十六週	數與量、代數 第8單元四則運算	<p>5-a-02能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除以此兩數之積。</p> <p>5-a-03能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p> <p>C-C-08能尊重他人解決數學問題的多元想法。</p>	<p>1. 用分配律來簡化計算。</p> <p>2. 能解決生活情境中的四則問題。</p> <p>3. 進行本單元的重點練習。</p>	<p>紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 3-2-2</p>	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十七週	數與量、幾何 第9單元面積	<p>5-n-18能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同5-s-05)</p>	<p>1. 能運用切割重組，理解平行四邊形的面積公式。</p> <p>2. 能理解三角形面積的求法。</p>	<p>紙筆評量 作業評量 習作評量 課堂問答</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2</p>	<input type="checkbox"/> 線上教學	



		<p>5-s-05能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同5-n-18)</p> <p>C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-T-01能把情境中與問題相關的數、量、形析出。</p>					
第十八週	數與量、幾何 第9單元面積	<p>5-n-18能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同5-s-05)</p> <p>5-s-05能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同5-n-18)</p> <p>C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解梯形的面積公式。</li> <li>2. 能計算複合圖形的面積</li> <li>3. 能處理三角形或平行四邊形的應用問題，並理解公式中各項的計算關係。</li> <li>4. 進行本單元的重點練習。</li> </ol>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭報告</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p> <p>3-2-2</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-3</p>	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十九週	幾何 第10單元線對稱	<p>5-s-04能認識線對稱與簡單平面</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線</li> </ol>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-5</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	回家觀看課程相關影片，並於課堂

	圖形	圖形的線對稱性質。 C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-03能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。	對稱性質。 2. 介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。	紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家政教育】 3-3-3		進行發表
第二十週	幾何 第10單元線對稱 圖形	5-s-04能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。 C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-03能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。	1. 介紹等形和正多邊形，並知道它們都是線對稱圖形。 2. 進行本單元的重點練習。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 3-2-2 【資訊教育】 4-3-4 【環境教育】 3-2-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第二十一週	數與量、幾何、代數 綜合與應用（二）	5-n-02能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。 5-n-03能熟練整數四則混合計算。 5-n-06能用約	1. 熟練異分母分數的加減。 2. 透過生活中的情境，熟練四則運算。 3. 透過生活中的情境，解決生活中的線對稱圖形。 4. 能正確計算三角形	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	【環境教育】 1-2-1 3-2-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	

		分、擴分處理等 值分數的換算。 5-n-07能用通分 作簡單異分母分 數的比較與加 減。 5-n-18能運用切 割重組，理解三 角形、平行四邊 形與梯形的面積 公式。(同 5-s-05)	和梯形的面積。				
--	--	--	---------	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 **附件參-2(e-2)** 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。