

高雄市橋頭區五林國小 五 年級第 一 學期【A 學習扶助】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
1	一、品格天地 第一課做人做事 做長久	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	1. 掌握主旨，了解做人處事的道理。 2. 了解精確完善的工作態度對生活的重要性。 3. 學習寫人的技巧並加以運用。 4. 能描寫他人做事的方法與態度並予以評價。 5. 能了解細心備齊工具，做起事才能事半功倍的道理。 6. 學習做好分內的事，明白唯有凡事負責，才能成功。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-生涯-(2-2-1) 課綱：國語-生涯-(2-2-3) 課綱：國語-生涯-(2-2-4) 課綱：國語-生涯-(2-2-5) 課綱：國語-家政-(3-3-6)		
2	一、品格天地 第二課孔雀錯了	5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-3 能用心精讀記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如	1. 能知道同學間應互相欣賞而非妒忌、傷害。 2. 能了解友誼的可貴。 3. 能掌握文章大意與內涵。 4. 能運用「敘事與舉例」的寫作技巧。 5. 能欣賞同學的優點，彼此友愛。 6. 能尊重每個人的獨特性，包容差異性。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-家政-(4-3-2) 課綱：國語-人權-(1-3-1)	線上教學	將作業上傳至 google classroom

		敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。					
3	一、品格天地 第三課折箭	5-3-5-3 能用心精讀記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 知道閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式。 2. 知道出自資治通鑑之歷史故事——「折箭」。 3. 能依據劇本之指示，進行戲劇演出。 4. 能判別劇本內人物之語氣態度，並做適當詮釋。 5. 藉由故事，了解團結之品格內涵。 6. 透過角色扮演及欣賞，進而自我省思。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-人權-(1-3-1) 課綱：國語-家政-(4-3-2) 【作文教學】(2)		
4	一、品格天地 第四課服務人群	5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-5-3 能用心精讀記取細節，深究內	1. 了解服務的涵義。 2. 認識事理說明文的特性和寫作技巧。 3. 分辨段落大意、掌握文章要旨。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-人權-(1-3-3) 課綱：國語-家政-(3-3-2)	線上教學	將作業上傳至 google classroom

		容，開展思路。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	4. 寫說明文時，能適當引用例、事例論述、佐證。 5. 養成見賢思齊的態度。 6. 培養「樂於服務」的高尚情操。				
5	一、品格天地 語文天第一	3-3-1-1 能和其他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。 3-3-4-1 能即席演說提出自己的見解與經驗。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。	1. 學習演說時表達出自己的想法。 2. 了解古人的造字技巧。 3. 學習文章的過渡句，將上下文連接在一起。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
6	二、擁抱海洋 第五課到南方澳去	6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審	1. 知道詩句內涵與意象經營 2. 認識南方澳的人文地景。 3. 能創作描述事物的詩歌。 4. 能獨自蒐集有關海洋的資訊，作為寫作材料。 5. 經由本課的學習，喜歡並願意主動關懷海洋。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-海洋-(3-3-4) 課綱：國語-海洋-(3-3-5) 課綱：國語-環境-(1-3-1) 【作文教學】(2)		

		題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	6. 發現海洋之美並主動向他人分享。				
7	二、擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路	5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-3 能用心精讀記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-3-2 能認識文章各種表述方式(如敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	1. 知道陸蟹獨特的繁殖方式。 2. 了解公路影響陸蟹繁衍的路線。 3. 能運用本課成語及句型造句。 4. 能仔細描述事件過程，掌握重點。 5. 體會螃蟹繁衍的辛苦，及「護送螃蟹過馬路」的意義。 6. 能尊重海洋生物的生命。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-海洋-(3-3-4) 課綱：國語-海洋-(3-3-5) 課綱：國語-環境-(1-3-1) 課綱：國語-環境-(3-3-1)	線上教學	將作業上傳至 google classroom
8	二、擁抱海洋 第七課海洋朝聖者	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗	1. 認識月亮與海洋之間的潮汐關係。 2. 認識六棘鼻魚的外形及生活習性。 3. 能先修改錯誤的語詞，再接寫句子。 4. 能用「驚濤駭浪」、「風平浪靜」進行填字遊戲。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	課綱：國語-海洋-(3-3-4) 課綱：國語-海洋-(3-3-5) 課綱：國語-生涯-(1-2-1) 課綱：國語-生涯-(2-2-2)		

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。