

高雄市橋頭區五林國小 五 年級第 一 學期【B學習扶助】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
第一週	數與量 第1單元 多位 小數	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。	1. 能做三位小數的化聚與位值。 2. 認識四位以上的小數。 3. 能做四位以上小數的化聚與大小比較。 4. 以小數表示公里和公尺的關係。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【性別平等教育】 2-3-2 【家政教育】 4-3-1 【資訊教育】 4-3-3 【環境教育】 4-2-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第二週	數與量 第1單元 多位 小數	C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-S-03 能了解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。	1. 多位小數的加減直式算則，由於和以前的材料相同，本書著重複習其中相同的模式。 2. 學習將分數和小數標記在數線上，是整合整數、分數、小數	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 1-2-1 【性別平等教育】 2-3-5	<input type="checkbox"/> 線上教學	

		C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。	都是數的重要經驗。				
第三週	數與量 第2單元 因數 與公因數	5-n-04 能理解因數和倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 C-S-04 能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。	能透過乘法和除法理解因數的概念，並能和倍數相連結。	作業評量 口頭報告 習作評量 實作評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第四週	數與量 第2單元 因數 與公因數	5-n-04 能理解因數和倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-04 能把待解的問題轉化成數	1. 理解公因數的意義，學習公因數的各種求法，並做簡單的生活解題。 2. 給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。 3. 能找出最大公因數，並利用最大公因數，解決生活情境中的問題。	作業評量 口頭討論 口頭評量 小組互動表現 習作評量	【環境教育】 5-2-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	完成指派作業上傳至 classroom 作業區

		學的問題。 C-C-06 能用一般語言及數學語言說明解題的過程。					
第五週	數與量 第3單元 倍數 與公倍數	5-n-04 能理解因數和倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。 C-C-06 能用一般語言及數學語言說明解題的過程。	1. 理解倍數的意義。能找出某數的倍數。能解決倍數的應用問題。 2. 學會判別2、5、10的倍數之方法。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【生涯發展教育】 3-2-1 【性別平等教育】 2-3-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第六週	數與量 第3單元 倍數 與公倍數 數學樂園	5-n-04 能理解因數和倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。 C-S-02 能選擇使	1. 理解倍數的意義。能找出某數的倍數。能解決倍數的應用問題。 2. 能找出最小公倍數，並利用最小公倍數，解決生活情境中的問題。 3. 進行本單元的重點練習。 4. 進行活化教學的閱	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 3-2-1 【性別平等教育】 2-3-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	

		用合適的數學表徵。 C-C-06 能用一般語言及數學語言說明解題的過程。	讀。				
第七週	幾何 第4單元 平面 圖形	5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為180度。 5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。	1. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊。 2. 能理解「三角形三角和等於180度」的性質，並做應用。	紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 2-3-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第八週	幾何 第4單元 平面 圖形	5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-03 能知道數學可以應用到自	1. 能認識多邊形的意義。 2. 能認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角。 3. 能認識圓心角、扇形，理解180度、360度的意義。	紙筆評量 作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 3-2-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	

		<p>5-n-07 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。</p> <p>5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同 5-s-05)</p>				
--	--	--	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 **附件參-2**(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。