

高雄市橋頭區五林國小 五 年級第 二 學期【數學領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
第一週	數與量 第1單元分數	5-n-08能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-01能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-S-03能了解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。 C-C-03能用一般語言與數學語言說明情境與問題。 C-E-01能用解題的結果闡釋原來	1. 能做帶分數的整數倍計算。 2. 能理解整數乘以分數的意義及計算方法。	口頭報告 習作評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3	<input type="checkbox"/> 線上教學	

		的情境問題。					
第二週	數與量 第1單元分數	<p>5-n-08能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。</p> <p>C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-T-01能把情境中與問題相關的數、量、形析出。</p> <p>C-S-03能了解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。</p> <p>C-C-08能尊重他人解決數學問題的多元想法。</p> <p>C-E-01能用解題的結果闡釋原來的情境問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解分數乘以分數的意義及計算方法。</li> <li>2. 理解「分數是整數相除」的意義。</li> <li>3. 透過計算，知道被乘數、乘數和積的關係。</li> <li>4. 進行本單元的重點練習。</li> </ol>	<p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>5-2-1</p>	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第三週	數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積	<p>5-n-19能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義。</li> <li>2. 學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換</li> </ol>	<p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-4</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-1</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-4</p>	<input type="checkbox"/> 線上教學	

		<p>5-n-21能理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-T-02能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。</p> <p>C-S-05能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。</p> <p>C-C-05能用數學語言呈現解題的過程。</p>	算。				
第四週	數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積	<p>5-n-21能理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>5-s-07能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同5-n-20)</p> <p>C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。</p>	<p>1. 能處理複合形體的體積。</p> <p>2. 進行本單元的重點練習。</p>	紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 3-2-1	■線上教學	完成指派作業上傳至classroom作業區

		C-C-06能用一般語言及數學語言說明解題的過程。					
第五週	數與量 第3單元容積	5-n-21能理解容量、容積和體積間的關係。 5-s-07能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同5-n-20) C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。 C-S-05能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 C-C-05能用數學語言呈現解題的過程。	1. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法。 2. 由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價。	紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家政教育】 4-3-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第六週	數與量 第3單元容積	5-n-20能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同5-s-07)	1. 認識水的各種計量單位。 2. 體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積。 3. 能藉由容積的經	口頭報告 習作評量 課堂問答	【資訊教育】 4-3-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	

		<p>5-s-07能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同5-n-20)</p> <p>C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-C-05能用數學語言呈現解題的過程。</p>	<p>驗，求出不規則物體的體積。</p> <p>4. 進行本單元的重點練習。</p> <p>5. 進行活化教學的閱讀。</p>			
第七週	<p>數與量</p> <p>第4單元時間的計算</p>	<p>5-n-15能解決時間的乘除計算問題。</p> <p>C-S-05能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。</p> <p>C-C-05能用數學語言呈現解題的過程。</p> <p>C-C-08能尊重他人解決數學問題的多元想法。</p>	<p>1. 能解決時間複名數的乘法問題。</p> <p>2. 能解決時間複名數的除法問題。</p> <p>3. 解決時間的應用問題。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-6</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>
第八週	<p>代數</p> <p>第5單元符號代表數</p>	<p>5-a-04能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算</p>	<p>1. 能用符號表示日常生活中的數。</p> <p>2. 能用符號表現加減情境的問題，及能運</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭報告</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-4</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>

		<p>式，並能解釋算式、求解及驗算。生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-T-01能把情境中與問題相關的數、量、形析出。</p> <p>C-S-02能選擇使用合適的數學表徵。</p> <p>C-C-05能用數學語言呈現解題的過程。</p>	<p>用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題。</p> <p>3. 能用符號表現乘除情境的問題，及能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。</p> <p>4. 進行本單元的重點練習。</p>	<p>課堂問答</p>			
<p>第九週</p>	<p>數與量、幾何、代數 綜合與應用（一）</p>	<p>5-n-15能解決時間的乘除計算問題。</p> <p>5-n-19能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」之間的關係，並做相關計算。</p> <p>5-a-04能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。</p>	<p>1. 透過生活中的情境，解決時間的應用問題。</p> <p>2. 透過生活中的情境，藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。</p> <p>3. 透過生活中的情境，求出複合形體的體積。</p>	<p>口頭報告 習作評量 實作評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p> <p>【生涯發展教育】 2-2-1</p> <p>【性別平等教育】 1-2-2</p> <p>【海洋教育】 5-2-7</p>	<p>■線上教學</p>	<p>完成指派作業上傳至classroom作業區</p>

		<p>C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-C-05能用數學語言呈現解題的過程。</p>					
第十週	數與量、幾何 第6單元表面積	<p>5-n-20能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同5-s-07)</p> <p>5-s-07能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同5-n-20)</p> <p>C-S-03能了解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。</p> <p>C-E-02能由解題的結果重新審視情境，提出新的觀點或問題。</p>	<p>1. 能認識長方體和正方體的展開圖。</p> <p>2. 能計算長方體和正方體的表面積。</p>	紙筆評量 習作評量 課堂問答	【家政教育】 4-3-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十一週	數與量、幾何 第6單元表面積	5-n-20能理解長方體和正方體體	1. 能計算長方體和正方體組成的簡單複合	作業評量 習作評量	【生涯發展教育】 2-1-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

	第7單元小數	<p>積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同5-s-07)</p> <p>C-R-03能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。</p> <p>C-C-08能尊重他人解決數學問題的多元想法。</p> <p>C-E-01能用解題的結果闡釋原來的情境問題。</p>	<p>形體的表面積。</p> <p>2. 進行本單元的重點練習。</p> <p>3. 能用直式處理整數乘以小數的計算。</p>	課堂問答	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-2</p>		
第十二週	<p>數與量</p> <p>第7單元小數</p>	<p>5-n-11能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-12能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。</p> <p>C-R-03能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。</p> <p>C-S-05能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗</p>	<p>1. 能用直式處理乘數是小數的計算。</p> <p>2. 知道被除數、除數和商的關係。</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-5</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-1</p>	<input type="checkbox"/> 線上教學	



		<p>試不同的解法。</p> <p>C-C-03能用一般語言與數學語言說明情境與問題。</p> <p>C-C-05能用數學語言呈現解題的過程。</p> <p>C-C-08能尊重他人解決數學問題的多元想法。</p> <p>C-E-01能用解題的結果闡釋原來的情境問題。</p>					
第十三週	數與量 第7單元小數	<p>5-n-11能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-12能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。</p> <p>C-R-03能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。</p> <p>C-S-05能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗</p>	<p>1. 能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算。</p> <p>2. 能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）。</p> <p>3. 進行本單元的重點練習。</p>	紙筆評量 習作評量 課堂問答	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-2</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-4</p>	■線上教學	完成指派作業上傳至classroom作業區

		<p>試不同的解法。</p> <p>C-C-03能用一般語言與數學語言說明情境與問題。</p> <p>C-C-05能用數學語言呈現解題的過程。</p> <p>C-C-08能尊重他人解決數學問題的多元想法。</p>					
第十四週	<p>數與量</p> <p>第8單元生活中的大單位</p>	<p>5-n-16能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-17能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。</p> <p>C-R-03能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。</p> <p>C-T-03能把情境中與數學相關的</p>	<p>1. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用。</p>	<p>口頭報告</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-2</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-3</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>	

		資料資訊化。					
第十五週	數與量 第8單元生活中的大單位	<p>5-n-13能將分數、小數標記在數線上。5-n-16能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-17能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。</p> <p>C-R-03能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。</p> <p>C-T-03能把情境中與數學相關的資料資訊化。</p>	<p>1. 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。</p> <p>2. 進行本單元的重點練習。</p>	口頭報告 習作評量 課堂問答	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-2</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-3</p>	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十六週	數與量 第9單元比率與百分率	<p>5-n-14能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。</p> <p>C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。</p>	<p>1. 能認識比率，比率的應用，如比率的加減；知道比率的值等於1時，1就是「全部」。</p> <p>2. 能計算複合圖形的面積能理解百分率的</p>	口頭報告 習作評量 課堂問答	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-5</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-4</p>	<input type="checkbox"/> 線上教學	

		C-T-01能把情境中與問題相關的數、量、形析出。	意義及記法。能熟練百分率與分數或小數的換算。				
第十七週	數與量 第9單元比率與百分率	5-n-14能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。 C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-02能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。 C-T-03能把情境中與數學相關的資料資訊化。	1. 百分率的應用，如命中率、打擊率、漲幅等，並解決全部量與百分率已知，推得部分量的問題。 2. 能認識加成的日常用法，並做相關的計算。 3. 能認識折的日常用法，並做相關的計算。	口頭報告 習作評量 課堂問答	【人權教育】 1-3-3 【家政教育】 4-3-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十八週	幾何 第10單元立體形體	5-s-06能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-03能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。	1. 認識角柱和圓柱。 2. 認識角錐和圓錐。	口頭報告 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 3-2-1 【性別平等教育】 2-3-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	

		C-E-02能由解題的結果重新審視情境，提出新的觀點或問題。					
第十九週	幾何 第10單元立體形體	5-s-06能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-03能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。 C-E-02能由解題的結果重新審視情境，提出新的觀點或問題。	1. 探討角柱組成要素間之關係，並探討角錐組成要素間之關係。 2. 認識球，與球的截面和半徑。 3. 進行本單元的重點練習。	紙筆評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 3-2-1 【性別平等教育】 2-3-2 【資訊教育】 4-3-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第二十週	數與量、幾何 綜合與應用（二）	5-n-11能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 5-n-12能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。 5-n-14能認識比率及其在生活中	1. 透過生活中的情境，解決小數的計算。 2. 透過生活中的情境，解決生活中百分率的應用問題。 3. 透過生活中的情境，解決生活中表面積計算。 4. 透過生活中的情	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 3-2-2 【資訊教育】 4-3-4 【環境教育】 3-2-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

		<p>的應用(含「百分率」、「折」)。</p> <p>5-n-16能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-17能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-20能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同5-s-07)</p> <p>5-s-06能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p> <p>C-R-03能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。</p>	<p>境，解決生活中的公噸與公斤的換算與生活應用。</p> <p>5. 透過生活中的情境，解決「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。</p> <p>6. 透過生活中的情境，能認識柱體和錐體。</p>			
--	--	--	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。