

高雄市橋頭區五林國小 五 年級第 二 學期【閩南語領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
一	一、民間的傳統 第1課 捏麵尪仔	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	1. 藉課文內容讓學生學習傳統手藝的閩南語說法。 2. 藉「語詞遊樂園」讓學生認識更多臺灣傳統行業與手藝的閩南語說法。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	【家政教育】 3-3-1		
二	一、民間的傳統 第1課 捏麵尪仔	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。	1. 藉「相招來開講」的句型及對話練習，讓學生學習「毋知」的句型。 2. 藉課文情境，讓學生體會傳統技藝的有趣與巧思。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	【家政教育】 3-3-1		
三	一、民間的傳統 第1課 捏麵尪仔	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。	1. 能聽懂「試看覓」、「練習」的全篇內容，並簡單口述。 2. 能透過旅遊行程表，提升閩南語的閱讀能力，並完成此評量。 3. 透過「音標大放送」圖示內容，認識入聲「p」。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 紙筆測驗	【家政教育】 3-3-1		

		5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。 5-3-4 能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。					
四	一、民間的傳統 第2課 迎媽祖	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。 2. 能延伸學習不同族群民俗活動的說法。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 3-3-1 4-3-5		
五	一、民間的傳統 第2課 迎媽祖	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	1. 利用「相招來開講」的句型，進行仿造句子，加強口說練習。 2. 藉課文情境，讓學了解各種民俗活動。	1. 口語評量 2. 實作評量	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 3-3-1 4-3-5	■線上教學	完成指派作業上傳至classroom作業區
六	一、民間的傳統 第2課 迎媽祖	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。	1. 能聽懂「試看覓」的評量內容。 2. 能用閩南語流暢的說出節目表的節目。 3. 透過「試看覓」複習臺灣祭典的閩南語說法。 4. 能聽懂「練習」的評量內容。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗			

		4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。5-3-4能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。	5.能從閩南語聽辨中，認識各月分的祭典。 6.教師指導學生認識入聲「t」。				
七	一、民間的傳統 單元和動一	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	1.會曉「我擺會曉矣一」的題目。 2.會曉用閩南語唸出第一、二課的課文。 3.會曉用閩南語講出傳統手藝、臺灣祭典。 4.聽有「鬥陣聽故事一」的故事內容。	1.實作評量 2.口語評量 3.表演評量 4.紙筆測驗	【家政教育】 3-3-1		
八	二、毋通予人煩惱 第3課 安全園第一	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	1.能熟讀本課課文。 2.能唱出本課課文歌曲。 3.能藉由認識常見校園傷害，有效預防傷害發生。	1.實作評量 2.口語評量 3.表演評量 4.紙筆測驗			
九	二、毋通予人煩惱 第3課 安全園第一	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	1.能了解並熟悉本課課文與詞語。 2.能運用「定定……」的句型，並複習本課詞彙。 3.能延伸學習其他常見校園傷害的說法。	1.口語評量 2.實作評量			
十	二、毋通予人煩惱 第3課 安全園第一	1-3-2、能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5、能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6、能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1、能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。	1.能熟念並了解本課課文與語詞的含義。 2.藉「語詞遊樂園」讓學生聽懂並能說出校園常見傷害的閩南語說法。 3.依「相招來開講」的句型	1.實作評量 2.口語評量 3.表演評量 4.紙筆測驗	■線上教學	回家觀看課程相關影片，並於課堂進行發表	

		<p>2-3-6、能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-9、能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>3-3-1、能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1、能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>5-3-1能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p> <p>5-3-3能運用標音符號提升閩南語寫作能力。</p> <p>5-3-4能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。</p>	<p>及對話練習，讓學生了解各種傷害的發生原因與預防方法。</p> <p>4. 過課文情境，讓學生察覺校園充斥無形的危險，經由學習各種校園傷害的閩南語說法，以建立預防傷害發生之能力。</p> <p>5. 學會入聲 k。</p>			
十一	<p>二、毋通予人煩惱 單元活動二</p>	<p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p>	<p>1. 完成「我攞會曉矣二」的題目。</p> <p>2. 能用閩南語唸出第三課的課文和語詞。</p> <p>3. 能用閩南語說出如何避免校園傷害。</p> <p>4. 聽懂「鬥陣聽故事二」的故事內容。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p>		
十二	<p>三、用心來感受 第4課 好鼻獅</p>	<p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能</p>	<p>1. 能了解並熟悉本課課文與詞語。</p> <p>2. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。</p> <p>3. 能運用「○東○西」的句型，並複習本課詞彙。</p> <p>4. 能學會五官感覺的說法，並用閩南語簡單造句。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>【家政教育】 4-3-2</p>	

		力，並領略其意境與美感。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。					
十三	三、用心來感受 第4課 好鼻獅	1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。	1. 能運用「○東○西」的句型，並複習本課詞彙。 2. 能學會五官感覺的說法，並用閩南語簡單造句。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	【家政教育】 4-3-2		
十四	三、用心來感受 第4課 好鼻獅	1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。	1. 能熟習感官的閩南語漢字寫法。 2. 能透過「試看覓」了解各種感官的閩南語說法，並運用於生活中。 3. 能運用閩南語簡單表達生活周遭的人、事、時、地、物。 4. 透過「練習」的內容，能流暢的用閩南語說出表達各種感官的語句。 5. 透過教學媒體提升聆聽能力。 6. 認識入聲「h」。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 紙筆測驗			

十五	三、用心來感受 第5課 動物的跂	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>2-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。</p> <p>2-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p>	<p>1. 能熟念並了解本課課文與語詞的含義。</p> <p>2. 藉「語詞遊樂園」讓學生聽懂並能說出各種動物的器官功能之閩南語說法。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 討論活動</p>		■線上教學	完成指派 作業上傳至 classroom 作業區
十六	三、用心來感受 第5課 動物的跂	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>2-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。</p> <p>2-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p>	<p>1. 依「相招來開講」的句型及對話練習，讓學生了解各種動物器官的功能性。</p> <p>2. 透過課文情境，讓學生體會各種動物都有保護自己的能力，並認識動物器官的功能。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p>			
十七	三、用心來感受 第5課 動物的跂	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>2-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。</p> <p>2-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p>	<p>1. 能找出各種動物的器官功能，並用閩南語說出來。</p> <p>2. 能聽懂閩南語，並完成作答。</p> <p>3. 能夠過「練習」複習各種動物的器官功能。</p> <p>4. 能試著用已學過的閩南語回答問題。</p> <p>5. 了解閩南語的變調。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 遊戲評量</p>			
十	三、用心來感受	1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內	1. 能完成「我攞會曉矣三」	1. 討論活動			

八	單元活動三	涵。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。	的題目。 2. 能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。 3. 能用閩南語說出各種感官及了解動物的器官功能。	2. 實作評量			
十九	唸謠－風吹	1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。	1. 能熟念念謠歌詞。 2. 能熟唱唸謠歌曲，並體會歌曲意境。	1. 討論活動 2. 實作評量			
廿	來唱節日的歌－迎媽祖	1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。	1. 能熟念「來唱節日的歌」歌詞。 2. 能熟唱來唱節的歌歌曲，並體會歌曲意境。	1. 討論活動 2. 實作評量	【人權教育】 1-3-4		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 **附件參-2**(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

