

高雄市橋頭區五林國小 五 年級第 二 學期【B 學習扶助】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
第一週	數與量 第1單元分數	5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-S-03 能了解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。 C-C-03 能用一般語言與數學語言說明情境與問題。 C-E-01 能用解題的結果闡釋原來	1. 能做帶分數的整數倍計算。 2. 能理解整數乘以分數的意義及計算方法。	口頭報告 習作評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3	<input type="checkbox"/> 線上教學	

		的情境問題。					
第二週	數與量 第1單元分數	5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-S-03 能了解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。 C-C-08 能尊重他人解決數學問題的多元想法。 C-E-01 能用解題的結果闡釋原來的情境問題。	1. 能理解分數乘以分數的意義及計算方法。 2. 理解「分數是整數相除」的意義。 3. 透過計算，知道被乘數、乘數和積的關係。 4. 進行本單元的重點練習。	口頭評量 小組互動表現 習作評量	【環境教育】 5-2-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第三週	數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積	5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，	1. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義。 2. 學習體積的單位「立方公尺」及其與	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 4-3-1 【資訊教育】	<input type="checkbox"/> 線上教學	

		<p>並做相關計算。</p> <p>5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。</p> <p>C-S-05 能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。</p> <p>C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。</p>	「立方公分」的換算。		4-3-4		
第四週	數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積	<p>5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同5-n-20)</p> <p>C-R-01 能察覺生</p>	<p>1. 能處理複合形體的體積。</p> <p>2. 進行本單元的重點練習。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1</p>	<p>■線上教學</p>	<p>完成指派作業上傳至 classroom 作業區</p>

		<p>活中與數學相關的情境。</p> <p>C-C-06 能用一般語言及數學語言說明解題的過程。</p>					
第五週	<p>數與量</p> <p>第3單元容積</p>	<p>5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同5-n-20)</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-S-05 能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。</p> <p>C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。</p>	<p>1. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體(正方體)容積的求法。</p> <p>2. 由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【家政教育】</p> <p>4-3-1</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>	
第六週	<p>數與量</p> <p>第3單元容積</p>	<p>5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體</p>	<p>1. 認識水的各種計量單位。</p> <p>2. 體積是物體所占空間的大小因此液體也</p>	<p>口頭報告</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>4-3-4</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>	

		直圓柱、直圓錐、 直角柱與正角錐。 C-R-03 能知道數 學可以應用到自 然科學或社會科 學中。					
--	--	--	--	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 **附件參-2(e-2)** 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。