

高雄市橋頭區五林國小 六 年級第 一 學期【閩南語領域】課程計畫(九年一貫)

| 週次 | 單元/主題名稱 | 能力指標 | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 線上教學規劃 (無則免填) |
|----|------------------------|--|---|--|--------|------|------------------|
| 一 | 一、臺灣的好食物 第一課 紙箱仔搵朋友 | 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 | 1. 能流暢的朗讀課文，並理解課文內涵。 2. 能說出語詞遊樂園裡的各縣市農特產的閩南語說法。 | 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 資料蒐集 | | | |
| 二 | 一、臺灣的好食物 第一課 紙箱仔搵朋友 | 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 | 1. 能透過替換語詞，練習仿造句子。 2. 能正確的完成本課練習。 | 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 資料蒐集 | | | |
| 三 | 一、臺灣的好食物 第一課 紙箱仔搵朋友 | 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。 | 1. 能聽懂閩南語，並完成練習。 2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 3. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。 | 1. 討論活動 2. 口語評量 | | | |
| 四 | 一、臺灣的好食物 | 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音 | 1. 以逛夜市的經驗描 | 1. 口語評量 | 【家政教育】 | | |

| | | | | | | | |
|---|---------------------|---|--|--|--------------------------|-------|---------------------|
| | 第二課 逛夜市 | 和讀音的不同。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 | 述臺灣小吃。 2. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 3. 學會並熟讀本課課文，了解並熟悉本課語詞。 | 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 討論活動 | 1-3-4 1-3-5 | | |
| 五 | 一、臺灣的好食物 第二課 逛夜市 | 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 | 1. 學會本課句型「先……閣……」的造句與對話，並複習本課詞彙。 2. 能正確的完成本課練習。 3. 學會本課內容相關之俗諺語。 | 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 討論活動 | 【家政教育】 1-3-4 1-3-5 | ■線上教學 | 回家觀看課程相關影片，並於課堂進行發表 |
| 六 | 一、臺灣的好食物 第二課 逛夜市 | 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。 | 1. 能聽懂閩南語，並完成練習。 2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 3. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。 | 1. 討論活動 2. 口語評量 | | | |
| 七 | 一、臺灣的好食物 | 1-3-3 能聽辨他人意見的重 | 1. 熟念第一、二課課 | 1. 實作評量 | | | |

| | | | | | | | |
|---|------------------|---|---|---|-----------------|--|--|
| | 單元活動一 | <p>點、異同及言外之意。</p> <p>1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p> | <p>文。</p> <p>2. 能將第一、二課語詞運用於生活。</p> <p>3. 藉「我擺會曉矣」評量學生是否能聽懂臺灣農特產、各種小吃的閩南語說法，並能運用於生活對話中。</p> | <p>2. 討論活動</p> <p>3. 紙筆測驗</p> | | | |
| 八 | 二、天災地變 第三課 地動 | <p>1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-4能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。</p> <p>1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-7能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。</p> <p>2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>2-3-9能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>4-3-4能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p> | <p>1. 學會課文朗讀並能深入瞭解課文意涵。</p> <p>2. 能講出語詞遊樂園中的各種天然災害。</p> | <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 討論發表</p> | 【環境教育】 3-3-1 | | |
| 九 | 二、天災地變 第三課 地動 | <p>1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-4能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。</p> | <p>1. 學會本課句型「代先……」的例句與對話。</p> <p>2. 學會各種防災的基</p> | <p>1. 討論活動</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 紙筆測驗</p> | 【環境教育】 3-3-1 | | |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------|--|--|--|--|--------------|----------------------------|
| | | <p>1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-7能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。</p> <p>2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>2-3-9能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>4-3-4能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p> | <p>本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。</p> <p>3. 能正確的完成本課練習。</p> | | | | |
| 十 | <p>二、天災地變</p> <p>第三課 地動</p> | <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。</p> | <p>1. 能聽懂閩南語，並完成練習。</p> <p>2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。</p> <p>3. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。</p> | <p>1. 口語評量</p> | | <p>■線上教學</p> | <p>回家觀看課程相關影片，並於課堂進行發表</p> |
| 十一 | <p>二、天災地變</p> <p>單元活動二</p> | <p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p> | <p>1. 藉「我擺會曉矣」評量學生是否能聽懂天然災害的閩南語說法，並能運用於生活對話中。</p> <p>2. 能理解單元故事的內容。</p> | <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p> | | | |
| 十二 | <p>三、生活真趣味</p> <p>第四課 圓仔圓圓</p> | <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> | <p>1. 能流暢的朗讀課文，並理解課文內</p> | <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> | | | |

| | | | | | | | |
|----|----------------------|--|---|-------------------------------|------------------------------------|--|--|
| | 圓 | 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 | 涵。 2. 能說出語詞遊樂園裡的疊字形容詞閩南語說法。 | 3. 紙筆評量 4. 資料蒐集 | | | |
| 十三 | 三、生活真趣味 第四課 圓仔圓圓圓 | 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 | 1. 學會本課句型「動詞+著+形容詞」的例句與對話。 2. 能正確的完成本課練習。 | 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 | | | |
| 十四 | 三、生活真趣味 第四課 圓仔圓圓圓 | 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。 | 1. 能聽懂閩南語，並完成練習。 2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 3. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。 | 1. 口頭評量 | | | |
| 十五 | 三、生活真趣味 第五課 搬戲 | 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-3能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解 | 1. 學會課文朗讀並能深入瞭解課文意涵。 2. 能講出語詞遊樂園中的各種藝文活動。 | 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 實作評量 | 【家政教育】 3-3-1 【資訊教育】 4-3-1 | | |

| | | | | | | | |
|----|-------------------|--|--|-------------------------------|------------------------------------|--|--|
| | | 其文意。 | | | | | |
| 十六 | 三、生活真趣味 第五課 搬戲 | 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-3能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 | 1. 學會本課句型「那……閣那……」的例句與對話。 2. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。 3. 能正確的完成本課練習。 | 1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 遊戲評量 | 【家政教育】 3-3-1 【資訊教育】 4-3-1 | | |
| 十七 | 三、生活真趣味 第五課 搬戲 | 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。 | 1. 能聽懂閩南語，並完成練習。 2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 3. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。 | 1. 口語評量 | | | |
| 十八 | 三、生活真趣味 單元活動三 | 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 4-3-5能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-3-1能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。 | 1. 藉「我攞會曉矣三」評量學生是否能聽懂疊字形容詞、各種藝文活動的閩南語說法，並能運用於生活對話中。 2. 藉由臺灣常見的廟埕前的場景，讓孩子從情境插畫中自由發現文化趣味，及表達本單元所學。 3. 語言的學習來自家 | 1. 討論活動 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 | | | |

| | | | | | | | |
|----|-------------|--|------------------------------------|---------|--|--|--|
| | | | 庭，透過親子間的互動故事，以短劇對話方式，讓學生體會語言的多層次感。 | | | | |
| 十九 | 唸謠－臆臺灣的地名 | 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 4-3-2能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 | 1. 能理解唸謠的內容。 | 1. 口語評量 | | | |
| 廿 | 來唱節日的歌－一年四季 | 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 4-3-2能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 | 1. 能用閩南語表達自己對四季的感受。 | 1. 口語評量 | | | |
| 廿一 | 趣味的話語謎猜、俗語 | 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 4-3-2能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。 | 1. 能理解閩南語謎猜的趣味。 2. 能理解閩南語的俗諺含義。 | 1. 口語評量 | | | |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。