

高雄市橋頭區五林國民小學 111 學年度 第二學期 六年級 綜合活動 課程計畫

起迄週次	起迄日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	線上教學	線上教學 規劃
一	2/12 2/18	一、自主學習樂	1. 亮點大搜查	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	1. 找到自己的興趣與成就感。 2. 找到自己主要學習類型。	1. 從學習過程找到自己的興趣與成就感。 2. 從興趣與專長中找到自己主要學習類型。	3	教師：「學習自我檢核表」學習單。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 ◎生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【職業試探】(1)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
二	2/19 2/25	一、自主學習樂	1. 亮點大搜查	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	1. 分享有效的學習方法與資源。 2. 分享學習心得與成功經驗。 3. 分享自己的學習心得與成功經驗。	1. 分享自己有效的學習方法與學習資源。 2. 從學習方法中歸納出自己的學習類型。 3. 分享自己的學習心得與成功經驗。	3	教師：「學習自我檢核表」學習單。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 ◎生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	<input type="checkbox"/> 線上教學	

三	2/26 3/4	一、我的自主學習計畫	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	1.了解自己的學習困擾。 2.能訂定自己的學習計畫。	1.發現自己的學習困境。 2.分享改善學習困境的方法。 3.評估自己學習的優勢與劣勢。 4.訂定自己的學習計畫。 5.分享自己執行學習計畫中為學習負責的心得。	3	教師：「我的學習計畫」學習單、每生兩張粉彩紙及至少十張 A4 紙、「學習與成長」檔案評量表、自我學習進度表。 學童：名人故事、蒐集學習之相關資料、彩繪用具。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 ◎生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【兒童權利公約】(1)	<input type="checkbox"/> 線上教學
四	3/5 3/11	一、我的自主學習計畫	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	能製作學習與成長檔案。	1.蒐集自己的學習歷程與成果資料。 2.將自己的學習與成長歷程製作成檔案。	3	教師：「我的學習計畫」學習單、每生兩張粉彩紙及至少十張 A4 紙、「學習與成長」檔案評量表、自我學習進度表。 學童：名人故事、蒐集學習之相關資料、彩繪用具。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 ◎生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【家政教育】(2)	<input type="checkbox"/> 線上教學
五	3/12 3/18	二、我的青春歲月	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	1.透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。 2.討論自己面對特質不被接納的感受及想法。 3.透過虛擬新聞，探討特質不被接納時所面對的挑戰。	1.透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。 2.討論自己面對特質不被接納的感受及想法。 3.透過虛擬新聞，探討特質不被接納時所面對的挑戰。	3	教師：每生一張空白紙、籤筒。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【家政教育】(2)	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 錄製指派作業上傳至 classroom 作業區

六	3/19 3/25	二、 我的 青春 歲月	1. 特質大集合 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	1.能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。 2.模擬寫信給新聞虛擬的主角，學習接納不同特質的人。	1.能站在他人的立場思考，並找出合宜的互動方式。 2.模擬寫信給新聞虛擬的主角，學習接納不同特質的人。	3	教師：每生一張空白紙、籤筒。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【家政教育】(2)	□線上教學	
七	3/26 4/1	二、 我的 青春 歲月	2. 相處學問大 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	1.分享討論班上的互動方式，並歸納大家喜歡的相處方式。 2.分享自己在和不同性別同學相處過程中，曾遇過的困擾及處理方式。 3.探討並歸納造成不同性別相處問題的原因。 4.說出和不同性別者相處時，所期待的互動方式。 5.以行動劇呈現與不同性別者相處的合宜方式。 6.提出改善的策略，解決與不同性別相處的問題並加以實踐。	1.討論並歸納大家喜歡的相處方式。 2.分享自己在和不同性別同學相處過程中，曾遇過的困擾及處理方式。 3.探討並歸納造成不同性別相處問題的原因。 4.說出和不同性別者相處時，期待的互動方式。 5.以行動劇呈現與不同性別者互動的合宜方式。 6.提出改善的策略，解決與不同性別的相處問題並加以實踐。	3	教師：「生活實踐表」學習單。 學童：準備行動劇演出的道具。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【家政教育】(2)	■線上教學	錄製指派作業上傳至 classroom 作業區

八	4/2 4/8	三、性別好互動	3-3-2 覺 察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	1.分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。 2.分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。	1.分享自己的青春心事及討論青春心事對自己的影響。 2.分享情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。	3	教師：籤筒、空白紙條（每生三至五張）。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【家政教育】(2)	<input type="checkbox"/> 線上教學
九	4/9 4/15	三、性別好互動	3-3-2 覺 察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	1.角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。 2.討論並演練有效的情感表達方式。 3.能以合宜態度及行為與不同性別者相處。	1.角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。 2.討論並演練有效的情感表達方式。 3.討論被拒絕時的處理方式。	3	教師：籤筒、空白紙條（每生三至五張）。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【家政教育】(2)	<input type="checkbox"/> 線上教學
十	4/16 4/22	評量週 三、發現心互動 性別好互動	3-3-2 覺 察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。	1.探討不同性別間的互動方式帶給當事人的感受及想法。 2.觀察不同性別間的互動並探討良好互動的關鍵因素。	1.探討不同性別間的互動方式帶給當事人的感受及想法。 2.觀察生活中不同性別間的互動並討論良好互動的關鍵因素。	3	教師：「分享心感動」學習單。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	<input type="checkbox"/> 線上教學

十一	4/23 4/29	三、性別好互動	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。 2. 發現心互動	1. 訪問不同性別互動良好的代表人物。 2. 與他人分享訪問的結果與心得。 3. 擬定實踐計畫，並確實執行。	1. 訪問不同性別互動良好的代表人物。 2. 和他人分享訪問內容及學習收穫。 3. 透過他人的回饋，拓展自己對不同性別間合宜相處的看法。 4. 擬定行動計畫表，以實際行動去改善與不同性別者的相處狀況。	3	教師：「分享心感動」學習單。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十二	4/30 5/6	四、愛心不落人後	3-3-4 體會參與社會服務的意義。 1. 認識志願服務	認識社會服務團體。	1. 由單元頁圖片引導學童初步認識社會服務工作。 2. 藉由資料收集與分享，認識各種社會服務團體。	3	教師：蒐集社會服務團體資料。 學生：蒐集社會服務團體資料、訪問志工朋友或團體。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 3-3-3 表達對社區公共事務的看法，不受性別限制。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	回家觀看課程相關影片，並於課堂進行發表

十三	5/7 5/13	四、 愛心 不落人 後	3-3-4 體 會參與 社會服 務的意 義。 1. 認 識志 願服 務	了解社會服務 的意義。	1.訪問志工談志願 服務的理念、心情 與感受。 2.藉由分享内容學 會欣賞志工服務的 情操。 3.探究志願服務對 社會與個人的影響 。	3	教師：蒐集社 會服務團體資 料。 學生：蒐集社 會服務團體資 料、訪問志工 朋友或團體。	觀察評量 <input type="checkbox"/> 頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教 育 3-3-2 參與團體 活動與事務， 不受性別的限 制。 3-3-3 表達對社 區公共事務的 看法，不受性 別限制。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人 的基本權利， 並瞭解人權與 社會責任的關 係。	<input type="checkbox"/> 線上教學
十四	5/14 5/20	四、 愛心 不落人 後	3-3-4 體 會參與 社會服 務的意 義。 2. 在 服務 中成 長	1.規畫團體的 社會服務方案 。 2.實踐體驗團 體的社會服務 。 3.分享體驗社 會服務對自己 的意義。	1.觀察與思考生活 周遭需要的社會服 務。 2.討論可行的班級 社會服務項目。 3.討論如何準備社 會服務工作。 4.討論進行社會服 務工作時應注意 的事項。 5.討論可利用的社 會資源。 6.共同規畫班級社 會服務活動。 7.進行班級團體的 社會服務活動。 8.完成社會服務紀 錄。 9.發表參與服務的 經驗和感受。 10.分享自己的收穫 與成長。	3	教師：幫助他 人影片、「社 會服務紀錄表 」學習單。 學童：「社會 服務紀錄表」 學習單。	觀察評量 <input type="checkbox"/> 頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教 育 3-3-2 參與團體 活動與事務， 不受性別的限 制。 3-3-3 表達對社 區公共事務的 看法，不受性 別限制。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人 的基本權利， 並瞭解人權與 社會責任的關 係。	<input type="checkbox"/> 線上教學

十五	5/21 5/27	五、世界一家親	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	1.了解不同文化的優勢與特色。 2.分享身處在不同文化環境的體驗與感受。	1.各種文化在臺灣。 2.文化優勢影響。 3.文化參與經驗。 4.身處不同文化。	3 教師：準備相關之新聞報導、照片或圖片。 學童：學童於課前先分組蒐集關於臺灣與世界上各種不同文化的特色，包含資料、物品與圖片。	觀察評量 □頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。 ◎家政教育 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 ◎人權教育 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	□線上教學
----	-------------------	---------	------------------------------------	---	---	--	------------------------------	--	-------

十六	5/28 1 6/3	五、世界一家親	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	1.透過異國人士報導來了解其生活情形與問題。 2.了解不同文化的困境。	1.異國人士報導。 2.生活問題與困境。 3.態度與想法。	3 教師：準備相關之新聞報導、照片或圖片。 學童：學童於課前先分組蒐集關於臺灣與世界上各種不同文化的特色，包含資料、物品與圖片。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。 ◎家政教育 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 ◎人權教育 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	□線上教學
----	------------------	---------	------------------------------------	--	-------------------------------------	--	------------------------------	--	-------

十七	6/4 6/10	五、世界一家親	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	1. 模擬不同文化人相處之情境。 2. 探討不同文化人相處之衝突與差異。 3. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。	1. 不同文化相處之情境。 2. 情境演練角色扮演。 3. 情境演練後分享。 4. 情境演練後問題討論。 5. 省思具體行動或方法。 6. 探討不同文化相處的方法。	3 教師：課前準備指導學童於事前編排學生活動手冊第 50～51 頁的情境、學習評核表、「成長行動的計畫」學習單。 學童：課前準備角色扮演的道具。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	◎性別平等教育 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。 ◎家政教育 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 ◎人權教育 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	□線上教學
----	------------------	---------	------------------------------------	---	---	--	------------------------------	--	-------