

附件伍-1

高雄市橋頭區五林國小四年級第一學期部定課程【英語 Wonder World 3】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整 或 協同教學規 劃及線上教 學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	字母拼讀、數字 Get Ready	英-E-A1 英-E-B1	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	字母拼讀、數字 Get Ready	課綱：英語-閱讀素養教育(閱 E1) 課綱：英語-閱讀素養教育(閱 E12)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
二	天氣 Unit 1 The Big Wind	英-E-A1 英-E-B1	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	天氣 Unit 1 The Big Wind	課綱：英語-國際教育(國 E1)	<input type="checkbox"/> 線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教 學	跨領域統整 或 協同教學規 劃及線上教 學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			語。 Ac-II-3 第二 學習階段所 學字詞。 B-II-1 第二 學習階段所 學字詞及句 型的生活溝 通。					
三	天氣 Unit 1 The Big Wind	英-E-A1 英-E-B1	◎Ab-II-4 所 學的字母拼 讀規則(含 看字讀音、 聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡 易的生活用 語。 Ac-II-3 第二 學習階段所 學字詞。 B-II-1 第二 學習階段所 學字詞及句 型的生活溝 通。	◎1-II-9 能 聽懂簡易的 日常生活用 語。	天氣 Unit 1 The Big Wind	課綱：英語-品德教育 (品 E2) 課綱：英語-品德教育 (品 E3)	<input type="checkbox"/> 線上教 學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整 或 協同教學規 劃及線上教 學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
四	天氣 Unit 1 The Big Wind	英-E-A1 英-E-B1	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	天氣 Unit 1 The Big Wind	課綱：英語-閱讀素養教育(閱 E1) 課綱：英語-閱讀素養教育(閱 E12)	□線上教學	
五	時間 Unit 2 Going Back Home	英-E-A1 英-E-B1	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	時間 Unit 2 Going Back Home	課綱：英語-家庭教育(家 E4) 【線上教學】(1)	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整 或 協同教學規 劃及線上教 學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			學習階段所 學字詞。 B-II-1 第二 學習階段所 學字詞及句 型的生活溝 通。					
六	時間 Unit 2 Going Back Home	英-E-A1 英-E-B1	◎Ab-II-4 所 學的字母拼 讀規則(含 看字讀音、 聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡 易的生活用 語。 Ac-II-3 第二 學習階段所 學字詞。 B-II-1 第二 學習階段所 學字詞及句 型的生活溝 通。	1-II-2 能聽 辨英語的子 音、母音及 其基本的組 合。	時間 Unit 2 Going Back Home	課綱：英語-品德教育 (品 E2) 課綱：英語-品德教育 (品 E6)	<input type="checkbox"/> 線上教 學	
七	時間 Unit 2 Going Back	英-E-A1 英-E-B1	◎Ab-II-4 所 學的字母拼	◎1-II-7 能 聽懂課堂中	時間 Unit 2 Going Back	課綱：英語-品德教育 (品 E2)	<input type="checkbox"/> 線上教 學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整 或 協同教學規 劃及線上教 學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	Home		讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	所學的字詞。	Home	課綱：英語-品德教育(品 E6)		
八	時間 Unit 2 Going Back Home	英-E-A1 英-E-B1	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	時間 Unit 2 Going Back Home	課綱：英語-閱讀素養教育(閱 E1) 課綱：英語-閱讀素養教育(閱 E12)	<input type="checkbox"/> 線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教 學	跨領域統整 或 協同教學規 劃及線上教 學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			B-II-1 第二 學習階段所 學字詞及句 型的生活溝 通。					
九	中外節慶：萬聖節、 複習第一、第二課內 容 Culture & Festivals Review 1	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	◎Ab-II-1 子 音、母音及 其組合。 ◎Ab-II-4 所 學的字母拼 讀規則(含 看字讀音、 聽音拼字)。 ◎Ac-II-1 簡 易的教室用 語。 ◎Ac-II-2 簡 易的生活用 語。 Ac-II-3 第二 學習階段所 學字詞。 B-II-1 第二 學習階段所 學字詞及句	1-II-10 能聽 懂簡易句型 的句子。	中外節慶：萬聖節、 複習第一、第二課內 容 Culture & Festivals Review 1	課綱：英語-閱讀素養 教育(閱 E1) 課綱：英語-閱讀素養 教育(閱 E12)	□線上教 學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整 或 協同教學規 劃及線上教 學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			型的生活溝通。 ◎C-II-2 國內外主要節性習俗。					
十	複習第一、第二課內容 Review 1	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	複習第一、第二課內容 Review 1	課綱：英語-閱讀素養教育(閱 E1) 課綱：英語-閱讀素養教育(閱 E12) 【線上教學】(2)	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整 或 協同教學規 劃及線上教 學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			型的生活溝通。					
十一	文具 Unit 3 Be Honest	英-E-A1 英-E-B1	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	文具 Unit 3 Be Honest	課綱：英語-環境教育(環E16)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十二	文具 Unit 3 Be Honest	英-E-A1 英-E-B1	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	文具 Unit 3 Be Honest	課綱：英語-品德教育(品E2) 課綱：英語-品德教育(品E6)	<input type="checkbox"/> 線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教 學	跨領域統整 或 協同教學規 劃及線上教 學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			語。 Ac-II-3 第二 學習階段所 學字詞。 B-II-1 第二 學習階段所 學字詞及句 型的生活溝 通。					
十三	文具 Unit 3 Be Honest	英-E-A1 英-E-B1	◎Ab-II-4 所 學的字母拼 讀規則(含 看字讀音、 聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡 易的生活用 語。 Ac-II-3 第二 學習階段所 學字詞。 B-II-1 第二 學習階段所 學字詞及句 型的生活溝 通。	◎1-II-9 能 聽懂簡易的 日常生活用 語。	文具 Unit 3 Be Honest	課綱：英語-品德教育 (品 E2) 課綱：英語-品德教育 (品 E6)	<input type="checkbox"/> 線上教 學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整 或 協同教學規 劃及線上教 學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
十四	文具 Unit 3 Be Honest	英-E-A1 英-E-B1	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	文具 Unit 3 Be Honest	課綱：英語-閱讀素養教育(閱 E1) 課綱：英語-閱讀素養教育(閱 E12)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十五	位置 Unit 4 Earthquake Drill	英-E-A1 英-E-B1	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	位置 Unit 4 Earthquake Drill	課綱：英語-品德教育(品 E2) 課綱：英語-品德教育(品 E6) 【線上教學】(3)	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	完成指派作業上傳至 classroom 作業區

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整 或 協同教學規 劃及線上教 學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			學習階段所 學字詞。 B-II-1 第二 學習階段所 學字詞及句 型的生活溝 通。					
十六	位置 Unit 4 Earthquake Drill	英-E-A1 英-E-B1	◎Ab-II-4 所 學的字母拼 讀規則(含 看字讀音、 聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡 易的生活用 語。 Ac-II-3 第二 學習階段所 學字詞。 B-II-1 第二 學習階段所 學字詞及句 型的生活溝 通。	1-II-2 能聽 辨英語的子 音、母音及 其基本的組 合。	位置 Unit 4 Earthquake Drill	課綱：英語-品德教育 (品 E2) 課綱：英語-品德教育 (品 E6)	<input type="checkbox"/> 線上教 學	
十七	位置 Unit 4 Earthquake	英-E-A1 英-E-B1	◎Ab-II-4 所 學的字母拼	◎1-II-7 能 聽懂課堂中	位置 Unit 4 Earthquake	課綱：英語-國際教育 (國 E4)課綱：英語-閱	<input type="checkbox"/> 線上教 學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整 或 協同教學規 劃及線上教 學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	Drill		讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	所學的字詞。	Drill	讀素養教育(閱 E1) 課綱：英語-閱讀素養教育(閱 E12)		
十八	位置 Unit 4 Earthquake Drill	英-E-A1 英-E-B1	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	位置 Unit 4 Earthquake Drill	課綱：英語-品德教育(品 E2) 課綱：英語-品德教育(品 E6)	<input type="checkbox"/> 線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整 或 協同教學規 劃及線上教 學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			B-II-1 第二 學習階段所 學字詞及句 型的生活溝 通。					
十九	複習第三、第四課內 容 Review 2	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	◎Ab-II-1 子 音、母音及 其組合。 ◎Ab-II-4 所 學的字母拼 讀規則(含 看字讀音、 聽音拼字)。 ◎Ac-II-1 簡 易的教室用 語。 ◎Ac-II-2 簡 易的生活用 語。 Ac-II-3 第二 學習階段所 學字詞。 B-II-1 第二 學習階段所 學字詞及句	1-II-10 能聽 懂簡易句型 的句子。	複習第三、第四課內 容 Review 2	課綱：英語-閱讀素養 教育(閱 E1) 課綱：英語-閱讀素養 教育(閱 E12) 【線上教學】(4)	■線上教 學	回家觀看教 育平台相關 影片，並於 課堂進行發 表。

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整 或 協同教學規 劃及線上教 學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			型的生活溝通。					
廿	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	複習第三、第四課內容 Review 2	課綱：英語-閱讀素養教育(閱 E1) 課綱：英語-閱讀素養教育(閱 E12)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
廿一	複習第一至第四課內	英-E-A1	◎Ab-II-1 子	1-II-2 能聽	複習第一至第四課內	課綱：英語-閱讀素養	<input type="checkbox"/> 線上教	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整 或 協同教學規 劃及線上教 學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	容 Review 2	英-E-B1 英-E-C2	音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	辨英語的子音、母音及其基本的組合。	容 Review 2	教育(閱 E1) 課綱：英語-閱讀素養 教育(閱 E12)	學	

註 1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註 2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素

養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。