

高雄市橋頭區五林國小 四年級第二學期部定課程【國語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上 教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週	第八冊第壹單元：與自然共處 第一課 稻間鴨	國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	口頭評量 觀察評量 學習態度	法定：國語-環境-(環 E3)-5 課綱：國語-戶外-(戶 E1)-5 課綱：國語-閱讀-(閱 E2)-5	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第二週	第八冊第壹單元：與自然共處 第二課 會呼吸的房子	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	口頭評量 觀察評量 學習態度	法定：國語-環境-(環 E3)-5 課綱：國語-能源-(能 E8)-5 課綱：國語-戶外-(戶 E2)-5	<input type="checkbox"/> 線上教學	

			意、主旨與簡單結構。					
第三週	第八冊第壹單元：與自然共處 第三課 石虎要回家	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	口頭評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	法定：國語-環境-(環 E2)-5 課綱：國語-生命-(生 E1)-5 課綱：國語-閱讀-(閱 E2)-5	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第四週	第八冊第壹單元：與自然共處 統整活動一	國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1	Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-4 樂於參與討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	口頭評量 觀察評量 小組互動表現 學習態度	課綱：國語-閱讀-(閱 E2, E3, E6)-5 融入：【線上教學】(1)	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	完成指派作業上傳至 classroom 作業區
第五週	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第四課 阿里棒棒	國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ac-II-2 各種基本	2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5-II-4 掌握句子	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	法定：國語-海洋-(海 E8)-5 課綱：國語-原民-(原 E1)-5 課綱：國語-生命-(生 E5)-5 融入：【作文教學】(1)	<input type="checkbox"/> 線上教學	

			<p>句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Bb-II-3 對物或自然的情懷。</p> <p>Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>	<p>和段落的意義與主要概念。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>			
第六週	<p>第八冊第貳單元：歡樂好時節</p> <p>第五課 快樂兒童日</p>	<p>國-E-B2</p> <p>國-E-C1</p> <p>國-E-C3</p>	<p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。</p> <p>Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>	<p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p>	<p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>課綱：國語-閱讀-(閱 E2, E6)-5</p> <p>課綱：國語-生涯-(涯 E6)-5</p> <p>課綱：國語-多元-(多 E6)-5</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>
第七週	<p>第八冊第貳單元：歡樂好時節</p> <p>第六課 阿</p>	<p>國-E-A2</p> <p>國-E-B3</p> <p>國-E-C1</p>	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-4 多音字及</p>	<p>2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-4 樂於參加</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>作業評量</p> <p>學習態度</p>	<p>法定：國語-環境-(環 E1)-5</p> <p>課綱：國語-戶外-(戶 E2, E3)-5</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>

	公的祕密		<p>多義字。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Bb-II-3 對物或自然的情懷。</p>	<p>討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p>		課綱:國語-多元-(多 E3)-5		
第八週	第八冊第貳單元：歡樂好時節 統整活動二	<p>國-E-A2</p> <p>國-E-B2</p> <p>國-E-B3</p> <p>國-E-C1</p> <p>國-E-C2</p> <p>國-E-C3</p>	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Bb-II-3 對物或自然的情懷。</p>	<p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p>	<p>口頭評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>課綱:國語-閱讀-(閱 E2, E3, E6)-5</p> <p>融入:【線上教學】(1)</p>	<p>■線上教學</p>	<p>完成指派作業上傳至 classroom 作業區</p>
第九週	第八冊第貳單元：歡樂好時節 愛閱讀一：玫瑰書閱讀	<p>國-E-A1</p> <p>國-E-B3</p> <p>國-E-C1</p>	<p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-II-10 字辭典</p>	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>課綱:國語-資訊-(資 E2)-5</p> <p>課綱:國語-閱讀-(閱 E3, E5)-5</p>	<p>□線上教學</p>	

	日		<p>的運用。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。</p> <p>Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p> <p>Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>	<p>談時能做適當的回應。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p>		融入：【作文教學】(1)		
第十週	第八冊第一、貳單元 複習週一	<p>國-E-A1</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-A3</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-B2</p> <p>國-E-B3</p> <p>國-E-C1</p> <p>國-E-C2</p> <p>國-E-C3</p>	<p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、</p>	<p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<p>法定：國語-環境-(環 E2, E3)-5</p> <p>課綱：國語-多元-(多 E3)-5</p> <p>課綱：國語-閱讀-(閱 E2, E3, E6)-5</p>	<input type="checkbox"/> 線上教學	

			<p>產品、環境等文本。</p> <p>Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。</p> <p>Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>				
第十週	<p>第八冊第參單元：運動樂趣多</p> <p>第七課 棒球英雄夢</p>	<p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>Aa-II-1 標注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨和簡單結構。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p>	<p>2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>課綱：國語-生命-(生 E7)-5</p> <p>法定：國語-家庭-(家 E7)-5</p> <p>課綱：國語-戶外-(戶 E1)-5</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>
第十二週	<p>第八冊第參單元：運動樂趣多</p> <p>第八課 夢幻全壘打</p>	<p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>Aa-II-1 標注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-3 常用字部</p>	<p>2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>作業評量</p> <p>學習態度</p>	<p>課綱：國語-品德-(品 E3)-5</p> <p>法定：國語-家庭-(家 E5)-5</p> <p>課綱：國語-生命-(生 E4)-5</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>

			<p>首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨和簡單結構。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Bb-II-2 人際交流的情感。</p> <p>Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p>	<p>策略，增進對文本的理解。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p>			
<p>第十 三週</p>	<p>第八冊第參 單元：運動 樂趣多 第九課 單 車遊日月潭</p>	<p>國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1</p>	<p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。</p>	<p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 作業評量 學習態度</p>	<p>法定：國語-環境-(環 E1)-5 課綱：國語-戶外-(戶 E3)-5 課綱：國語-閱讀-(閱 E2)-5 融入：【作文教學】(1)</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>

			Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。				
第十四週	第八冊第參單元：運動樂趣多 統整活動三	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文本內涵。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	口頭評量 觀察評量 小組互動表現 學習態度	課綱：國語-閱讀-(閱 E2, E3, E6)-5	<input type="checkbox"/> 線上教學
第十五週	第八冊第肆單元：好讀故事館 第十課 孫悟空三借芭蕉扇	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	Aa-II-1 標注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	課綱：國語-生命-(生 E1)-5 課綱：國語-閱讀-(閱 E2)-5	<input type="checkbox"/> 線上教學

			<p>意、主旨與簡單結構。</p> <p>Bb-II-3 對物或自然的情懷。</p> <p>Be-II-4 應用文本的結構。</p> <p>Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p>				
第十六週	<p>第八冊第肆單元：好讀故事館</p> <p>第十一課 機器人與青鳥</p>	<p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C3</p>	<p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Ba-II-2 順敘與倒敘法。</p> <p>Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>	<p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>作業評量</p> <p>學習態度</p>	<p>課綱：國語-原民-(原 E6)-5</p> <p>課綱：國語-多元-(多 E5, E6)-5</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>
第十七週	<p>第八冊第肆單元：好讀故事館</p> <p>第十二課 閱讀讀</p>	<p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C3</p>	<p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-II-8 詞類的分辨。</p> <p>Ac-II-4 各類文句</p>	<p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>作業評量</p> <p>學習態度</p>	<p>課綱：國語-原民-(原 E6)-5</p> <p>課綱：國語-多元-(多 E5, E6)-5</p> <p>融入：【作文教學】(1)</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>

			<p>的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。</p> <p>Ba-II-2 順敘與倒敘法。</p> <p>Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>	<p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p>				
第十八週	第八冊第肆單元：好讀故事館統整活動四	<p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p> <p>國-E-C3</p>	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。</p> <p>Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p>	<p>2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>作業評量</p> <p>學習態度</p>	<p>課綱：國語-閱讀-(閱E2, E3, E6, E7)-5</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>線上教學</p>	<p>完成指派作業上傳至classroom作業區</p>
第十九週	第八冊第肆單元：好讀故事館愛閱讀二：拔一條河	<p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-II-1 0字辭典的運用。</p>	<p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>課綱：國語-品德-(品E2, E3)-5</p> <p>課綱：國語-生命-(生E2, E7)-5</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>	

			<p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Ba-II-2 順敘與倒敘法。</p> <p>Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p>	<p>觀點和意見。</p> <p>5-II-2 理解各種標點符號的用法。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p>	<p>課綱:國語-閱讀-(閱 E3)-5</p>			
第二十週	第八冊第參、肆單元 複習週二	<p>國-E-A2</p> <p>國-E-A3</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C1</p> <p>國-E-C2</p> <p>國-E-C3</p>	<p>Aa-II-1 標注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-II-8 詞類的分辨。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Bb-II-3 對物或自然的情懷。</p> <p>Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間</p>	<p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>法定:國語-家庭-(家 E5)-5</p> <p>課綱:國語-原民-(原 E6)-5</p> <p>課綱:國語-多元-(多 E5, E6)-5</p> <p>課綱:國語-品德-(品 E3)-5</p> <p>課綱:國語-閱讀-(閱 E2, E3, E6, E7)-5</p>	<p><input type="checkbox"/>線上教學</p>	

			接抒情。 Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。 Be-II-4 應用文本的結構。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。				
--	--	--	--	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**