

# 高雄市橋頭區五林國民小學校訂課程-吾愛吾校-環環相扣 二年級素養導向教學活動設計(下學期)

教學主題	環環相扣_認識校園植物	教學年級	二年級								
教學設計	二年級教學團隊	教學者	二年級導師								
跨領域/統整	生活領域、語文領域-國語文	總節數	共 5 節，200 分鐘								
設計理念	<p>1. 本校校地達 4.96 公頃，擁有優美開闊的校園景觀，持續致力於以組織及系統化的教育方式達成校園永續發展，引導學生從在地出發，了解自我生存空間的環境樣態並延伸至社區及整體環境關懷與實踐，學習相關的知識、技能、態度、意願和恆心以解決當前和預防未來的環境問題。</p> <p>2. 了解植物在校園分布地點並觀察校園植物根、莖、葉、花、果實、種子的外形及能做簡單的植物分類，畫喜歡的植物，利用落葉作美勞作品，培養學生喜歡親近與愛護自然的情懷。</p>										
素養導向教學目標	<p>一、核心素養教學設計：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">總綱面向</th> <th style="width: 20%;">總綱核心素養</th> <th style="width: 40%;">領綱核心素養</th> <th style="width: 30%;">核心素養呼應說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">C 社會參與</td> <td style="text-align: center;">C1 道德實踐與公民意識</td> <td> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> </td> <td> <p>從認識校園植物，循序漸進，培養學童對自然生態活動的興趣和鑑賞的能力，培養健康、喜歡親近大自然的生活習慣並增進對學校、社區環境、文化主動探究和解決的能力，激發愛校愛鄉土與愛護地球環境的情操。呼應「C1 道德實踐與公民意識」。</p> </td> </tr> </tbody> </table> <p>二、教學目標與學習重點雙向細目表</p>			總綱面向	總綱核心素養	領綱核心素養	核心素養呼應說明	C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識	<p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>從認識校園植物，循序漸進，培養學童對自然生態活動的興趣和鑑賞的能力，培養健康、喜歡親近大自然的生活習慣並增進對學校、社區環境、文化主動探究和解決的能力，激發愛校愛鄉土與愛護地球環境的情操。呼應「C1 道德實踐與公民意識」。</p>
總綱面向	總綱核心素養	領綱核心素養	核心素養呼應說明								
C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識	<p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>從認識校園植物，循序漸進，培養學童對自然生態活動的興趣和鑑賞的能力，培養健康、喜歡親近大自然的生活習慣並增進對學校、社區環境、文化主動探究和解決的能力，激發愛校愛鄉土與愛護地球環境的情操。呼應「C1 道德實踐與公民意識」。</p>								

學習內容	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。
	B-I-1 自然環境之美的感受 B-I-3 環境的探索與愛護 Ad-I-3 故事、童詩。	透過校園環境的探索、巡禮並分辨植物根莖，花、葉、果實及種子的特性與對植物的認識，培養對校園環境之美的感受、關懷與愛護並藉由對校園植物的探索，喜歡親近自然，培養健康的休閒興趣。

教材來源		自編		
教學活動				
教學目標	教學流程	時間	教學資源	評量
(二下共5節)				
1. 校園巡禮-認識5種校園植物及其構造特徵。	課前準備： 教師將學生分成五組，每組觀察1種一年級學過的植物。 一、引起動機 小朋友還記得看過<葉子鳥>這本繪本嗎?老師透過繪本<葉子鳥>引起學生對植物葉子的興趣。	80分	繪本	80%學生能專心聆聽
	二、發展活動 1.教師發下小組學習單(附件-校園小偵探)，帶小組至校園觀察植物。 第一組：大葉欖仁 第二組：榕樹 第三組：火焰木 第四組：大葉桃花心木 第五組：黑板樹	10		
	2.請各組在校園觀察時，將觀察結果寫在學習單上。	20		
	3.回教室，請每組派一人上台發表小組觀察結果。	15		
	三、綜合活動 教師總結各組討論結果，舉例如	15		80%學生能參與小組討論
		20		

	<p>下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.大葉欖仁：葉子比手掌大，種在低年級遊戲區旁等。</li> <li>2.榕樹：有鬍鬚、葉子小，種在低年級遊戲區旁等。</li> <li>3.火焰木：樹葉葉脈明顯、開紅色的花，種在低年級遊戲區旁等。</li> <li>4.大葉桃花心木：葉子長長的、種子可以當竹蜻蜓，種在低年級遊戲區旁等。</li> <li>5.黑板樹：葉子長成一圈，樹幹很直，種在低年級遊戲區旁等。</li> </ol>			
<p>2. 校園巡禮－認識 5 種校園植物及其構造特徵。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>教師拍下第二節課學生討論出來的植物特徵照片，準備認識植物的構造簡報。</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師以認識植物的構造簡報介紹植物有根、莖、葉、花、果實與種子等構造。</li> <li>2. 讓學生了解植物的根、莖、葉、花、果實與種子等構造及基本功能。</li> <li>3. 播放一年級教過的 10 種校園植物特徵照片，請學生回答這是植物的哪一種構造。</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <p>教師以認識植物的構造簡報，複習植物的構造有哪些，抽籤請學生說出植物各種構造的功能(或小組搶答亦可)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.根：固定植物、吸收水分和養分、儲存養分。</li> <li>2.莖：支持植物的身體、運送水分和養分，莖的生長會變粗或長高。</li> <li>3.葉：呼吸、調節水量、製造養分。</li> <li>4.花：利用鮮豔的花色或香味，吸引鳥類、昆蟲等製造種子，繁殖後代。</li> <li>5.果實：保護種子，散播種子(動物吃完果實到別處排泄、丟棄。)</li> </ol>	<p>30</p> <p>10</p>	<p>簡報</p> <p>照片</p> <p>簡報</p>	<p>能專心聆聽</p> <p>能說出植物的構造</p> <p>能說出植物構造的功能。</p> <p>90%學生能完成作業、學習單與作品</p>

	<p>6.種子：繁殖後代，環境惡劣時，種子會休眠；環境適合生長時，種子會萌芽。</p> <p>壹、準備活動 教師事先觀察新的五種校園植物地理位置、特徵等。</p> <p>貳、發展活動 一、教師發下小組學習單(附件-校園小偵探大追擊)，帶學生觀察新的五種校園植物：木麻黃、福木、印度紫檀、豔紫荊、小葉欖仁等。 二、請小組仔細觀察這五種植物的根、莖、葉、花、果實、種子等構造，將發現寫在學習單中。 三、若當時季節無法觀察到花或果實、種子等，鼓勵學生日後持續觀察。</p> <p>參、綜合活動 請各組派一位同學報告小組的觀察，老師再依照各組的發表做結論。</p> <p>壹、準備活動 學生利用下課準備好落葉、水彩用具、白膠、彩色筆或蠟筆。(提醒學生要找葉脈明顯突起的葉子，拓印才容易成功)</p> <p>貳、發展活動 一、請學生觀察葉子的正反兩面，討論有何不同。學生會發現葉子通常正面呈現綠色、較為光滑，葉子背面(簡稱葉背)通常呈現灰白色、葉脈突起明顯。 二、根據上次作葉子畫的方式，先想好圖畫的主題，再找出合適的葉子形狀與大小，預備拓印。 三、將水彩擠入調色盤，加入白膠混勻，使水彩容易在葉背上色，拓印較易成功。(白膠也可以用膠水代替)</p>	<p>30</p> <p>10</p> <p>5分</p> <p>25分</p>	<p>學習單</p> <p>落葉、圖畫紙、白膠、著色用具</p>	<p>能仔細觀察</p> <p>能參與小組討論</p> <p>能專心聆聽</p> <p>能踴躍發表、專心聆聽</p>
--	--	--	----------------------------------	--

	<p>四、水彩筆沾少許混勻後的顏料塗在葉脈明顯突起的葉背上。</p> <p>五、將塗上顏料的葉背放在圖畫紙上，上面鋪上一張衛生紙，輕輕按壓一會兒，讓圖畫紙吸色之後，拓印就完成了。</p> <p>六、利用拓印完成大致上的圖形後，再用彩色筆或蠟筆等彩繪，加入一些線條或圖案裝飾，補充畫面的景物。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>學生收拾工具、整理桌面、清洗雙手，待全班整理就緒後，請學生拿著自己的作品上台介紹作品內容及名稱，其他學生給予回饋。</p>	<p><b>10 分</b></p>		<p>能說出自己的作品主題及特色</p>
--	--	--------------------	--	----------------------



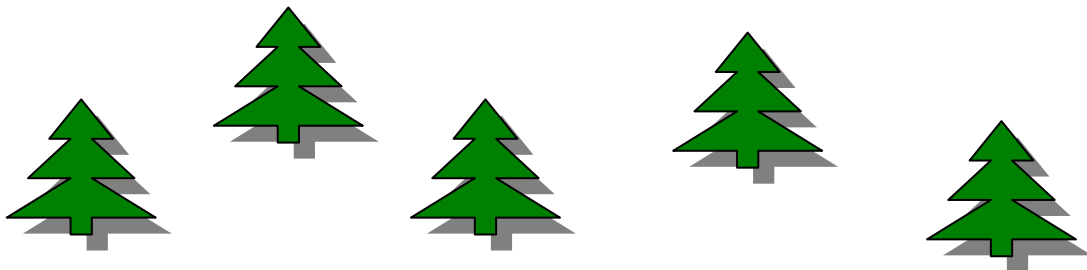
# 校園小偵探

● 我們是第\_\_\_\_\_組，我們的組員有\_\_\_\_\_



● 今天我們觀察的植物是\_\_\_\_\_

植物名稱	看起來	摸起來	聞起來	其他特徵	校園生長地點



# 校園小偵探大追擊

● 我們是第\_\_\_\_\_組，我們的組員有\_\_\_\_\_

● 今天我們觀察的植物是豔紫荊、小葉欖仁、木麻黃、福木、印度紫檀。

植物名稱	豔紫荊	小葉欖仁	木麻黃	印度紫檀	福木
根					
莖					
葉					
花					
果實					
種子					
校園生長地點					

