

高雄市橋頭區五林國民小學校訂課程-吾愛吾校

二年級素養導向教學活動設計(下學期)

| | | | | |
|---------------------|---|--|--|--|
| 教學主題 (單元名稱) | 食藝食安 | 教學年級 | 二年級 | |
| 教學設計 | 二年級教學團隊 | 教學者 | 二年級導師 | |
| 跨領域/統整 | 健體領域、生活領域 | 總節數 | 共 5 節， 200 分鐘 | |
| 設計理念 | <p>1. 近年來，食品安全相關新聞受到民眾矚目，塑化劑、三聚氰胺、毒澱粉、劣質油品事件，幾乎都是轟動全台的大新聞。「民以食為天」，「食」與我們息息相關。然而，令人擔憂的是，這些食品安全的新聞往往占據媒體一段時間的版面後隨即銷聲匿跡，民眾跟著媒體的焦點，似乎也不再關心食品安全了。本校希望喚起學生心中對於食品安全的追求，並從小向下扎根，培養對食品安全的意識與要求。</p> <p>2. 食藝食安：與環境教育相互結合，能在動手做廚藝養成的樂趣中，延伸至和我們息息相關的食安問題的探討與食安環境的重視。</p> | | | |
| 素養導向 教學目標 | 一、核心素養教學設計： | | | |
| | 總綱 面向 | 總綱核心素養 | 領綱核心素養 | 核心素養呼應說明 |
| | A 自主 行動 | A1身心素質 與自我精進 | 健體 -E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 | 利用〈食藝〉的培養-自製健康美味的鬆餅與地瓜餅的學習歷程中，了解〈食安〉問題對身心健康的重要與影響，呼應「A1身心素質與自我精進」。 |
| C 社會 參與 | C2人際關係與 團隊合作 | 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 | 學習歷程中，與學習夥伴分享、討論，分工合作完成任務呼應「C2人際關係與團隊合作」。 | |
| | 二、教學目標與學習重點雙向細目表 | | | |
| 學習內容 | 學習表現 | <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>2a-I-2 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> | | |
| Ea-I-1 食物的認識、體驗與珍惜。 | Ea-I-2 飲食習慣的培養和 | <p>1. 透過食品安全的探索，察覺日常飲食對 身心健康的重要與影響，從而注重飲</p> | | |

| | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|
| 2. 了解冰淇淋製作的過程和方法 | <p>2. 認識食品添加劑：</p> <p>(1) 什麼是黏稠劑？</p> <p>(2) 什麼是乳化劑？</p> <p>(3) 什麼是威化餅？</p> <p>(4) 什麼是食用色素？</p> <p>(5) 什麼是香料？</p> <p>三、綜合活動</p> <p>透過簡報對食品添加劑有基本的認識後，老師提問，小朋友回答：</p> <p>1. 黏稠劑、乳化劑、色素、香料等添加劑對身體可能帶來的風險？</p> <p>第一~二節結束</p> <p>第三節開始</p> <p>一、引起動機</p> <p>延續上一節課的主題，小朋友喜歡吃冰淇淋嗎？喜歡！但製作冰淇淋一定要加添加劑？</p> <p>影片：乳化劑、黏稠(著)劑，冰淇淋非加不可？</p> <p>一、發展活動</p> <p>1. 自製冰淇淋不求人，冰淇淋是怎麼做製作的？</p> <p>影片：DIY 挑戰免插電冰淇淋</p> <p>影片：手搖冰淇淋DIY</p> <p>三、綜合活動</p> <p>觀賞完影片後結束後，老師提問，小朋友回答：</p> <p>1. 看完影片和簡報示範的步驟後？小朋友對冰淇淋的製作是不是有概念了？</p> <p>2. 冰淇淋的主要的基本原料有哪些？</p> <p>3. 自製冰淇淋的主要步驟和順序？</p> | 5 5 5 5 5 15 20 10 10 | | 80%學生能專心聆聽和回答 80%學生能專心聆聽和回答 80%學生能專心觀賞 80%學生能專心聆聽和回答 |
| 3. 冰淇淋DIY-自製健康美味的冰淇淋並學習整理料理桌。 | <p>第四~五節開始</p> <p>課前準備：教師先備妥製作冰淇淋的各項材料並將學生分組(4~6人1組)，依班級人數調整。</p> <p>二、引起動機</p> <p>老師先自製健康美味的冰淇淋和小朋友分享(每人一小塊)，問小朋友好不好吃?想不想自己學做做看？</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 請小朋友依分組坐到料理桌上，各組組長到示範桌領取食材。</p> | 80分 10 10 | <p>材料：鮮奶、煉乳、冰塊、鹽巴...等。</p> <p>廚具收納箱</p> <p>志工媽媽</p> <p>材料：鮮奶、煉乳、冰塊、鹽巴</p> | 80%學生能專心聆聽和回答 80%學生能專 |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>每組材料：鮮奶、煉乳、冰塊、鹽巴…等。</p> <p>2. 老師在料理桌示範，請同學熟記操作步驟。</p> <p>3. 實作DIY課程Let's go!</p> <p>4. 冰淇淋DIY開始-步驟：</p> <p>(1)冰淇淋配方：牛奶 100g、鮮奶油 60g、煉乳 30g。</p> <p>(2)工具：中型密封袋 3個、毛巾 2條。</p> <p>(3)製冰器：粗鹽 100g、冰塊 300（鹽與冰塊比例為1：3）。</p> <p>(4)首先把冰淇淋配方全部倒入密封袋裡搓勻後，把空氣排出封密好即可。</p> <p>(5)接著照著1：3比例，把粗鹽倒入冰塊裡，拌勻（這比例會使溫度降至-22度）。</p> <p>(6)把冰塊分別裝入二個封袋裡，空氣盡量排出後，密封住。</p> <p>(7)接著鋪一條毛巾後，把冰塊袋放上去，再把冰淇淋配方重疊放上放塊袋。</p> <p>(8)接著再放上冰塊袋，最上面再蓋上毛巾後放置10分鐘即可。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 分享與觀摩：享用健康美味的冰淇淋並觀摩各組製作情形及相互分享。</p> <p>2. 整理料理桌：各組將料理桌清理完畢並將各種剩餘材料打包及用具清洗後放回工具箱。</p> | <p>10</p> <p>30</p> <p>10</p> <p>10</p> | <p>…等。</p> <p>廚具收納箱</p> <p>廚藝教室各式餐具(桌、鍋、碗、盤、瓦斯…等)。</p> | <p>心聆聽</p> <p>實作評量：檢視學童能否完成冰淇淋製作</p> <p>各組能清理桌面並將餐具歸回置物箱</p> |
|--|---|---|--|--|