

高雄市橋頭區五林國民小學校訂課程-吾愛吾校-戀戀水流庄 三年級素養導向教學活動設計(下學期)

一、設計理念

1. 五里林地區舊稱水流庄，課程目標在指導學生從認識學校環境、校史文化及五里林地區的歷史、地理、自然、文化和藝術；培養學童對鄉土活動的興趣和欣賞的能力；增進對社區主動探究和解決的能力，激發愛校愛鄉土的情操，並能尊重各族群文化，促進社會祥和。
2. 本校校地達 4.96 公頃，擁有優美開闊的校園景觀，持續致力於以組織及系統化的教育方式達成校園永續發展，引導學生從在地出發，了解自我生存空間的環境樣態並延伸至社區及整體環境關懷與實踐，學習相關的知識、技能、態度、意願和恆心以解決當前和預防未來的環境問題。

二、教學設計

實施年級	三年級	設計者	三年級教學團隊
跨領域/科目	社會/語文領域-國語文	總節數	5 節
總綱核心素養：			
A2 系統思考與解決問題			
社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。			
C1 道德實踐與公民意識			
國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。			
學習重點	學習表現	社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 社 2a -II-2 表達對居住地方社會事事物與環境的關懷。 國 5-II-12 主動參與班級、學校或社區的閱讀群活。 主動參與班級、學校或社區的閱讀群活。	
	學習內容	社 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 社 Cb -II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。 國 Bb -II-3 對物或自然的情懷	
概念架構		導引問題	

	<ol style="list-style-type: none"> 1、 你知道芋寮地名的由來及芋寮社區最大姓氏<凌、傅>兩姓先祖的事蹟嗎？ 2、 芋寮社區有那些古蹟或重要景點？ 3、 什麼是<福佬客>？ 4、 看過歷史劇<梁天來案>嗎？ 5、 三德社區-<六班長>早期地名怎麼來的？ 6、 三德社區有那些古蹟或重要景點？ 7、 什麼是<六班長清庄事件>？
--	--

學習目標

- 一、能認識芋寮、三德社區的人文、自然環境。
- 二、能了解何謂福佬客。
- 三、現代包青天-歷史劇-梁天來案評斷。
- 四、能認識芋寮、三德社區重要古蹟及景點。
- 五、能認識六班長清庄事件的史蹟。

融入之議題 (學生確實有所探討的議題才列入)	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。 ● 議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。
	所融入之單元	<ul style="list-style-type: none"> ● 若有議題融入再列出此欄。 ● 說明上述議題融入於哪一個單元/節次中。
學習資源	<ol style="list-style-type: none"> 一、網路資源： <ol style="list-style-type: none"> 1. 橋頭鄉學習手冊： http://163.28.10.78/content/local/kaushoun/chaukong/88h/h063.html 2. 文化資源地理資訊系統/台灣寺廟/三山國王廟： http://crgis.rchss.sinica.edu.tw/temples/KaohsiungCity/chiautou/120906-SSGWM 3.自由時報(電子報)： https://news.ltn.com.tw/news/local/paper/551713 二、視聽及資訊設備 三、學習單 四、在地文史工作者及耆老 	

學習單元活動設計

學習活動流程	時間	備註
活動一、芋寮的文史及重要景點巡禮。 1. 介紹芋寮地名的由來-<凌、傅>兩姓先祖的事蹟。 *芋寮--種芋仔的草寮 芋寮的先祖凌開元，原係廣東省海豐縣人，約在康熙年間渡海到台灣沿著中崎(典寶)溪上岸就在今天芋寮一帶搭草寮種芋頭維生。凌開元本來是清朝的官員，在調往山西縣擔任知縣時，受人誣告而辭官回鄉，不幸家道中落，所以就帶著傅姓的長工渡海來台謀生。	40' 15	PPT 簡報

<p>凌開元渡海時除了小包袱裡的法主公和媽祖神像，以及家鄉帶來的賴以止饑的芋頭外可說是身無長物(除自身外再沒有多餘的東西。形容貧窮)。坐著當時中崎港的船隻到達台灣時，在傅姓長工的幫助之下在林投林僻建了一間草寮，開始了芋寮的開發，當時的沼澤地正好適合種植芋頭，於是主僕兩人就開始遍植芋頭以為生計。</p> <p>凌開元之後生了四子，另外將終身跟隨他的傅姓長工也視同己出，所有的家業就傳給這五房去經營，生活安定之後凌氏為法主公和媽祖蓋了間廟(壽生廟)，同時 這廟也成了凌家的宗祠，每年會舉行春、秋二祭，是凌家慎終追遠的家族傳統。</p>		
<p>2. 向學生介紹芋寮壽生廟及信仰。</p>	10	
<p>3. 芋寮行腳-走讀學長姊的參訪心得。</p>	10	
<p>4. 認識<福佬客>，了解芋寮-凌、傅兩姓村民是被閩南化的客家人後裔。</p>	5	
<p>*福佬客，俗稱“客底”，是指改用閩南語，被閩南化的客家人後裔，在台灣人口的統計中，可能高達三百萬人，而調查亦可能會依其本人的意願，列為閩南人。台灣有許多著名的福佬客人物，如知名的台灣文學作家賴和醫師、前台灣總統李登輝等等。福佬客名詞為林衡道教授提出，用以命名當時台灣彰化縣一群自稱有“客底”，卻使用閩南語的民眾。台灣清治時期由中國大陸渡海來台的移民，不少為梅州及潮州、惠州客家人，但由於閩南人優勢人口的關係，許多客家人已經徹底的閩南化，不再使用客家話，而改用閩南語，也完全融合於閩南族群，是為福佬客。年輕一輩的福佬客則以國語為主要使用語言。 ..</p> <p>芋寮居民中以凌姓最大多數，約 95%據說是台灣唯一的凌家村，凌姓祖籍廣東海豐縣，來台第二代就不會說客家話了，因附近都是福佬庄傅姓也有十幾戶，佔少數。</p>		
<p>5. 芋寮相關影(圖)片賞析或踏查。</p>		
<p>~第一節結束~</p>		
<p>活動二、走讀歷史劇-梁天來案-凌家祖訓不娶梁姓的典故。</p>		
<p>1. 了解凌家先祖和歷史劇-梁天來案的關聯。</p>	40'	PPT 簡報
<p>2. 結冤百年，凌家祖訓不娶梁姓？是真真假，請分組討論，並上台報告。</p>	20	
<p>* 疑問 1?凌開元渡海來台的時間?</p>	10	
<p>*疑問 2?梁天來冤案發生的時間?</p>	5	
<p>*在古代交通不發達,又隔著黑水溝(台灣海峽),凌家人康熙年間已渡海來</p>	5	

<p>台,和遠在廣東的親戚應該已是<田無溝,水無流>沒有任何關係了,怎會因為在廣東的遠親和梁姓結仇,就限制在台灣親人不能和梁家結親呢?這顯然不合理,這祖訓應是以訛傳訛!</p>		
<p>~第二節結束~</p>		
<p>活動三、三德的文史及重要景點巡禮。</p>		
<p>1. 認識三德的舊地名-<六班長>。</p>	40'..	PPT 簡報
<p> 三德舊名六班長:地名由來</p>	10	
<p> 「六班長」位在高雄市橋頭區三德里，地名由來是因為昔日經常有外台戲班來演戲，負責挑戲簍道具的共有六個「班長」住在這裏，久而久之，人口與日俱增聚集成村，當地遂取名為「六班長」。</p>		
<p>2. 認識三德景點—三德巡禮-三山宮。</p>		
<p>3. 認識三德景點—三德巡禮-德山禪寺。</p>	15	
<p> ~第三節結束~</p>	15	
<p>4. 認識新莊里</p>		
<p>*歷史沿革：清末葉光緒年間歸隸鳳山縣仁壽下里九甲圍庄，民國 36 年 6 月橋頭鄉成立後即設新莊村，轄有新莊、明德新村兩部落，後又併入仕元共三部落。民國 99 年縣市合併改制後變更為新莊里。</p>	80'	
<p>*新莊里：在明末之時治安不良盜匪猖狂，先民是分散居住九甲圍境內，至清初治安已有改善，為開墾耕種之便，則遷出九甲圍定居本地逐成村落，故謂之『新莊』。</p>	15	PPT 簡報
<p>*新庄里仕元部落(屬本校學區)：初為白樹村轄區內，成村時為仕元村，後又併入新莊村，『仕元』之名由來是因『仕隆村』許厝遷居本地便利耕作，建寮於芒果樹下，此地又是橋頭通往梓官的要衝，往來商旅在芒果樹下休息，後來移入定居者眾，仍形成村落，因為仕隆『許厝』遷來最早，故名『仕元』，來往商旅習慣稱之『羨仔腳』。</p>		
<p>5. 了解六班長清庄事件-</p>		影片
<p> 事件概略：http://crh.khm.gov.tw/khstory/story_info.asp?id=94</p>		
<p> 日據時代 1898 年（清光緒 24 年），當時共有一百名壯丁含冤而死，其中九十九人都是三德村民，另有一名外地牛販夜宿朋友家，未料因此客死他鄉，當時全村風聲鶴唳，沒人敢出面收屍，日軍將百具屍骸就地草草掩埋了事!</p>	15	

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂(級距可調整)。