

高雄市橋頭區五林國民小學校訂課程-吾愛吾校-戀戀水流庄

四年級素養導向教學活動設計(上學期)

一、設計理念

1. 五里林地區舊稱水流庄，課程目標在指導學生從認識學校環境、校史文化及五里林地區的歷史、地理、自然、文化和藝術；培養學童對鄉土活動的興趣和欣賞的能力；增進對社區主動探究和解決的能力，激發愛校愛鄉土的情操，並能尊重各族群文化，促進社會祥和。
2. 本校校地達 4.96 公頃，擁有優美開闊的校園景觀，持續致力於以組織及系統化的教育方式達成校園永續發展，引導學生從在地出發，了解自我生存空間的環境樣態並延伸至社區及整體環境關懷與實踐，學習相關的知識、技能、態度、意願和恆心以解決當前和預防未來的環境問題。

二、教學設計

實施年級	四年級	設計者	四年級教學團隊
跨領域/科目	社會/語文領域-國語文	總節數	5 節
總綱核心素養：			
A2 系統思考與解決問題			
社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。			
C1 道德實踐與公民意識			
國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。			
學習重點	學習表現	社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 社 2a -II-2 表達對居住地方社會事事物與環境的關懷。 國 5-II-12 主動參與班級、學校或社區的閱讀群活。 主動參與班級、學校或社區的閱讀群活。	
	學習內容	社 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 社 Cb -II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。 國 Bb -II-3 對物或自然的情懷	
		概念架構	導引問題

<p>五林的誕生與成長歷程</p> <p>戀戀水流庄</p> <p>五林人物誌 飲水思源 感恩惜福</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、校史知多少-學校的生日是哪一天？ 2、校史知多少-學校的生日是哪一天？ 3、校史知多少-校歌、校徽、校樹與校花？ 4、飲水思源-例舉對學校有貢獻的人？ 5、從學校的懷舊照片中你看到了什麼？
------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

學習目標

- 一、能認識本校-五林國小的校史（歷史沿革、五林的誕生與成長歷程）。
- 二、能飲水思源、感恩惜福-五林人物誌-認識對學校有特殊貢獻的人。
- 三、從懷舊老照片中認識學校的歷史。

融入之議題 (學生確實有所探討的議題才列入)	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。 ● 議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。
	所融入之單元	<ul style="list-style-type: none"> ● 若有議題融入再列出此欄。 ● 說明上述議題融入於哪一個單元/節次中。
學習資源	<ol style="list-style-type: none"> 一、網路資源： <ol style="list-style-type: none"> 1. 五林國小全球資訊網：http://school.kh.edu.tw/index.php?WebID=22 二、視聽及資訊設備 三、簡報、學習單 四、水流庄人文協會 五、在地文史工作者及耆老 	

學習單元活動設計

學習活動流程	時間	備註
<p>活動一、介紹五林國小的校史（歷史沿革、五林的誕生與成長歷程）。</p> <p>1. 校史流長-透過校網首頁-學校簡介-學校沿革-認識學校的歷史。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>*五里林庄早期的教育除了接受傳統的私塾教學外，在日人侵台後子弟入學就必須前往岡山公學校或男子公學校，直到一九一七年橋頭鄉仕隆成立男子公學校仕隆分校時，鄉民才不必遠赴岡山或楠梓</p>	40'	PPT 簡報 校網

就讀。仕隆公學校由五里林部落會會長 陸雲皆先生(橋頭鄉第二任鄉長)向高雄州提出全體庄民協議贊同設立校案，經兩次建議及多次努力，終於在一九四三年三月二十六日時批准設校並於同年 四月一日 正式開學，定為五里林國民學校，此為五里林設立學校之開始
以下為校史簡介：

*本校始創於民國卅二年四月一日，校長為日人岡田笠岡(另地方仕紳楊鴻琪先生檔案照片中稱岡田春視)。

*臺灣光復首任校長凌匹先生，會長陸新緒先生。

*卅五年九月劉森田先生接任校長至四十年七月卸任，會長為李耀、凌天送先生。

*四十年七月由盧華先生接任校長。四十一年令改名為五林國民學校。

*四十一年十月由柯世英先生接任校長。

*四十二年八月由馬清江先生接任校長。

*四十三年九月洪武鎮先生接任校長至五十五年卸任，由蘇朝清先生接

任第七任校長。期間會長由凌天送、陸雲皆、楊玉麟先生分別擔任。

*蘇朝清校長任期自五十五年元月至五十九年十月。任內改校名為『五

林國民小學』。

*五十九年十月洪仲仁先生接任第八任校長。

*六十二年夏，蔣濟東先生接任第九任校長。任內會長由楊玉麟、高光

融、蔡劍鋒、許自成、林金龍先生分別擔任。

*七十二年九月林明蒼先生接掌本校至七十六年二月屆齡榮退。任內會

長由林金龍、黃秋雄、凌加抱先生分別擔任。任內使本校特色繼續蓬

勃發展，更利用社會資源興建具夜間照明設備之網球場，又在校園內

普設水泥動物，且拓寬中走廊並完成文化走廊之布置等。

*七十六年二月林芳壽先生接任第十一任校長。任內會長由凌加抱先生

等分別擔任。

*八十一年八月一日王福成先生接任第十二任校長。任內會長由黃百、

陸光宏、黃志華、陸光宏先生等分別擔任。

*八十五年八月一日黃明仁先生接任第十三任校長。會長由陸光宏高

錦城、凌文章先生等分別擔任。

*八十九年八月一日歐武成先生接任第十四任校長，九十三年八月一日

續任第十五任校長。任內會長由劉文良、陸等聰、陸清海先生等分別

擔任。

*九十七年八月一日歐武成校長榮退，任內完成學校生態景觀區、前庭

景觀區以及新校舍改建，讓校園學習環境煥然一新。

*九十七年八月一日由彭彬先生接任本校第十六任校長。任內會長由謝

佳姍、饒自強、李東平先生等分別擔任。

*民國 100 年 1 月 1 日因應五都縣市合併改制，更名為高雄市橋頭區五林國民小學」，校長由彭彬先生續任。

*民國 101 年 8 月 1 日張華鳳女士接任第十七任校長。任內會長為饒自

強(101)、楊大慶(102)、趙哲一(103)、黃志龍(104)；105 年 8 月 1 日續

任第十八任校長，會長為趙哲一(105、106)、馬士平(107)、劉乃維(108)。

*民國 109 年 8 月 1 日黃文瑞先生接任第十九任校長，家長會會長為郭

鈞偉先生(109)、傅清富先生(110)。

2. 向學生介紹「歷任校長」的任期及照片。

校網

PPT 簡報

40'

學習單(書法作品配對樂)

小朋友，書法是中華文化的瑰寶，也是優良的傳統文化，五林國小在高雄縣時代，書法是非常有名的，我們很多學長姐當年都是一等一的頂尖高手，征戰各地得獎無數，新校舍落成時，在歐武成校長的邀請下，留下許多優秀的作品布置在校園許多角落，你可以把它們找出來嗎？

		<p>作品位置： 作品作者： 作品內容：</p>
		<p>作品位置： 作品作者： 作品內容：</p>
		<p>作品位置： 作品作者： 作品內容：</p>
		<p>作品位置： 作品作者： 作品內容：</p>
		<p>作品位置： 作品作者： 作品內容：</p>
		<p>作品位置： 作品作者： 作品內容：</p>
		<p>作品位置： 作品作者： 作品內容：</p>