

高

圖像



◎本校兒童圖像以五林孩子足球賽場上奔馳踢騰、通力合作，射擊得分的歡呼與自信身影作為設計發想，色彩繽紛的圓形仿若灑落的汗水與甘美的果實。期望依循本校發展願景-真誠、精進、健康、快樂、特色，培養具有品格力、學習力、樂活力、欣賞力、發展力的五林學子，成為信心昂揚、專注堅定的未來公民。

◎真誠：待人以誠，尊重關懷，陶冶溫暖善解品格力。

◎精進：好奇探究，創新精進，開創自律進取學習力。

◎健康：恆毅耐心，合作樂群，涵養神采煥發樂活力。

◎快樂：自我悅納，珍惜感恩，發展自愛愛人欣賞力。

◎特色：多元宏觀，理性思辨，締造跨域整合發展力。

高雄市橋頭區五林國民小學校本課程【部定與校訂】課程地圖

真誠、精進、健康、快樂、特色

學校願景

課程目標

價值建立
涵養能力
構築夢想

主動探索
創新思考
積極解決

珍愛自己
關懷生命
愛物惜福

樂於學習
欣賞發表
發展全腦

深耕本土
愛鄉愛家
國際視野

課程類別

部定課程

校訂課程

潛在課程

領域學習課程

- 部定領域
語文 數學 生活/社會
英語 藝術 綜合活動
自然科學 健康與體育

a.統整性/專題探究課程

- 1.吾愛吾校課程
*戀戀水流庄課程
*環環相扣課程
*食藝食安課程
*交通安全課程
- 2.閱讀理解課程
- 3.資訊素養課程
- 4.國際文化課程

d.其他類--

- 五林生活大小事
宣導活動
校慶活動
節慶活動
班級體育競賽
戶外教育
- 學習診斷與補救
(數學學習扶助)

- 1.生活教育
- 2.環境教育
- 3.生命教育
- 4.家庭教育
- 5.節慶活動
- 6.晨讀活動
- 7.本土語推動

課程架構
規劃內涵

厚實學生基本能力
素養導向教學設計

跨域學習
科技創新

國際接軌
藝術美學

多元展能
合作學習

自我覺察
公民素養

課程願景

符應之核心
素養

身心素質
自我精進

系統思考
問題解決

規劃執行
創新應變

符號運用
溝通表達

科技資訊
媒體素養

藝術涵養
美感素養

道德實踐
公民意識

人際關係
團隊合作

多元文化
國際理解