

高雄市橋頭區五林國小 六年級第 二 學期【數學領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
第一週	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算	N-3-02能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。 A-3-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。	熟練小數的四則運算。	學習單 習作作業	【人權教育】 1-3-3 【家政教育】 2-3-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第二週	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算	N-3-10能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 A-3-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。	1. 進行分數、小數的加減、乘、除混合運算(以兩步驟為主)，並在運算過程中能合理的使用規則來簡化計算。 2. 熟練分數、小數的簡化計算規則。	學習單 習作作業	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 2-3-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	完成指派作業上傳至classroom作業區
第三週	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算	N-3-02能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。 C-R-01能察覺生活中與數學相關	解決生活中小數與分數混合的情境問題。	習作作業 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 2-3-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	

		的情境。					
第四週	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱	S-3-08能認識面的平行與垂直，線與面的垂直。	理解面與面的平行、面與面的垂直和線與面的垂直，並能利用正方體檢查兩面是否垂直。	習作作業 實際操作	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 2-3-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	完成指派作業上傳至classroom作業區
第五週	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱	N-3-24能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。 (S-3-10) S-3-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	1.理解柱體的體積是底面積與高的乘積，並做相關計算。 2.理解角柱與圓柱的表面積計算方法。	學習單 實際操作	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 2-3-4 【家政教育】 2-3-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第六週	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱、數學樂園	C-T-01能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-S-03能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。	1.利用幾何形體的性質，計算複合或重疊形體的體積。 2.認識排笛，並知道排笛每根管子長度的關係。	習作作業 實際操作	【性別平等教育】 2-3-4	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	完成指派作業上傳至classroom作業區
第七週	數與量、代數 第3單元 速率	N-3-16能認識導出單位並做簡單的應用。 N-3-17能理解速度的概念與應用，認識速度的常用單位及換算，並處理相關的計算問題。	1.熟練時間單位的換算。 2.能理解速率的意義與記錄方式，並由速率等於距離除以時間，處理求距離或時間之簡單應用問題。	學習單 習作作業	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 2-3-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第八週	數與量、代數 第3單元 速率	N-3-16能認識導出單位並做簡單的應用。 N-3-17能理解速度的概念與應	1.學習導出單位(如速率單位)之單位換算，這是日後處理複	學習單 習作作業	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】	<input type="checkbox"/> 線上教學	

		用，認識速度的常用單位及換算，並處理相關的計算問題。	雜單位換算之初始經驗。 2. 由距離公式得出，當速率固定時，距離和時間成正比，並據以解題。		2-3-2		
第九週	數與量、代數 第3單元 速率	A-3-02能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。(N-3-18) A-3-04能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。	學習日常生活中平均速率的問題。	習作作業 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-3-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十週	綜合與應用一 評量週	N-3-02能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。 N-3-17能理解速度的概念與應用，認識速度的常用單位及換算，並處理相關的計算問題。	1. 解決分數與小數混合計算的問題。 2. 理解立體形體的面與邊的關係，和體積與表面積公式。	習作作業 紙筆測驗	【家政教育】 3-3-2 【環境教育】 2-3-3 4-3-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十一週	數與量、統計 第4單元 圓形圖	D-3-01能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。 C-T-03能把情境中與數學相關的資料資訊化。	1. 認識圓形圖，並會報讀圓形圖。	學習單 習作作業 實際操作	【性別平等教育】 2-3-4 【資訊教育】 4-3-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十二週	數與量、統計 第4單元 圓形圖	D-3-01能整理生活中的資料，並製成長條圖、折	1. 能整理生活中的資料，算出部分量占全	習作作業 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-3-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	完成指派作業上傳至classroom作

		線圖或圓形圖。 C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。	體量的比率，再依照比率算出圓心角的角度，最後完成圓形圖。		【家政教育】 3-3-5 3-3-6 【海洋教育】 4-3-5		業區
第十三週	數與量、代數 第5單元 基準量 與比較量	N-3-15 能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。 A-3-04能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。	1. 能將兩數量的關係簡化為基準量1與其相對倍數（即比較量），並以此關係解決相關應用問題。	學習單 習作作業	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 2-3-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十四週	數與量、代數 第5單元 基準量 與比較量	C-T-01能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-C-05能用數學語言呈現解題的過程。	1. 能解決生活中兩量的差問題。 2. 能解決生活中兩量的和問題。	學習單 習作作業	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 2-3-4	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	將分組討論結果上傳至平台分享區
第十五週	數與量、代數 數學樂園、第6單元 怎樣解題	N-3-18能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。 C-T-01能把情境中與問題相關的數、量、形析出。	1. 理解並處理和差問題。 2. 理解並解決雞兔問題。	習作作業 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-3-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十六週	數與量、代數 第6單元 怎樣解題	A-3-02能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。(N-3-18) C-S-04能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。	1. 理解並解決年齡問題。 2. 理解並解決流水和追趕問題。	學習單 習作作業	【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 2-3-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	將分組討論結果上傳至平台分享區

第十七週	綜合與應用二	A-3-04能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。 C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。	1. 解決雞兔問題。 2. 解決基準量與比較量的問題。 3. 解決年齡問題。 4. 解決速率問題。 5. 解決流水問題。 6. 在調查總數不同的情況下，解讀圓形圖中百分比的意義。	紙筆測驗	【性別平等教育】 2-3-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	
------	--------	---	--	------	-------------------	-------------------------------	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 **附件參-2(e-2)** 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。