

高雄市橋頭區五林國小 一年級第一學期部定課程【國語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上 教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週	首冊第壹單元 聆聽故事一 第一課手拉手	國-E-A1	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	作業 習作 口頭報告	課綱:品德-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第二週	首冊第壹單元 第二課排一排	國-E-A1	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。	作業 習作 口頭報告	課綱:品德-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第三週	首冊第壹單元 聆聽故事二 第三課來數數	國-E-B1	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。	作業 習作 口頭報告	課綱:品德-6 課綱:閱讀-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第四週	首冊第壹單元 第四課找一找 統整活動一	國-E-A1	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	作業 習作 口頭報告 學習單	課綱:品德-6 課綱:閱讀-6 課綱:戶外-6 法定課程:作文教學-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第五週	首冊第貳單元 聆聽故事三 第五課雨來了	國-E-B1	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習	作業 習作 口頭報告	法定:環境-6 課綱:閱讀-6 課綱:戶外-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	

				慣。				
第六週	首冊第貳單元 第六課山坡上的學校	國-E-B3	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	作業 習作 口頭報告	課綱:人權-6 法定:環境-6 課綱:生命-6 課綱:戶外-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第七週	首冊第貳單元 聆聽故事四 第七課值日生	國-E-C2	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	作業 習作 口頭報告	課綱:人權-6 課綱:品德-6 課綱:生涯-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第八週	首冊第貳單元 第八課運動會	國-E-B1	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	作業 習作 口頭報告	課綱:人權-6 課綱:品德-6 課綱:安全-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第九週	首冊第貳單元 第九課做卡片統整活動二	國-E-C2	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	作業 習作 口頭報告 學習單	課綱:人權-6 課綱:品德-6 課綱:閱讀-6 法定課程:作文教學-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十週	首冊來閱讀 紙飛機	國-E-B1	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	4-I-4 養成良好的書寫姿勢,並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	作業 習作 口頭報告	法定:環境-6 課綱:人權-6 課綱:品德-6 課綱:戶外-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十一週	第一冊第壹單元:長大了 第一課小小羊	國-E-C1	Ab-I-1 1000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。	3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確及工整的國字。	作業 習作 口頭報告	法定:環境-6 課綱:品德-6 課綱:生命-6	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	觀看指定書籍,並完成喜閱網闖關

第十二週	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家	國-E-C1	Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	作業 習作 口頭報告	課綱:品德-6 法定:家庭-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十三週	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花	國-E-B1	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	作業 習作 口頭報告	課綱:品德-6 法定:環境-6 課綱:戶外-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十四週	第一冊第壹單元：長大了 統整活動一	國-E-C1	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	作業 習作 口頭報告 學習單	法定:環境-6 課綱:品德-6 課綱:閱讀-6 法定課程：作文教學-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十五週	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問	國-E-A1	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	作業 習作 口頭報告	法定:環境-6 課綱:戶外-6 課綱:閱讀-6	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	觀看指定書籍，並完成喜閱網闖關
第十六週	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩的滑梯	國-E-B1	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。	作業 習作 口頭報告	法定:環境-6 課綱:人權-6 課綱:閱讀-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十七週	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千	國-E-A1	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	作業 習作 口頭報告	課綱:人權-6 法定:環境-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	

			關的文化內涵。	5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。		課綱:品德-6 課綱:戶外-6		
第十八週	第一冊第貳單元:問題 第七課你好	國-E-B1	Ad-I-3 故事、童詩等。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	作業 習作 口頭報告	課綱:人權-6 法定:環境-6 課綱:品德-6 課綱:戶外-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十九週	第一冊第貳單元:問題 統整活動二	國-E-A1	Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。 6-I-1 根據表達需要,使用常用標點符號。	作業 習作 口頭報告 學習單	課綱:人權-6 法定:環境-6 課綱:閱讀-6 法定課程:作文教學-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	觀看指定書籍,並完成喜閱網闖關
第二十週	第一冊來閱讀 妹妹寫的字	國-E-C1	Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 順敘法。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-5 認識簡易的敘、抒情及應用文本的特徵。	作業 習作 口頭報告 紙筆測驗	課綱:品德-6 課綱:閱讀-6 法定:家庭-6 課綱:多元-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第二十一週	課程統整 總複習	國-E-B1	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。 6-I-2 透過閱讀及觀察,積累寫作材料。	口頭報告	法定:環境-6 課綱:品德-6 課綱:閱讀-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。