

附件伍-1

高雄市橋頭區五林國小一年級第一學期部定課程【生活課程】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
1	主題一、我上一年級了單元1上學了	生活-E-A1	D-I-1自我與他人關係的認識。 D-I-3聆聽與回應的表現。	1-I-3省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	聽力與口語溝通行為觀察	課綱：生活-性別-(性 E1) 課綱：生活-人權-(人 E3) 課綱：生活-環境-(環 E16) 課綱：生活-品德-(品 E1) 課綱：生活-生命-(生 E4) 課綱：生活-法治-(法 E4) 課綱：生活-安全-(安 E1) 法定課程：性別平等教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
2	主題一、我上一年級了單元1上學了	生活-E-A1	D-I-1自我與他人關係的認識。 D-I-3聆聽與回應的表現。	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	聽力與口語溝通行為觀察	課綱：生活-性別-(性 E1) 課綱：生活-人權-(人 E3) 課綱：生活-環境-(環 E16) 課綱：生活-品德-(品 E1) 課綱：生活-生命-(生 E4) 課綱：生活-法治-(法 E4) 課綱：生活-安全-(安 E1) 法定課程：性別平等教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
3	主題一、我上一年級了單元1上學了	生活-E-A1	E-I-1生活習慣的養成。 E-I-3自我行為的檢視與調整。	1-I-3省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 6-I-1覺察自己可	聽力與口語溝通習作	課綱：生活-性別-(性 E1) 課綱：生活-人權-(人 E3) 課綱：生活-環境-(環 E16) 課綱：生活-品德-(品 E1) 課綱：生活-生命-(生 E4) 課綱：生活-法治-(法 E4)	<input type="checkbox"/> 線上教學	

				能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。		課綱：生活-安全-(安 E1) 法定課程：兒童權利公約-1		
4	主題一、我上一年級了 單元2學校的一天	生活-E-A1	D-I-4共同工作並相互協助。 E-I-3自我行為的檢視與調整。	1-I-2覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 7-I-5透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	聽力與口語溝通 習作	課綱：生活-性別-(性 E1) 課綱：生活-品德-(品 E1) 課綱：生活-安全-(安 E1) 課綱：生活-安全-(安 E2) 法定課程：防災教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
5	主題二、認識校園 單元1校園裡哪裡最好玩	生活-E-A2	B-I-3環境的探索與愛護。 C-I-1事物特性與現象的探究。	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	實際操作 聽力與口語溝通	課綱：生活-性別-(性 E3) 課綱：生活-環境-(環 E1) 課綱：生活-品德-(品 E1) 課綱：生活-生命-(生 E11) 課綱：生活-安全-(安 E8) 課綱：生活-戶外-(戶 E4)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
6	主題二、認識校園 單元2一起探索校園	生活-E-A2	B-I-3環境的探索與愛護。 D-I-3聆聽與回應的表現。	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	實際操作 行為觀察	課綱：生活-人權-(人 E3) 課綱：生活-環境-(環 E1) 課綱：生活-品德-(品 E1) 課綱：生活-生命-(生 E11) 課綱：生活-法治-(法 E3) 課綱：生活-安全-(安 E8) 課綱：生活-戶外-(戶 E4)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
7	主題二、認	生活-E-A2	B-I-3環境的探索	4-I-2使用不同的	作品製作	課綱：生活-性別-(性 E3)	<input type="checkbox"/> 線上教學	

	識校園 單元2一起 探索校園		與愛護。 C-I-1事物特性與 現象的探究。	表徵符號進行表 現與分享，感受 創作的樂趣。 7-I-1以對方能理 解的語彙或方 式，表達對人、 事、物的觀察與 意見。	習作	課綱：生活-人權-(人 E3) 課綱：生活-環境-(環 E1) 課綱：生活-品德-(品 E1)\ 課綱：生活-生命-(生 E11) 課綱：生活-法治-(法 E3) 課綱：生活-安全-(安 E8) 課綱：生活-戶外-(戶 E5)		
8	主題三、 哇！好想吃 單元1午餐 大探索	生活-E-A3	C-I-1事物特性與 現象的探究。 C-I-3探究生活事 物的方法與技 能。	1-I-1探索並分享 對自己及相關 人、事、物的感 受與想法。 3-I-1願意參與各 種學習活動，表 現好奇與求知探 究之心。	習作作業 行為觀察	課綱：生活-品德-(品 E1) 課綱：生活-品德-(品 E3) 課綱：生活-品德-(品 EJU7) 課綱：生活-生命-(生 E11) 課綱：生活-科技-(科 E7) 課綱：生活-科技-(科 E8) 課綱：生活-科技-(科 E9) 課綱：生活-閱讀-(閱 E5) 課綱：生活-閱讀-(閱 E6)	■線上教學	配合校訂課程食藝 食安，檢視家中雞 蛋存放的方式，拍 照至 classroom
9	主題三、 哇！好想吃 單元2午餐 家家酒	生活-E-A3	C-I-2媒材特性與 符號表徵的使 用。 D-I-4共同工作並 相互協助。	6-I-2體會自己分 內該做的事，扮 演好自己的角 色，並身體力 行。 7-I-5透過一起工 作的過程，感受 合作的重要性。	習作作業 實際操作	課綱：生活-品德-(品 E1) 課綱：生活-品德-(品 E3) 課綱：生活-品德-(品 EJU7) 課綱：生活-生命-(生 E11) 課綱：生活-科技-(科 E7) 課綱：生活-科技-(科 E8) 課綱：生活-科技-(科 E9) 課綱：生活-閱讀-(閱 E5) 課綱：生活-閱讀-(閱 E6) 法定課程：性別平等教育-2	■線上教學	配合校訂課程食藝 食安，上傳打蛋液 過程的影片至 classroom
10	主題三、 哇！好想吃 單元2午餐 家家酒	生活-E-A3	E-I-1生活習慣的 養成。 E-I-4感謝的表達 與服務工作的實	5-I-4對生活周遭 人、事、物的美 有所感動，願意 主動關心與親	作品製作 行為觀察	課綱：生活-品德-(品 E1) 課綱：生活-品德-(品 E3) 課綱：生活-品德-(品 EJU7) 課綱：生活-生命-(生 E11)	■線上教學	配合校訂課程食藝 食安，上傳在家協 助製作雞蛋料理的 影片至 classroom

			踐。	近。 6-I-3覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。		課綱：生活-科技-(科 E7) 課綱：生活-科技-(科 E8) 課綱：生活-科技-(科 E9) 課綱：生活-閱讀-(閱 E5) 課綱：生活-閱讀-(閱 E6) 法定課程：性別平等教育-2		
11	主題四、我愛泡泡 單元1泡泡怎麼來	生活-E-B1	A-I-2事物變化現象的觀察。 C-I-1事物特性與現象的探究。	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	習作作業 口頭報告	課綱：生活-環境-(環 E1) 課綱：生活-環境-(環 E16) 課綱：生活-環境-(環 E17) 課綱：生活-海洋-(海 E10) 課綱：生活-戶外-(戶 E7)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
12	主題四、我愛泡泡 單元2大家來吹泡泡	生活-E-B1	C-I-3探究生活事物的方法與技能。 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	口頭報告 實際操作	課綱：生活-環境-(環 E1) 課綱：生活-環境-(環 E16) 課綱：生活-環境-(環 E17) 課綱：生活-海洋-(海 E10) 課綱：生活-戶外-(戶 E7)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
13	主題四、我愛泡泡 單元3美麗的泡泡	生活-E-B1	C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。	4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 5-I-1覺知生活中	習作作業 口頭報告	課綱：生活-環境-(環 E1) 課綱：生活-環境-(環 E16) 課綱：生活-環境-(環 E17) 課綱：生活-海洋-(海 E10) 課綱：生活-戶外-(戶 E7)	<input type="checkbox"/> 線上教學	

				人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。				
14	主題五、聲音好好玩 單元1聲音哪裡來	生活-E-B2	C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-3聆聽與回應的表現。	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-3探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。	實際操作 聽力與口語溝通	課綱：生活-人權-(人 E4) 課綱：生活-環境-(環 E1) 課綱：生活-海洋-(海 E9) 課綱：生活-品德-(品 E3) 課綱：生活-戶外-(戶 E4)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
15	主題五、聲音好好玩 單元2一起玩聲音	生活-E-B2	C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。 F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。	4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	實際操作 聽力與口語溝通	課綱：生活-人權-(人 E4) 課綱：生活-環境-(環 E1) 課綱：生活-海洋-(海 E9) 課綱：生活-品德-(品 E3) 課綱：生活-戶外-(戶 E4)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
16	主題五、聲音好好玩 單元2一起玩聲音	生活-E-B2	C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 5-I-3理解與欣賞美的多元形式與異同。	實際操作 習作	課綱：生活-人權-(人 E4) 課綱：生活-環境-(環 E1) 課綱：生活-海洋-(海 E9) 課綱：生活-品德-(品 E3) 課綱：生活-戶外-(戶 E4)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
17	主題六、新的一年 單元1迎接	生活-E-B3	C-I-1事物特性與現象的探究。 D-I-3聆聽與回應	2-I-3探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會	聽力與口語溝通、 行為觀察。	課綱：生活-性別-(性 E3) 課綱：生活-人權-(人 E4) 課綱：生活-品德-(品 EJU2)	<input type="checkbox"/> 線上教學	

	新的一年		的表現。	相互影響。 2-I-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。		課綱：生活-品德-(品 EJU7) 課綱：生活-家庭-(家 E5) 課綱：生活-多元-(多 E1) 法定課程：生命教育-2		
18	主題六、新的一年 單元1迎接新的一年	生活-E-B3	C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3探究生活事物的方法與技能。	2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 4-I-1利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：生活-性別-(性 E3) 課綱：生活-人權-(人 E4) 課綱：生活-品德-(品 EJU2) 課綱：生活-家庭-(家 E5) 課綱：生活-家庭-(家 E6) 課綱：生活-家庭-(家 E14) 課綱：生活-家庭-(家 E15) 課綱：生活-多元-(多 E1) 課綱：生活-多元-(多 E2) 法定課程：生命教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
19	主題六、新的一年 單元2除夕團圓夜	生活-E-B3	D-I-1自我與他人關係的認識。 D-I-4共同工作並相互協助。	2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2-I-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	聽力與口語溝通 行為觀察	課綱：生活-性別-(性 E3) 課綱：生活-人權-(人 E4) 課綱：生活-人權-(人 E5) 課綱：生活-品德-(品 EJU2) 課綱：生活-品德-(品 EJU7) 課綱：生活-家庭-(家 E6) 課綱：生活-多元-(多 E1)	<input type="checkbox"/> 線上教學	
20	主題六、新的一年 單元3過新年了	生活-E-B3	D-I-3聆聽與回應的表現。 E-I-4感謝的表達與服務工作的實踐。	3-I-2體認探究事理有各種方法並且樂於應用。 6-I-2體會自己分內該做的事，扮演好自己的角	習作作業 聽力與口語溝通	課綱：生活-性別-(性 E3) 課綱：生活-人權-(人 E4) 課綱：生活-人權-(人 E5) 課綱：生活-品德-(品 EJU2) 課綱：生活-品德-(品 EJU7) 課綱：生活-家庭-(家 E14)	<input type="checkbox"/> 線上教學	

				色，並身體力行。		課綱：生活-家庭-(家 E15) 課綱：生活-多元-(多 E1) 課綱：生活-多元-(多 E2)		
21	總複習	總複習	總複習	總複習	口頭報告			

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。