

高雄市橋頭區五林國小 一年級第二學期部定課程【國語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上 教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週	第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗	國-E-A2	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	作業 習作 口頭報告	課綱：人權-6 課綱：生涯-6 課綱：閱讀-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第二週	第二冊第壹單元：交朋友 第二課找春天	國-E-B1	Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	作業 習作 口頭報告	課綱：人權-6 課綱：生涯-6 課綱：閱讀-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第三週	第二冊第壹單元：交朋友 第三課和春天一樣	國-E-A2	Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	作業 習作 口頭報告	課綱：人權-6 課綱：生涯-6 課綱：閱讀-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第四週	第二冊第壹單元：交朋友 統整活動一	國-E-C2	Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ba-I-1 順敘法。	3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	作業 習作 口頭報告 學習單	課綱：人權-6 課綱：生涯-6 課綱：閱讀-6 法定課程：作文教學-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第五週	第二冊第貳單元：怎麼	國-E-B1	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，	作業 習作	法定：家庭-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	

	辦 第四課送什 麼呢		構。 Cb-I-2 各類文本 中所反映的個人與 家庭、鄉里的關 係。	使用 700 字。 4-I-5 認識基本筆 畫、筆順，掌握運 筆原則，寫出正確 及工整的國字。	口頭報告	課綱:閱讀-6		
第六 週	第二冊第貳 單元：怎麼 辦 第五課窗外 的小麻雀	國-E-C1	Ab-I-3 常用字筆 畫及部件的空間結 構。 Ac-I-1 常用標點 符號。	4-I-5 認識基本筆 畫、筆順，掌握運 筆原則，寫出正確 及工整的國字。 5-I-1 以適切的速 率正確地朗讀文 本。	作業 習作 口頭報告	法定:環境-6 課綱:生命-6 課綱:閱讀-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第七 週	第二冊第貳 單元：怎麼 辦 第六課毛毛 蟲過河	國-E-A2	Ad-I-2 篇章的大 意。 Ad-I-3 故事、童詩 等。	2-I-1 以正確發音 流利的說出語意完 整的話。 6-I-2 透過閱讀及 觀察，積累寫作材 料。	作業 習作 口頭報告	課綱:品德-6 課綱:閱讀-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第八 週	第二冊第貳 單元：怎麼 辦 統整活動二	國-E-C2	Ad-I-3 故事、童詩 等。 Ca-I-1 各類文本 中與日常生活相關 的文化內涵。	4-I-1 認識常用國 字至少 1000 字，使 用 700 字。 5-I-6 利用圖像、 故事結構等策略， 協助文本的理解與 內容重述。	作業 習作 口頭報告 學習單	課綱:品德-6 課綱:生命-6 課綱:閱讀-6 法定課程:作文教學-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第九 週	第二冊第貳 單元：怎麼 辦 來閱讀魯班 造傘	國-E-B1	Ac-I-3 基本文句 的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大 意。	5-I-3 讀懂與學習 階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中 的重要訊息與觀 點。	作業 習作 口頭報告	課綱:科技-6 課綱:閱讀-6	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	觀看指定書籍，進行喜閱 網闖關
第十 週	課程統整 總複習	國 E-A1	Ac-I-1 常用標點 符號。 Ac-I-3 基本文句 的語氣與意義。	3-I-2 運用注音符 號輔助識字，也能 利用國字鞏固注音 符號的學習。 6-I-1 根據表達需 要，使用常用標點 符號。	作業 習作 口頭報告 紙筆測驗	課綱:品德-6 課綱:安全-6 課綱:閱讀-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十 一週	第二冊第參 單元：好朋	國-E-A3	Aa-I-1 聲符、韻 符、介符的正確發	1-I-3 能理解話 語、詩歌、故事的	作業 習作	課綱:品德-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	

	友的筆 第七課 借 筆		音和寫法。 Ba-I-1 順敘法。	訊息，有適切的表 情跟肢體語言。 4-I-4 養成良好的 書寫姿勢，並保持 整潔的書寫習慣。	口頭報告	課綱:閱讀-6		
第十二週	第二冊第參 單元：好朋 友的筆 第八課數不 完的泡泡	國-E-C2	Aa-I-3 二拼音和 三拼音的拼讀和書 寫。 Ab-I-6 1,000 個常 用語詞的使用。	3-I-3 運用注音符 號表達想法，記錄 訊息。 5-I-4 了解文本中 的重要訊息與觀 點。	作作業 習作 口頭報告	課綱:品德-6 課綱:生命-6 課綱:閱讀-6	■線上教學	觀看指定書籍,進行喜閱 網闖關
第十三週	第二冊第參 單元：好朋 友的筆 第九課兩張 卡片	國-E-B1	Aa-I-5 標注注音 符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆 畫及部件的空間結 構。	4-I-2 利用部件、 部首或簡單造字原 理,輔助識字。 5-I-1 以適切的速 率正確地朗讀文 本。	作業 習作 口頭報告	課綱:品德-6 課綱:閱讀-6	□線上教學	
第十四週	第二冊第參 單元：好朋 友的筆 統整活動三	國-E-C1	Ab-I-3 常用字筆 畫及部件的空間結 構。 Ad-I-2 篇章的大 意。	1-I-1 養成專心聆 聽的習慣,尊重對 方的發言。 5-I-4 了解文本中 的重要訊息與觀 點。	作業 習作 口頭報告 學習單	課綱:生涯-6 課綱:閱讀-6 法定課程:作文教學-1	□線上教學	
第十五週	第二冊第肆 單元：我做 到了 第十課發芽	國-E-A1	Ab-I-2 700 個常用 字的使用。 A Bb-I-1 自我情感 的表達。	3-I-3 運用注音符 號表達想法,紀錄 訊息。 5-I-3 讀懂與學習 階段相符的文本。	作業 習作 口頭報告	法定:環境-6 課綱:閱讀-6 課綱:戶外-6	□線上教學	
第十六週	第二冊第肆 單元：我做 到了 第十一課鉛 筆和橡皮擦	國-E-B1	Ab-I-5 1500 個常 用語詞的認念。 Bb-I-3 對物或自 然的感受。	6-I-3 寫出語意完 整的句子、主題明 確的段落。 6-I-4 使用仿寫、 接寫等技巧寫作。	作業 習作 口頭報告	課綱:品德-6 課綱:閱讀-6	■線上教學	觀看指定書籍,進行喜閱 網闖關
第十七週	第二冊第肆 單元：我做 到了 第十二課誰	國-E-C2	Ad-I-2 篇章的大 意。 Bb-I-1 自我情感 的表達。	3-I-3 運用注音符 號表達想法,紀錄 訊息。 5-I-6 利用圖像、	作業 習作 口頭報告	課綱:品德-6 課綱:生涯-6	□線上教學	

	能上臺			故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。		課綱:閱讀-6		
第十八週	第二冊第肆單元：我做到了 統整活動四	國-E-A1	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	作業 習作 口頭報告	法定:家庭-6 課綱:閱讀-6 法定課程:作文教學-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十九週	第二冊第肆單元：我做到了 來閱讀山頂	國-E-B1	Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-3 對物或自然的感受。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	作業 習作 口頭報告 紙筆測驗	課綱:生命-6 課綱:閱讀-6 課綱:戶外-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第二十週	課程統整 總複習	國-E-C1	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	口頭報告	法定:環境-6 課綱:品德-6 課綱:閱讀-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。