附件伍-1

高雄市橋頭區五林國小二年級第一學期部定課程【閩南語領域】課程計畫(新課網)

	單元/主	對應領域	學習重點					跨領域統整或
週次	題名稱	對 恐 敬 敬 敬 敬 敬 敬 敬 敬 表 養 指 標	學習內容	學習表現	評量方式	議題融入	線上教學	協同教學規劃及 線上教學規劃
			1 11 11	1 11 17 73				(無則免填)
	第一單	閩-E-A2	Aa- I -1 文字認	1- I -2 能聽懂	聽力與口語評	課綱: 家庭-1	□線上教學	
	元逐工		讀。	日常生活中閩	里			
	都愛清		◎Ab- I -2 句型	南語語句並掌				
_	氣		運用。	握重點。				
	第一課			2- I -3 能正確				
	貓咪愛			朗讀所學的閩				
	洗面			南語課文。				
	第一單	閩-E-A2	Aa- I -1 文字認	1- I -2 能聽懂	實際操作	課綱: 家庭-1	□線上教學	
	元逐工		讀。	日常生活中閩				
	都愛清		◎Ab- I -1 語詞	南語語句並掌				
=	氣		運用。	握重點。				
	第一課			2- I -3 能正確				
	貓咪愛			朗讀所學的閩				
	洗面			南語課文。				
	第一單	閩-E-A2	Aa- I -1 文字認	1- I -2 能聽懂	聽力與口語評	課綱: 品德-1	□線上教學	
	元逐工		讀。	日常生活中閩	里			
	都愛清		◎Ab- I -1 語詞	南語語句並掌				
三	氣		運用。	握重點。				
	第一課			2- I -3 能正確				
	貓咪愛			朗讀所學的閩				
	洗面			南語課文。				
	第一單	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞	1- I -2 能聽懂	實際操作	課綱:戶外-1	□線上教學	
四四	元 逐工		運用。	日常生活中閩				
	都愛清		Ac- I -1 兒歌念	南語語句並掌				
	氣		謠。	握重點。				

	單元/主	對應領域	學習	重點				跨領域統整或 協同教學規劃及
週次	題名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
	第二課 種豆仔			1- I -3 能聽懂 所學的閩南語				
	作业1			文課文主題、				
				內容並掌握重				
				點。				
		閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞	1- I -2 能聽懂	聽力與口語評	課綱: 生命-1	■線上教學	回家觀看教育平
	<i>太</i> 5 四		運用。	日常生活中閩	量			台相關影片,並
	第一單 元 逐工		Ac- I -1 兒歌念	南語語句並掌				於課堂進行發表
	都愛清		謠。	握重點。				
五	和 发 消 氣			1- I -3 能聽懂				
	第二課			所學的閩南語				
	和一 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・			文課文主題、				
	作业1			內容並掌握重				
				點。				
		閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞	1- I -2 能聽懂	實際操作	課綱: 閱讀素養-1	□線上教學	
	第一單		運用。	日常生活中閩				
	元逐工		Ac- I -1 兒歌念	南語語句並掌				
	都愛清		謠。	握重點。				
六	氣			1- I -3 能聽懂				
	第二課			所學的閩南語				
	種豆仔			文課文主題、				
				內容並掌握重 點。				
	第一單	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語詞	1- I -1 能聽辨	聽力與口語評	課綱: 閱讀素養-1	□線上教學	
	元 逐工	[N 111	運用。	閩南語常用字	^彩 カ ハ ー品可 量			
セ	都愛清		Ac- I -2 生活故	詞的語音差	五			
	氣		事。	異。				

	單元/主	對應領域	學習重點					跨領域統整或 協同教學規劃及
週次	題名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
	單元活			1- I -2 能聽懂				
	動一			日常生活中閩				
				南語語句並掌				
				握重點。				
		閩-E-B1	Aa- I -1 文字認	1- I -3 能聽懂	實際操作	課綱: 環境-1	□線上教學	
	第二單		讀。	所學的閩南語		課綱:生命-1		
	元動物		◎Ab- I -1 語詞	文課文主題、		課綱: 閱讀素養-1 課綱: 生涯規劃-1		
八	來比賽		運用。	內容並掌握重		W(W). 1 /1/10 = 1		
	第三課			點。				
	兔仔佮			2- I -3 能正確				
	龜比賽			朗讀所學的閩				
				南語課文。				
		闄-E-B1	Aa- I -1 文字認	1- I -3 能聽懂	聽力與口語評	課綱: 環境-1	□線上教學	
	第二單		讀。	所學的閩南語	量	課綱: 生命-1 課綱: 閱讀素養-1		
	元動物		◎Ab- I -1 語詞	文課文主題、		环洲·风明系像-1		
九	來比賽		運用。	內容並掌握重				
	第三課			點。				
	兔仔佮			2- I -3 能正確				
	龜比賽			朗讀所學的閩				
				南語課文。				
	第二單	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞	1- I -3 能聽懂	實際操作	課綱: 環境-1	■線上教學	回家觀看教育平
	元動物		運用。	所學的閩南語				台相關影片,並
	元 勤初 來比賽		◎Bg- I -2 口語	文課文主題、				於課堂進行發表
十	第三課		表達。	內容並掌握重				
	第一			點。				
	龜比賽			2- I -3 能正確				
	老 70 只			朗讀所學的閩				

留 元/	單元/主		學習重點					跨領域統整或
週次	週次 題名稱		學習內容	學習表現	評量方式	議題融入	線上教學	協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
				南語課文。				
	第二單	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語詞 運用。	1- I -4 能從聆 聽中建立主動	聽力與口語評 量	課綱: 環境-1 課綱: 閱讀素養-1	□線上教學	
	元動物		◎Ab- I -2 句型	學習閩南語的				
+-	來比賽		運用。	興趣與習慣。				
	單元活			2- I -3 能正確				
	動二			朗讀所學的閩				
				南語課文。				
	第三單	閩-E-C1	Aa- I -1 文字認	1- I -4 能從聆	實際操作	課綱: 品德-1	□線上教學	
	□ ホニ単 □ 元 摒掃		讀。	聽中建立主動				
	一		◎Ab- I -2 句型	學習閩南語的				
十二	第四課		運用。	興趣與習慣。				
	界四球 掃帚倍			2- I -3 能正確				
	新市福 番斗			朗讀所學的閩				
	一			南語課文。				
	第三單	閩-E-C1	Aa- I -1 文字認	1- I -4 能從聆	聽力與口語評	課綱: 家庭-1	□線上教學	
	元 摒掃		讀。	聽中建立主動	重	課綱: 生涯規劃-1		
	好過年		◎Ab- I -2 句型	學習閩南語的				
十三	第四課		運用。	興趣與習慣。				
	掃帚倍			2- I -3 能正確				
	备斗			朗讀所學的閩				
				南語課文。				
	第三單	閩-E-C1	Aa- I -1 文字認	1- I -2 能聽懂	實際操作	課綱: 家庭-1	□線上教學	
	元摒掃		讀。	日常生活中閩				
十四	好過年		Bb- I -1 家庭生	南語語句並掌				
	第四課		活。	握重點。				
	掃帚佮			2- I -3 能正確				

	單元/主	對應領域	學習重點					跨領域統整或
週次	次 題名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	評量方式	議題融入	線上教學	協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
	畚斗			朗讀所學的閩				
				南語課文。				
		閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞	1- I -3 能聽懂	聽力與口語評	課綱: 多元文化-1	■線上教學	回家觀看教育平
			運用。	所學的閩南語	量	課綱: 國際-1		台相關影片,並
	第三單		Bb- I -2 學校生	文課文主題、				於課堂進行發表
	元 摒掃		活。	內容並掌握重				
十五	好過年			點。				
	第五課			2- I -1 能用閩				
	過年			南語簡單表達				
				對他人的關懷				
				與禮節。		and the state of	1 2 11 42	
		閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞	1- I -3 能聽懂	實際操作	課綱: 家庭-1 課綱: 品德-1	□線上教學	
			運用。	所學的閩南語		誺綱. 四德-1 課綱: 生涯規劃-1		
	第三單		Bb- I -1 家庭生	文課文主題、		Men.1. T. 77/0=1		
	元摒掃		活。	內容並掌握重				
十六	好過年			點。				
	第五課			2- I -1 能用閩				
	過年			南語簡單表達				
				對他人的關懷				
		28 F D1		與禮節。	Th 1. M - 17 15	细伽. 口体 1	_ /台 1 址 翎	
	太一 四	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞	1- I -3 能聽懂	聽力與口語評	課綱: 品德-1	□線上教學	
	第三單		運用。	所學的閩南語	量			
, ,	元摒掃		Bb- I -1 家庭生	文課文主題、				
ナセ	好過年		活。	內容並掌握重				
	第五課			點。				
	過年			2- I -1 能用閩				
				南語簡單表達				

	單元/主	對應領域	學習	重點				跨領域統整或 協同教學規劃及
週次	題名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	評量方式	議題融入	線上教學	協門教字稅劃及 線上教學規劃 (無則免填)
				對他人的關懷				
				與禮節。				
		閧-E-A1	Aa- I -1 文字認	1- I -1 能聽辨	實際操作	課綱: 品德-1	□線上教學	
	第三單		讀。	閩南語常用字				
	元摒掃		◎Ab- I -1 語詞	詞的語音差				
十八	好過年		運用。	異。				
	單元活			1- I -4 能從聆				
	動三			聽中建立主動				
	3,7—			學習閩南語的				
				興趣與習慣。				
		閩-E-A1	◎Ab- I -1 語詞	1- I -3 能聽懂	聽力與口語評	課綱: 品德-1	■線上教學	回家觀看教育平
			運用。	所學的閩南語	量			台相關影片,並
			Ac- I -1 兒歌念	文課文主題、				於課堂進行發表
	唸謠		謠。	內容並掌握重				
十九	發粿			點。				
				1- I -4 能從聆				
				聽中建立主動				
				學習閩南語的				
		PR T A 1	A T 1 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	興趣與習慣。	应加10 11-	課綱: 品德-1	□線上教學	
	總複習	閩-E-A1	Aa- I -1 文字認	1- I -1 能聽辨	實際操作	誄綱: 品偲-1 	□□級上教学	
	比手畫		讀。	閩南語常用字 四455 克 *				
	刀、心		◎Ab- I -1 語詞	詞的語音差				
廿	臟病、		運用。	其。				
	學我			1- I -4 能從聆 聽中建立主動				
	講、連			製料 製工主動 製工 製料				
	看覓							
				興趣與習慣。				

相次	單元/主	對應領域	學習	重點				跨領域統整或 協同教學規劃及
	題名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
サー	DoReMi 要啥物 DoReMi 耍啥物	関-E-A1	Aa- I -1 文字認 讀。 ◎Ab- I -1 語詞 運用。	1-I-1 閩詞詞異 能常語 題詞語 其-I-4 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 的 。 是 是 是 是 。 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	聽力與口語評量	課綱: 品德-1	□線上教學	

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課網議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課網:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課網議題:<u>性別平等、環境、海洋、家庭教育</u>、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、 戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

<u>註4</u>:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、 評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、 行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程 及成果。

註 5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施 3 次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計書「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。