

附件伍-1

高雄市橋頭區五林國小二年級第一學期部定課程【閩南語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	第一單元逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面	閩-E-A2	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	聽力與口語評量	課綱: 家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
二	第一單元逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面	閩-E-A2	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	實際操作	課綱: 家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
三	第一單元逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面	閩-E-A2	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	聽力與口語評量	課綱: 品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
四	第一單元逐工都愛清氣	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	實際操作	課綱: 戶外-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	第二課 種豆仔			1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。				
五	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	閩-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	聽力與口語評量	課綱: 生命-1	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
六	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	閩-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	實際操作	課綱: 閱讀素養-1	□線上教學	
七	第一單元 逐工都愛清氣	閩-E-A1	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	聽力與口語評量	課綱: 閱讀素養-1	□線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	單元活動一			1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。				
八	第二單元動物來比賽 第三課兔仔佻龜比賽	閩-E-B1	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	實際操作	課綱: 環境-1 課綱: 生命-1 課綱: 閱讀素養-1 課綱: 生涯規劃-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
九	第二單元動物來比賽 第三課兔仔佻龜比賽	閩-E-B1	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	聽力與口語評量	課綱: 環境-1 課綱: 生命-1 課綱: 閱讀素養-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十	第二單元動物來比賽 第三課兔仔佻龜比賽	閩-E-B1	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩	實際操作	課綱: 環境-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
				南語課文。				
十一	第二單元 動物來比賽 單元活動二	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	聽力與口語評量	課綱: 環境-1 課綱: 閱讀素養-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十二	第三單元 擷掃好過年 第四課 掃帚俗奮斗	閩-E-C1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	實際操作	課綱: 品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十三	第三單元 擷掃好過年 第四課 掃帚俗奮斗	閩-E-C1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -2 句型運用。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	聽力與口語評量	課綱: 家庭-1 課綱: 生涯規劃-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十四	第三單元 擷掃好過年 第四課 掃帚俗奮斗	閩-E-C1	Aa- I -1 文字認讀。 Bb- I -1 家庭生活。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -3 能正確	實際操作	課綱: 家庭-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	奮斗			朗讀所學的閩南語課文。				
十五	第三單元 搵掃好過年 第五課 過年	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -2 學校生活。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。	聽力與口語評量	課綱: 多元文化-1 課綱: 國際-1	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片, 並於課堂進行發表
十六	第三單元 搵掃好過年 第五課 過年	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -1 家庭生活。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。	實際操作	課綱: 家庭-1 課綱: 品德-1 課綱: 生涯規劃-1	□線上教學	
十七	第三單元 搵掃好過年 第五課 過年	閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -1 家庭生活。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -1 能用閩南語簡單表達	聽力與口語評量	課綱: 品德-1	□線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
				對他人的關懷與禮節。				
十八	第三單元 擷掃好過年 單元活動三	閩-E-A1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	實際操作	課綱: 品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十九	唸謠發粿	閩-E-A1	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	聽力與口語評量	課綱: 品德-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
廿	總複習 比手畫刀、心臟病、學我講、連看覓	閩-E-A1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	實際操作	課綱: 品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
廿一	DoReMi 耍啥物 DoReMi 耍啥物	閩-E-A1	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	聽力與口語評量	課綱: 品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

註 1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註 2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註 3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註 4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註 5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施 3 次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**