

高雄市橋頭區五林國小 二年級第二學期部定課程【國語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上 教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週	第四冊第壹單元：出去走一走 第一課種子旅行真奇妙	國-E-A3	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。	口頭評量 作業評量	法定：環境-6 課綱：閱讀-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第二週	第四冊第壹單元：出去走一走 第二課第一次旅行	國-E-B1	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	口頭評量 作業評量	法定：環境-6 課綱：品德-6 課綱：閱讀-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第三週	第四冊第壹單元：出去走一走 第三課不怕去探險	國-E-A2	Ad-I-2 篇章的大意。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。	口頭評量 作業評量	課綱：生涯-6 課綱：戶外-6 課綱：閱讀-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第四週	第四冊第壹單元：出去走一走 統整活動一	國-E-C2	Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-4 直接抒情。	2-I-2 說出所聽聞的內容。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	習作評量 紙筆測驗	法定：環境-6 課綱：品德-6 課綱：閱讀-6 法定課程：作文教學 1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第五週	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨	國-E-A1	Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ba-I-1 順敘法。	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 5-I-7 運用簡單的	口頭評量 作業評量	課綱：生命-6 課綱：防災-6 課綱：閱讀-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	

				預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。				
第六週	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第五課笑容回來了	國-E-A2	Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	口頭評量 作業評量	課綱:品德-6 課綱:生涯-6 課綱:閱讀-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第七週	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第六課好好的說話	國-E-B1	Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信，卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 6-I-6 培養寫作的興趣。	口頭評量 作業評量	課綱:人權-6 課綱:品德-6 課綱:生命-6 課綱:生涯-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第八週	第四冊第貳單元：怎麼做才好 統整活動二	國-E-C1	Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。	6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	習作評量 紙筆測驗	課綱:品德-6 課綱:生涯-6 課綱:生命-6 課綱:閱讀-6 法定課程:作文教學 1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第九週	第四冊第貳單元：怎麼做才好 來閱讀一：大家來抱抱	國-E-A2	Ad-I-3 故事、童詩等。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	口頭評量 作業評量	課綱:品德-6 課綱:生涯-6 課綱:閱讀-6	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	觀看課程相關影片，並於課堂進行發表
第十週	第四冊第壹、貳單元 複習週一	國-E-A3	Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信，卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	習作評量 紙筆測驗	法定:環境-6 課綱:品德-6 課綱:閱讀-6 課綱:生命-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	

第十週	第四冊第參單元：好奇動手做第七課孵蛋的男孩	國-E-A2	Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ad-I-2 篇章的大意。	5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	口頭評量 作業評量	課綱：科技-6 課綱：閱讀-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十二週	第四冊第參單元：好奇動手做第八課點亮世界的人	國-E-C1	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	口頭評量 作業評量	課綱：科技-6 課綱：安全-6 課綱：閱讀-6	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	觀看課程相關影片，並於課堂進行發表
第十三週	第四冊第參單元：好奇動手做第九課色彩變變變	國-E-A3	Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	口頭評量 作業評量	課綱：科技-6 課綱：生涯-6 課綱：閱讀-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十四週	第四冊第參單元：好奇動手做統整活動三	國-E-C3	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	習作評量 紙筆測驗	課綱：安全-6 課綱：閱讀-6 課綱：生涯-6 法定課程：作文教學 1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十五週	第四冊第肆單元：故事有意思第十課醜小鴨	國-E-B1	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。	口頭評量 習作評量	課綱：人權-6 課綱：品德-6 課綱：生命-6 課綱：閱讀-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十六週	第四冊第肆單元：故事有意思第十一課蜘蛛	國-E-A2	Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	習作評量 學習單評量	課綱：品德-6 課綱：閱讀-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	

	蛛救蛋		的文化內涵。	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。		課綱:戶外-6		
第十七週	第四冊第肆單元：故事有意思 第十二課玉兔搗藥	國-E-B3	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	學習單評量 作業評量	課綱:品德-6 課綱:生命-6 課綱:安全-6	■線上教學	觀看課程相關影片，並於課堂進行發表
第十八週	第四冊第肆單元：故事有意思 統整活動四	國-E-C1	Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Bb-I-1 自我情感的表達。	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	習作評量 紙筆測驗	課綱:品德-6 課綱:生命-6 課綱:閱讀-6 法定課程:作文教學 1	□線上教學	
第十九週	第四冊第肆單元：故事有意思 來閱讀二：三隻小豬	國-E-C2	Ad-I-1 自然段。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	習作評量 口頭評量	課綱:安全-6 課綱:閱讀-6	□線上教學	
第二十週	第四冊第參、肆單元 複習週二	國-E-C3	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ba-I-2 人際交流的情感。	5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	習作評量 紙筆測驗	課綱:閱讀-6 課綱:生涯-6	□線上教學	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、

戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。