

附件伍-1

高雄市橋頭區五林國小二年級第二學期部定課程【閩南語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
一	第一單元彩色的世界 第一課 彩色筆	閩-E-B1	◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	聽力與口語評量 口頭報告	【戶外教育】 戶 E1 【閱讀素養】 閱 E11	<input type="checkbox"/> 線上教學	
二	第一單元彩色的世界 第一課 彩色筆	閩-E-B1	◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	聽力與口語評量 口頭報告	【戶外教育】 戶 E3	<input type="checkbox"/> 線上教學	
三	第一單元彩色的世界 第一課 彩色筆	閩-E-A1	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	口頭報告 實際操作	【戶外教育】 戶 E1 戶 E3	<input type="checkbox"/> 線上教學	
四	第一單元彩色的世界 第二課	閩-E-B1	◎Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重	口頭報告 聽力與口語評量		<input type="checkbox"/> 線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	春天的 早起時			點。 2-I-3 能正確朗 讀所學的閩南 語課文。				
五	第一單 元彩色 的世界 第二課 春天的 早起時	閩-E-B1	◎ Bg-I-2 口語 表達。	2-I-3 能正確朗 讀所學的閩南 語課文。	口頭報告 聽力與口語評 量	【品德教育】 品 EJU1 【戶外教育】 戶 E2 戶 E3 【閱讀素養】 閱 E1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
六	第一單 元彩色 的世界 第二課 春天的 早起時	閩-E-A1	◎ Ac-I-1 兒歌 念謠。 ◎ Bg-I-2 口語 表達。	2-I-3 能正確朗 讀所學的閩南 語課文。 3-I-1 能建立樂 意閱讀閩南語 文語句和短文 的興趣。	聽力與口語評 量 實際操作	【閱讀素養】 閱 E8 【戶外教育】 戶 E2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
七	第一單 元彩色 的世界 單元活 動一	閩-E-A1	◎ Bg-I-1 生活 應對。 ◎ Bg-I-2 口語 表達。	1-I-2 能聽懂日 常生活中閩南 語語句並掌握 重點。 3-I-1 能建立樂 意閱讀閩南語 文語句和短文 的興趣。	口頭報告 聽力與口語評 量 紙筆測驗	【閱讀素養】 閱 E11 【戶外教育】 戶 E3 【品德教育】 品 EJU1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
八	第二單 元講時	閩-E-B1	Aa-I-1 文字認 讀。	1-I-3 能聽懂所 學的閩南語文	聽力與口語評 量	【家庭教育】 家 E12 【品德教育】	<input type="checkbox"/> 線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	間 第三課 規工笑 微微		◎ Ab-I-1 語詞 運用。 Ac-I-1 兒歌念 謠。	課文主題、內 容並掌握重 點。 2-I-3 能正確朗 讀所學的閩南 語課文。		品 E3		
九	第二單 元講時 間 第三課 規工笑 微微	閩-E-B1	Aa-I-1 文字認 讀。 ◎ Ab-I-1 語詞 運用。	1-I-3 能聽懂所 學的閩南語文 課文主題、內 容並掌握重 點。 2-I-3 能正確朗 讀所學的閩南 語課文。	聽力與口語評 量 實際操作 口頭報告	【閱讀教育】 閱 E1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十	第二單 元講時 間 第三課 規工笑 微微	閩-E-B1	Aa-I-1 文字認 讀。 ◎ Ab-I-1 語詞 運用。	1-I-3 能聽懂所 學的閩南語文 課文主題、內 容並掌握重 點。 2-I-3 能正確朗 讀所學的閩南 語課文。	口頭報告 聽力與口語評 量 實際操作	【家庭教育】 家 E12 【品德教育】 品 E3	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十一	第二單 元講時 間 第四課 春天欲	閩-E-A2	◎ Ab-I-1 語詞 運用。 Ac-I-1 兒歌念 謠。	1-I-2 能聽懂日 常生活中閩南 語語句並掌握 重點。 1-I-3 能聽懂所	口頭報告 聽力與口語評 量	【戶外教育】 戶 E3 【生命教育】 生 E1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	轉去			學的閩南語文 課文主題、內 容並掌握重 點。				
十二	第二單元講時間 第四課 春天欲 轉去	閩-E-A2	◎ Ab-I-1 語詞 運用。 Ac-I-1 兒歌念 謠。	1-I-3 能聽懂所 學的閩南語文 課文主題、內 容並掌握重 點。 2-I-4 能主動使 用閩南語與他 人互動。	口頭報告 聽力與口語評 量 展演	【生命教育】 生 E1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十三	第二單元講時間 第四課 春天欲 轉去	閩-E-B1	◎ Ab-I-1 語詞 運用。 Ac-I-1 兒歌念 謠。	1-I-2 能聽懂日 常生活中閩南 語語句並掌握 重點。 1-I-3 能聽懂所 學的閩南語文 課文主題、內 容並掌握重 點。	聽力與口語評 量 實際操作	【戶外教育】 戶 E3	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十四	第二單元講時間 單元活 動二	閩-E-B1	◎ Bg-I-1 生活 應對。 ◎ Bg-I-2 口語 表達。	1-I-2 能聽懂日 常生活中閩南 語語句並掌握 重點。 3-I-1 能建立樂 意閱讀閩南語	口頭報告 聽力與口語評 量 展演		<input type="checkbox"/> 線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
				文語句和短文的興趣。				
十五	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔	閩-E-B1	Bb-I-1 家庭生活。 ◎ Bg-I-1 生活應對。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	聽力與口語評量 口頭報告	【環境教育】 環 E1 【海洋教育】 海 E1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十六	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔	閩-E-B1	Aa-I-1 文字認讀。 ◎ Ab-I-1 語詞運用。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	聽力與口語評量 實際操作	【家庭教育】 家 E8 家 E9	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十七	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔	閩-E-C1	◎ Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	口頭報告 聽力與口語評量 紙筆測驗		<input type="checkbox"/> 線上教學	
十八	第三單元我的衫仔褲	閩-E-A2	◎ Ab-I-1 語詞運用。 ◎ Bg-I-1 生活	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握	展演 口頭報告 聽力與口語評		<input type="checkbox"/> 線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	單元活動三		應對。	重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	量			
十九	唸謠 來換衫	閩-E-B1	◎ Ab-I-1 語詞運用。 ◎ Bg-I-1 生活應對。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	聽力與口語評量 展演		<input type="checkbox"/> 線上教學	
廿	來唱節日的歌 生日的祝福	閩-E-B1	◎ Bg-I-1 生活應對。 ◎ Bg-I-2 口語表達。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	聽力與口語評量 展演		<input type="checkbox"/> 線上教學	

註 1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註 2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**