

高雄市橋頭區五林國小 五年級第一學期部定課程【英語 Here We Go 5領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週	開學預備週 World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review	英-E-A2	【英語領域】 Aa-III-1 子音、 母音及其組合。 Ac-III-3 簡易的 生活用語。	【英語領域】 1-III-1 能聽辨 英語的子音、母音 及其基本的組合。 2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞。	口頭評量	課綱:國際-2		
第二週	開學預備週 Starter	英-E-B1	【英語領域】 Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼 字)。 Ac-III-3 簡易的 生活用語。	【英語領域】 2-III-6 能使用 簡易的日常生活 用語。 5-III-10 能運用 所學的字母拼讀 規則拼寫英文字 詞。	口頭評量	課綱:閱讀-2		
第三週	Days of the Week 星 期 Unit 1 What Day Is Today?	英-E-C3	【英語領域】 Ad-III-2 簡易、 常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌 謠、韻文、短文、 故事及短劇。	【英語領域】 1-III-9 能聽懂 簡易句型的句子。 8-III-4 能了解 外國風土民情。	學習單評量 作業評量	課綱:國際-2 課綱:閱讀-2		
第四週	Days of the Week 星 期 Unit 1 What Day Is Today?	英-E-C3	【英語領域】 Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則(含 看字讀音、聽音拼 字)。 Ac-III-4 國小階 段所學字詞(能 聽、讀、說 300 字 詞,其中必須拼寫 180 字詞)。	【英語領域】 1-III-3 能聽辨 句子的語調。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。	口頭評量 習作評量	課綱:閱讀-2		

第五週	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	英-E-A2	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 5-III-7 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易對話。	作業評量 口頭評量	課綱:國際-2 課綱:閱讀-2		
第六週	Days of the Week 星期&Subjects 科目 Unit 1 What Day Is Today?&Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	英-E-A2	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	【英語領域】 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	學習單評量 口頭評量	課綱:閱讀-2		
第七週	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	英-E-C3	【英語領域】 Ad-III-1 簡易標點符號。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	習作評量	課綱:國際-2 課綱:閱讀-2		
第八週	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	英-E-C3	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ac-III-3 簡易的生活用語。	【英語領域】 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。	學習單評量	課綱:閱讀-2		
第九週	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have	英-E-A2	【英語領域】 Ac-III-4 國小階	【英語領域】 1-III-8 能聽懂	作業評量 口頭評量	課綱:國際-2		

	PE Class on Monday?		段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	簡易的日常生活用語。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。		課綱:閱讀-2		
第十週	複習一 Review 1	英-E-B1	<b>【英語領域】</b> Ab-III-1 子音、母音及其組合。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	<b>【英語領域】</b> 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	習作評量 作業評量	課綱:閱讀-2		
第十一週	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1	英-E-A1	<b>【英語領域】</b> Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ad-III-1 簡易標點符號。	<b>【英語領域】</b> 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。	學習單評量 口頭評量	課綱:閱讀-2		
第十二週	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	英-E-C3	<b>【英語領域】</b> Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	<b>【英語領域】</b> 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	習作評量	課綱:國際-2 課綱:閱讀-2		
第十三週	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	英-E-A2	<b>【英語領域】</b> Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	<b>【英語領域】</b> 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	作業評量	課綱:閱讀-2		
第十四週	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You	英-E-C3	<b>【英語領域】</b> Ad-III-2 簡易、	<b>【英語領域】</b> 1-III-11 能聽懂	學習單評量 作業評量	課綱:閱讀-2		

	Going?		常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	簡易歌謠和韻文的主要內容。 5-III-6 能以正確的發音及適切的語速朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。				
第十五週	Places 社區場所& Animals 動物 Unit 3 Where Are You Going?& Unit 4 How Many Koalas Are There?	英-E-B1	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	【英語領域】 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	習作評量 作業評量	課綱:閱讀-2		
第十六週	Animals 動物 & Christmas 耶誕節 Unit 4 How Many Koalas Are There?& Festival-Christmas	英-E-C3	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 C-III-2 國內外主要節慶習俗。	【英語領域】 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	學習單評量 口頭評量	課綱:國際-2 課綱:閱讀-2		
第十七週	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	英-E-C3	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 AB-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	作業評量	課綱:閱讀-2		
第十八週	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	英-E-B1	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。	【英語領域】 2-III-1 能唸出英語的語音。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。	學習單評量 作業評量	課綱:閱讀-2 法定:環境-2		
第十九週	Animals 動物& 複習 二	英-E-A1	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的	【英語領域】 5-III-4 能聽懂	口頭評量 習作評量	課綱:閱讀-2		

	Unit 4 How Many Koalas Are There?& Review 2		生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 8-III-4 能了解外國風土民情。				
第二十週	複習二&期末評量 Review 2 & Exam 2	英-E-A2	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	【英語領域】 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	學習單評量	課綱:閱讀-2		
第二十一週	文化教學 Let' s Explore & Country Profile	英-E-C2	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	【英語領域】 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。	學習單評量 口頭評量	課綱:國際-2		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成

果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。