

高雄市橋頭區五林國小 五年級第二學期部定課程【英語 Here We Go 6領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週	開學預備週 Starter	英-E-B1	【英語領域】 Aa-III-1 子音、母音及其組合。 Ac-III-3 簡易的生活用語。	【英語領域】 2-III-1 能唸出英語的語音。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	習作評量	課綱:閱讀-2		
第二週	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	英-E-C3	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	口頭評量	課綱:國際-2 課綱:閱讀-2		
第三週	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	英-E-C3	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	【英語領域】 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	作業評量 口頭評量	課綱:閱讀-2		
第四週	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	英-E-A2	【英語領域】 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、	【英語領域】 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-III-1 能唸出英語的語音。	口頭評量 習作評量	課綱:閱讀-2		

			故事及短劇。					
第五週	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	英-E-A2	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-1 簡易標點符號。	【英語領域】 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	口頭評量 習作評量	課綱:安全-2 課綱:閱讀-2		
第六週	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	英-E-C3	【英語領域】 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	【英語領域】 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	學習單評量 作業評量	課綱:國際-2 課綱:閱讀-2	■線上教學	1. 在 Google classroom 上共同討論課程主題,並於課堂發表各組成果
第七週	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	英-E-C3	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 1-III-3 能聽辨句子的語調。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。	學習單評量 口頭評量	課綱:閱讀-2		
第八週	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	英-E-A2	【英語領域】 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	【英語領域】 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。	作業評量 口頭評量	課綱:閱讀-2		
第九週	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	英-E-A2	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。	【英語領域】 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 8-III-4 能了解外國風土民情。	口頭評量 習作評量	法定:家庭-2 課綱:閱讀-2		
第十週	複習一&期中評量 Review 1 & Exam 1	英-E-B1	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 D-III-3 依綜合資	【英語領域】 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 4-III-6 能書寫課	作業評量 口頭評量	課綱:閱讀-2		

			訊作簡易猜測。	堂中所學的句子。				
第十一週	Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner?	英-E-C3	【英語領域】 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。	學習單評量 作業評量	課綱:國際-2 課綱:閱讀-2		
第十二週	Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner?	英-E-B1	【英語領域】 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。	【英語領域】 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。	學習單評量 口頭評量	課綱:閱讀-2	■線上教學	1. 觀看課程影片,並與小組同學討論影片內議題
第十三週	Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner?	英-E-B1	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	【英語領域】 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	口頭評量 習作評量	課綱:閱讀-2		
第十四週	Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner?	英-E-C3	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-1 簡易標點符號。	【英語領域】 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。	作業評量 口頭評量	法定:環境-2 課綱:閱讀-2		
第十五週	Items 物品與主人 Unit 4 Whose Backpack Is	英-E-C3	【英語領域】 Ad-III-1 簡易標點符號。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的	【英語領域】 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中	學習單評量 作業評量	課綱:國際-2 課綱:閱讀-2		

	That?		生活溝通。	相對應的書寫文字。				
第十六週	Items 物品 與主人 Unit 4 Whose Backpack Is That?	英-E-A2	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	【英語領域】 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	作業評量 口頭評量	課綱:閱讀-2		
第十七週	Items 物品 與主人&節 慶教學 Unit 4 Whose Backpack Is That? & The Dragon Boat Festival	英-E-C2	【英語領域】 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	【英語領域】 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的語速朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。	學習單評量 作業評量	課綱:閱讀-2		
第十八週	Items 物品 與主人 Unit 4 Whose Backpack Is That?	英-E-A2	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【英語領域】 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易對話。	口頭評量 習作評量	課綱:戶外-2 課綱:閱讀-2	■線上教學	1. 觀看課程影片並將心得上傳至 Google classroom
第十九週	複習二&期 末評量 Review 2 & Exam 2	英-E-A1	【英語領域】 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	【英語領域】 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	學習單評量 口頭評量	課綱:閱讀-2		
第二十週	文化教學 Let's Explore & Country Profile	英-E-C3	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。	【英語領域】 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。	作業評量 口頭評量	課綱:國際-2		

			Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。				
--	--	--	----------------------	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。