

高雄市橋頭區五林國小 六年級第一學期【數學領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
第一週	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數	N-3-04能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。	1. 認識質數、合數和質因數。 2. 能利用樹狀圖或短除法將一個合數做質因數分解。	課本練習題	【環境教育】 2-2-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第二週	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數	N-3-05能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。	1. 能用短除法求兩數的最大公因數，並知道互質的意義。 2. 能用短除法求兩數的最小公倍數。	習作作業	【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-3-5	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第三週	數與量、代數 第2單元 分數的除法	N-3-05能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。	1. 認識最簡分數，並學會用最大公因數求最簡分數。 2. 理解同分母的分數除以分數的意義及其計算方法。	習作作業	【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-3-5	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第四週	數與量、代數 第2單元 分數的除法	N-3-10能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。	應用分數除法解決生活中的問題。	習作作業	【性別平等教育】 3-3-4 【家政教育】 3-3-6	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	完成指派作業上傳至classroom作業區

					【環境教育】 4-2-1		
第五週	統計 第3單元 長條圖 與折線圖	D-3-01能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。	1.能整理生活中的資料，並製成長條圖。 2.能整理有序資料，並繪製成折線圖。	習作作業	【人權教育】 1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1	■線上教學	完成指派作業上傳至classroom作業區
第六週	數與量 數學樂園、第4單元 小數的除法	N-3-11能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。	能做除以一位小數的直式計算。	習作作業	【人權教育】 1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1	□線上教學	
第七週	數與量 第4單元 小數的除法	N-3-12能在具體情境中，對某數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	1.能解決有餘數的除法問題。 2.知道被除數、除數和商的關係。	習作作業	【資訊教育】 3-2-3	□線上教學	
第八週	數與量、幾何 第4單元 小數的除法、第5單元 圓周長與扇形弧長	算。 N-3-23能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。(S	透過實測活動，算出圓周長，並認識圓周長與直徑的比值叫做圓周率。	習作作業	【資訊教育】 3-2-3	□線上教學	
第九週	數與量、幾何 第5單元 圓周長與扇形弧長	S-3-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	解決各種和圓或扇形有關的周長問題。	習作作業	【資訊教育】 4-3-6	□線上教學	
第十週	內部連結	C-R-01能察覺生	能在不同單位的格子	口頭報告	【人權教育】	■線上教學	將分組討論結果

	綜合與應用一	活中與數學相關的情境。	內畫出相同意義的折線圖，並解讀相同的數據為何呈現不同的圖形。	習作作業	1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 【性別平等教育】 2-3-1		上傳至平台分享區
第十一週	數與量 第6單元 比、比值與正比	N-3-15 能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。	用「:」的符號記錄兩個數量的對等關係，並介紹「比值」的意義。	口頭報告	【人權教育】 1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 【性別平等教育】 2-3-1	■線上教學	將分組討論結果上傳至平台分享區
第十二週	數與量 第6單元 比、比值與正比	C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。	1. 利用相等的比來解決日常問題。 2. 以「兩組數量對應的紀錄表」為基礎，透過「對應項的比較」，掌握兩量的關係，認識「正比」的現象。	習作作業	【人權教育】 1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 【性別平等教育】 2-3-1	□線上教學	
第十三週	數與量 第6單元 比、比值與正比	C-S-05能瞭解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。	1. 認識正比關係圖。	口頭報告	【生涯發展教育】 3-3-2 【性別平等教育】 2-3-1	□線上教學	
第十四週	幾何 第7單元 縮放圖與比例尺	S-3-04能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	1. 在方格紙上檢查，知道原圖的長和寬被放大（或縮小）叫做放大圖（或縮小圖），並能算出原圖與放大圖（或縮小圖）的整	習作作業	【生涯發展教育】 3-3-2 【性別平等教育】 2-3-1	■線上教學	將分組討論結果上傳至平台分享區

			數倍或分數倍關係。 2. 能認識平面圖形放大(或縮小)時, 對應角和對應邊的關係。				
第十五週	幾何 第7單元 縮放圖與比例尺	C-R-03能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。	1. 能認識比例尺, 並解決地圖上的長度和實際長度的問題。 2. 進行本單元的綜合練習。	習作作業	【資訊教育】 3-2-3	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十六週	數與量、幾何 第8單元 圓與扇形的面積	N-3-23能理解圓面積與圓周長的公式, 並計算單扇形面積。	1. 能運用切割重組, 理解圓的面積公式。 2. 理解扇形面積的計算方法。	習作作業	【資訊教育】 3-2-3	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十七週	數與量、幾何 第8單元 圓與扇形的面積 數學樂園	S-3-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	1. 解決各種和圓或扇形有關的面積問題。 2. 知道圓周率的由來。	態度評量	【人權教育】 1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十八週	數與量、代數 第9單元 規律問題	N-3-18能由生活中常用的數量關係, 運用於理解問題並解決問題。	1. 解決生活中常見的間隔問題。	口頭報告	【人權教育】 1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	完成指派作業上傳至classroom作業區
第十九週	數與量、代數 第9單元 規律問題、第10單元 等量公理	A-3-02能由生活中常用的數量關係, 運用於理解問題並解決問題。(N-3-18) A-3-03能認識等量公理。	1. 解決生活中常見的數量與圖形關係。 2. 理解等量公理的意義。	習作作業	【人權教育】 1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	完成指派作業上傳至classroom作業區

第二十週	代數 第10單元 等量 公理	C-S-03能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。	1.用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，本節處理加和減的單步驟問題。 2.用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，本節處理乘與除的單步驟問題。	習作作業	【環境教育】 4-3-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第二十一週	內部連結 綜合與應用二	C-R-01能察覺生活中與數學相關的情境。	1.理解圓與扇形的放大與縮小關係。 2.應用等量公理的概念解決較複雜的未知數問題。	習作作業	【環境教育】 4-3-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	完成指派作業上傳至classroom作業區

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 **附件參-2(e-2)** 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。