

高雄市橋頭區五林國小 六年級第一學期【社會領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
一、二	第一單元 日本來的統治者 第1課 日治時代的殖民統治	2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。	了解臺灣割讓給日本的原因與過程。	口頭報告	【人權教育】 1-3-3 1-3-4	範例： <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	範例： 均一教育平台、學習吧、因材網、達學堂、e-game、PaGamO...等
三	第一單元 日本來的統治者 第2課 日治時代的經濟發展	7-3-4 瞭解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。	了解日治時代，總督府在臺灣的各項經濟建設措施。	學習單	【人權教育】 1-3-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	
四	第一單元 日本來的統治者 第3課 日治時代的社會變遷	2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。	1. 了解日治時代，總督府在臺灣進行的社會改革措施及其影響。 2. 了解日治時代的教育對臺灣社會的影響。	習作作業	【人權教育】 1-3-3 1-3-4 【性別平等教育】 3-3-5 ◎法定:性別平等教育-1 ◎法定:性別平等教育-2		
五	第二單元 戰後臺灣的政治演變 第1課 政治發展	2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。	1. 了解戰後到現在，政治局勢的發展與演變。 2. 了解臺灣從戒嚴時期到解嚴，政治走向民主化的轉變。	口頭報告	【人權教育】 1-3-2 2-3-3	<input type="checkbox"/> 線上教學	
六	第二單元 戰後臺灣的政治演變 第2課 政府組織	6-3-1 認識我國政府的主要組織與功能。	了解政府的組成及目的。	習作作業	【人權教育】 1-3-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	上網蒐集資料並上傳到班級classroom 作業繳交區

七	第三單元 戰後臺灣的經濟發展 第1課 經濟重整與復甦	7-3-4 瞭解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。	1. 了解臺灣早期經濟貧困的背景因素。 2. 了解政府在戰後初期推動的貨幣及土地經濟重整政策。	口頭報告 學習單	【人權教育】 1-3-2	<input type="checkbox"/> 線上教學	
八、九	第三單元 戰後臺灣的經濟發展 第2課 經濟發展與轉型	7-3-4 瞭解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。	了解臺灣經濟產業的發展，是配合本土自然和人文特色發展而成。	習作作業	【人權教育】 1-3-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十、十一	第四單元 戰後臺灣的社會與文化 第1課 社會的變遷	4-3-1 說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。	探討臺灣家庭型態的轉變。	習作作業	【人權教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 【性別平等教育】 2-3-10 ◎法定:性別平等教育-3 ◎法定:性別平等教育-4	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十二、十三	第四單元 戰後臺灣的社會與文化 第2課 文化的傳承與發展	2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。	1. 了解文化的定義與範圍。 2. 了解臺灣文化的創新與傳承。	習作作業	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-2 1-3-7 3-3-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十四、十五	第五單元 臺灣的人口 第1課 人口分布與遷移	1-3-4 利用地圖、數據和其他資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。	1. 了解人口分布圖的意義。 2. 探討臺灣地區人口分布、都市分布的情形。	口頭報告	【資訊教育】 4-3-1 4-3-5	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	上網蒐集資料並上傳到班級ciassroom 作業繳交區
十六、十七	第五單元 臺灣的人口 第2課 人口現象與政策	3-3-3 瞭解不能用過大的尺度去觀察和理解小範圍的問題，反之亦然。	探討臺灣人口政策的變遷。	口頭報告	【家政教育】 4-3-5 ◎法定:性別平等教育-5 ◎法定:性別平等教育-6	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十八、	第六單元 臺灣的城	1-3-6 描述鄉村與	1. 了解鄉村的機能與景		【資訊教育】	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	上網蒐集資料

十九	鄉與區域 第1課 鄉村與都市	都市在景觀和功能方面的差異。	觀。 2. 觀察現代鄉村功能和景觀的改變。	習作作業	4-3-5 【家政教育】 3-3-1		並上傳到班級 classroom 作 業繳交區
二十、 二十一	第六單元 臺灣的城 鄉與區域 第2課 區域特色與發 展	1-3-7 說明城鄉之間或區域與區域之間有交互影響和交互倚賴的關係。	1. 了解臺灣各區域的發展特色。 2. 知道臺灣各區域間的差異。	習作作業	【資訊教育】 4-3-5	<input type="checkbox"/> 線上教學	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

