

高雄市橋頭區五林國小 六 年級第 一 學期【閩南語領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
一	一、臺灣的好食物 第一課 紙箱仔搵朋友	1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。	1. 能流暢的朗讀課文，並理解課文內涵。 2. 能說出語詞遊樂園裡的各縣市農特產的閩南語說法。	口頭報告		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	錄製指派作業上傳至 classroom 作業區
二	一、臺灣的好食物 第一課 紙箱仔搵朋友	2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。	1. 能透過替換語詞，練習仿造句子。 2. 能正確的完成本課練習。	課本作業		<input type="checkbox"/> 線上教學	
三	一、臺灣的好食物 第一課 紙箱仔搵朋友	5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。	能聽懂閩南語，並完成練習。	口頭報告		<input type="checkbox"/> 線上教學	
四	一、臺灣的好食物 第二課 撻夜市	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。	1. 以撻夜市的經驗描述臺灣小吃。 2. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。	口頭報告	【家政教育】 1-3-4 1-3-5	<input type="checkbox"/> 線上教學	
五	一、臺灣的好食物 第二課 撻夜市	2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。	1. 學會本課句型「先……閣……」的造句與對話，並複習	口頭報告	【家政教育】 1-3-4 1-3-5	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	錄製指派作業上傳至 classroom 作業區

			<p>本課詞彙。</p> <p>2. 能正確的完成本課練習。</p> <p>3. 學會本課內容相關之俗諺語。</p>				
六	一、臺灣的好食物 第二課 惹夜市	5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。	<p>1. 能聽懂閩南語，並完成練習。</p> <p>2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。</p>	課本作業		<input type="checkbox"/> 線上教學	
七	一、臺灣的好食物 單元活動一	4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	<p>1. 能將第一、二課語詞運用於生活。</p> <p>2. 能理解單元故事的內容，了解臺灣特有的夜市文化。</p>	口頭報告		<input type="checkbox"/> 線上教學	
八	二、天災地變 第三課 地動	1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。	學會課文朗讀並能深入瞭解課文意涵。	口頭報告	【環境教育】 3-3-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
九	二、天災地變 第三課 地動	1-3-4能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。	學會本課句型「代先……」的例句與對話。	口頭報告	【環境教育】 3-3-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
十	二、天災地變 第三課 地動	5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。	進階了解閩南語「同字不同音」的用法。	口頭報告		<input type="checkbox"/> 線上教學	
十一	二、天災地變 單元活動二	4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	<p>1. 藉「我擺會曉矣」評量學生是否能聽懂天然災害的閩南語說法，並能運用於生活對話中。</p> <p>2. 能理解單元故事的內容。</p>	口頭報告		<input type="checkbox"/> 線上教學	

十二	三、生活真趣味 第四課 圓仔圓圓圓	1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。	1. 能流暢的朗讀課文，並理解課文內涵。 2. 能說出語詞遊樂園裡的疊字形容詞閩南語說法。	口頭報告		<input type="checkbox"/> 線上教學	
十三	三、生活真趣味 第四課 圓仔圓圓圓	2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。	1. 學會本課句型「動詞+著+形容詞」的例句與對話。 2. 能正確的完成本課練習。	課本作業		<input type="checkbox"/> 線上教學	
十四	三、生活真趣味 第四課 圓仔圓圓圓	5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。	1. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 2. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。	課本作業		<input type="checkbox"/> 線上教學	
十五	三、生活真趣味 第五課 搬戲	1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。	1. 學會課文朗讀並能深入瞭解課文意涵。 2. 能講出語詞遊樂園中的各種藝文活動。	課本作業	【家政教育】 3-3-1 【資訊教育】 4-3-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	錄製指派作業上傳至 classroom 作業區
十六	三、生活真趣味 第五課 搬戲	2-3-3能以閩南語從事簡易的口頭報告。	學會本課句型「那……閣那……」的例句與對話。	口頭報告	【家政教育】 3-3-1 【資訊教育】 4-3-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	錄製指派作業上傳至 classroom 作業區
十七	三、生活真趣味 第五課 搬戲	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。	1. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 2. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。	口頭報告		<input type="checkbox"/> 線上教學	
十八	三、生活真趣味 單元活動三	1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習	藉「我擺會曉矣三」評量學生是否能聽懂	口頭報告		<input type="checkbox"/> 線上教學	

			疊字形容詞、各種藝文活動的閩南語說法，並能運用於生活對話中。				
十九	唸謠－臆臺灣的地名	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。	能理解唸謠的內容。	口頭報告		<input type="checkbox"/> 線上教學	
廿	來唱節日的歌－一年四季	4-3-2能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。	能用閩南語表達自己對四季的感受。	口頭報告		<input type="checkbox"/> 線上教學	
廿一	趣味的話語謎猜、俗語	4-3-2能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。	1. 能理解閩南語謎猜的趣味。 2. 能理解閩南語的俗諺含義。	口頭報告		<input type="checkbox"/> 線上教學	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 **附件參-2**(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。**

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。