

高雄市橋頭區五林國小 六年級第 二 學期【社會領域】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
一	第一單元 文明與科技生活 第1課 古代的文明與科技	2-3-3瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。	1. 了解今昔世界的主要文明起源及文化特色。 2. 了解文明與科技發展的相關性。	1. 學習單 2. 習作作業	【資訊教育】 4-3-2 4-3-5 【人權教育】 1-3-4		
二	第一單元 文明與科技生活 第1課 古代的文明與科技	2-3-3瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。	1. 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。 2. 了解宗教如何影響人類的價值和行為。	1. 學習單 2. 習作作業	【資訊教育】 4-3-2 4-3-5 【人權教育】 1-3-4		
三	第一單元 文明與科技生活 第2課 科學的突破	8-3-1探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。	1. 了解近代科學的背景與發展。 2. 探討科學的發明對人類價值、信仰和態度的影響。	1. 學習單 2. 習作作業	【資訊教育】 4-3-2 4-3-5 【人權教育】 1-3-4		
四	第一單元 文明與科技生活 第2課 科學的突破	8-3-2探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。	1. 探討工業革命對西方國家的影響，及近代西方列強重視工業發展的原因。 2. 認識臺灣在全球工業與科技發展中的地位，並體認工業發展的重要性。	1. 學習單 2. 口頭報告	【資訊教育】 4-3-2 4-3-5 【人權教育】 1-3-4		
五、	第一單元 文明與科技生活 第3課 科技的運用與管理	8-3-1探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。	1. 探討資訊科技的應用及其可能引發的問題。 2. 探討能源科技的應用及其可能引發的問題。	1. 學習單 2. 習作作業	【資訊教育】 5-3-2 5-3-3 【人權教育】	■線上教學	線上繳交學習

		8-3-2探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。			1-3-1		單
六	第一單元 文明與科技生活 第3課 科技的運用與管理	8-3-3舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 8-3-4舉例說明因新科技出現而訂定的相關政策或法令。	探討生物科技的應用及其可能引發的問題。	1. 學習單 2. 習作作業	【資訊教育】 5-3-2 5-3-3 【人權教育】 1-3-1	■線上教學	學習吧
七	第二單元 從臺灣走向世界 第1課 臺灣與世界	2-3-3瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 9	1. 認識臺灣在世界地理的位置。 2. 了解臺灣與亞洲各國的交流情形。	1. 學習單 2. 習作作業	【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-4	■線上教學	學習吧
八	第二單元 從臺灣走向世界 第1課 臺灣與世界	-3-2探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。	1. 了解臺灣在世界舞臺的表現。 2. 明白臺灣參與國際事務的例子。	1. 學習單 2. 習作作業	【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-4		
九	第二單元 從臺灣走向世界 第2課 世界文化大不同	1-3-1瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 2-3-3瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。	1. 認識世界不同的住屋形式。 2. 認識世界不同的舞蹈。	1. 學習單 2. 習作作業	【性別平等教育】 3-3-1 3-3-4		
十 評量週	第二單元 從臺灣走向世界 第2課 世界文化大不同	2-3-3瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。	1. 認識世界不同的住屋形式。 2. 認識世界不同的舞蹈。	紙筆測驗	【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-4		
十一	第三單元 放眼看世	9-3-3舉例說明國際	1. 了解國際組織的目的	1. 口頭報告	【資訊教育】		

	界 第1課 國際組織	間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。 9-3-5列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。	與類型。 2. 探討世界主要國際組織成立的原因及宗旨。	2. 習作作業	4-3-5 【人權教育】 1-3-4		
十二	第三單元 放眼看世界 第2課 人口與資源	3-3-3瞭解不能用過大的尺度去觀察和理解小範圍的問題，反之亦然。 3-3-5舉例指出在一段變遷當中，有某一項特徵或數值是大體相同的。	1. 探討全球人口增加的情形。 2. 了解世界糧食分配不均的情況。	1. 學習單 2. 習作作業	【家政教育】 4-3-5 【資訊教育】 4-3-5		
十三	第三單元 放眼看世界 第2課 人口與資源	9-3-3舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。 9-3-4列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。	1. 了解全球水資源不足的問題。 2. 了解全球礦物資源的問題。	1. 學習單 2. 習作作業	【家政教育】 4-3-5 【資訊教育】 4-3-5		
十四	第三單元 放眼看世界 第3課 全球議題	3-3-4分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。	1. 了解全球化的現象與影響。 2. 探討全球經濟體系形成的原因與影響。	1. 學習單 2. 習作作業	【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 2-3-1 2-3-4 2-3-5		
十五	第三單元 放眼看世界	9-3-4列舉當前全球	1. 探討跨國犯罪所引發	1. 學習單	【資訊教育】		

	界 第3課 全球議題	共同面對與關心的 課題(如環境保護、 生物保育、勞工保 護、飢餓、犯罪、 疫病、基本人權、 經貿與科技研究 等)。	的各項問題。 2. 覺察重視維護基本人 權的重要性。	2. 習作作業	4-3-5 【人權教育】 2-3-1 2-3-4 2-3-5		
十六	第四單元 關心我們 的地球 第1課 全球環境	1-3-10舉例說明地 方或區域環境變遷 所引發的環境破 壞，並提出可能的 解決方法。 9-3-1探討全球生態 環境之相互關連以 及如何形成一個開 放系統。	1. 體察地球上的生態環 境是一個開放的環境。 2. 知道全球所面臨的環 境問題及形成原因。	1. 學習單 2. 習作作業	【資訊教育】 4-3-5 【環境教育】 2-3-1 2-3-3		
十七	第四單元 關心我們 的地球 第2課 世界一家	3-3-2瞭解家庭、社 會與人類世界三個 階層之間，有相似 處也有不同處。 5-3-3瞭解各種角色 的特徵、變遷及角 色間的互動關係。	1. 了解家庭、社會與人 類世界彼此之間的相似 處。 2. 探討家庭、社會與人 類世界彼此之間的不同 處。	紙筆測驗	【家政教育】 4-3-1 【人權教育】 1-3-4 2-3-2		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目：依每學年度核定函辦理。

請與 **附件參-2**(e-2) 「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條，擇適合評量方式呈現。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。