

高雄市橋頭區五林國民小學校訂課程-吾愛吾校-環環相扣 一年級素養導向教學活動設計(上學期)

教學主題	環環相扣_認識校園植物	教學年級	一年級
教學設計	一年級教學團隊	教學者	一年級導師
跨領域/統整	生活領域、健康與體育	總節數	共 5 節，200 分鐘
設計理念	<p>1. 本校校地達 4.96 公頃，擁有優美開闊的校園景觀，持續致力於以組織及系統化的教育方式達成校園永續發展，引導學生從在地出發，了解自我生存空間的環境樣態並延伸至社區及整體環境關懷與實踐，學習相關的知識、技能、態度、意願和恆心以解決當前和預防未來的環境問題。</p> <p>2. 了解植物在校園分布地點並觀察校園植物根、莖、葉、花、果實、種子的外形及能做簡單的植物分類，畫喜歡的植物，利用落葉作美勞作品，培養學生喜歡親近與愛護自然的情懷。</p>		
素養導向教學目標	一、核心素養教學設計：		
	總綱面向	總綱核心素養	領綱核心素養
	C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識	<p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p>
二、教學目標與學習重點雙向細目表			

	<p style="text-align: center;">學習表現</p> <p style="text-align: center;">學習內容</p>	<p>B-I-1 自然環境之美的感受 B-I-3 環境的探索與愛護 Ca- I -1 生活中健康環境的認識、體驗與感受 Cb- I -3 運動活動空間、場域的體驗</p>		
	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 4d- I -2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>	<p>透過校園環境的探索、巡禮並找出遊戲區的植物種類，察覺學校環境的特性及對植物的認識，培養對校園環境之美的感受、關懷與愛護並藉由對校園植物的探索，喜歡親近自然，培養健康的休閒興趣。</p>		
<p>教材來源</p>	<p>自編及參考資料來源： 幼兒園教保活動課程暫行大綱 http://group.cyhvs.cy.edu.tw/mediafile/403/news/19/2013-12/2013-12-18-9-46-17-nf1.pdf -20140213 查詢 高朗寶貝認識校園及植物 http://163.24.109.10/WebHD/index.php?download=1146 -20140213 查詢 數位教學資訊網 http://etoe.tc.edu.tw/index/vdom/dm/12/page/2 -20140218 查詢 國立自然科學博物館學習加油站植物構造大進擊 http://web2.nmns.edu.tw/botany/study/study1_01.php# -20150120 查詢</p>			
教學活動				
<p>教學目標</p>	<p>教學流程</p>	<p>時間</p>	<p>教學資源</p>	<p>評量</p>
(一上共 5 節)				
<p>1. 校園巡禮-知道植物校園分布地點。並認</p>	<p>課前準備： 1.老師上網準備植物教學相關資料。 2.老師準備植物教學圖卡、校園環境簡報或影片 3.小朋友與老師共同準備、植物葉子、種子、果實、花……、簡易的園藝工具用品……等</p> <p>一、引起動機 1.美麗五林校園 *介紹<u>美麗新校園</u>(檔案資料)</p>	<p>80 分</p>		

<p>識5種靠近遊戲區的植物。</p>	<p>小朋友欣賞美麗校園環境，分區例如：遊戲器材區、活動中心區、校門口、林蔭大道、操場、龍恩亭、羊圈區……等校園環境簡報或影片。</p> <p>請小朋友想想看並說一說，在美麗校園環境除了動態活動玩遊戲、踢球還可以與動物植物共同玩耍。</p> <p>2.認識植物—根莖葉</p> <p>小朋友透過動畫認識植物根莖葉生長，了解多數植物的根(長在泥土、吸收水分與養分)→莖(支持植物、像吸管般將水分與養分運送到植物頂端)→葉(行光合作用、有葉綠素，多數是綠色變枯黃後掉落)。</p> <p>*影片：根的型態與功能 莖的型態與功能 葉的型態與功能 認識植物的根莖葉</p> <p>二、發展活動</p> <p>以最近小朋友教室的遊戲區介紹五種大樹—榕樹、火焰木、欖仁、黑板樹、桃花心木)名稱，與根、莖、葉的不同之處。</p> <p>**逛逛~五林國小校園植物網站 http://sf1.loxa.edu.tw/124651/wlnplant2017/index.htm</p> <p>找出榕樹、火焰木、欖仁、黑板樹、桃花心木在校園植物網站的位置，點擊進去，讓我們一起來認識他們!</p> <p>1.猜猜我是誰-認識植物名稱</p> <p>每一小組抽一種植物，邊看圖邊請小朋友猜一猜植物名稱(像黑板樹、榕樹……等)，也一起介紹植物的根莖葉特徵。</p> <p>2.拜訪樹朋友</p> <p>將小朋友帶到五林遊戲區後，請小組共同合作找到小組植物，並請全班小朋友共同確認所找到的。</p> <p>3.超級比一比</p> <p>小組共同合作找到小組植物，並請全班小朋友共同確認後，請小朋友將植物分類並比一比高度、數量……等。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>小朋友透過認識校園植物與拜訪樹朋友活動，來接近自然觀察生活環境，進而愛護自然。</p> <p>1. 植物學習單-超級比一比</p>	<p>10</p> <p>20</p> <p>25</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>簡報</p> <p>影片</p> <p>學習單</p>	<p>80%學生能專心欣賞</p> <p>80%學生能踴躍參與討論</p> <p>80%學生能踴躍參與討論</p> <p>80%學生能踴躍參與討論</p> <p>90%學生能完成學習單</p>
---------------------	---	--	--------------------------------	--

2. 校園巡禮 - 觀察校園植物根、莖、葉的外形及根、莖、葉「不同之處。	一、引起動機	120 分	網站	80%學生能踴躍參與討論
	1. 複習舊經驗 透過問答方式，請小朋友很快說出上一節課認識五種大樹(榕樹、火焰木、欖仁、黑板樹、桃花心木)名稱，與根、莖、葉的不同之處。	10		
	2. 認識植物—葉 <u>影片:<植物的葉></u>	5		
	小朋友說說看葉子的簡單分類、形狀、葉序……等，共同討論進一步了解榕樹、火焰木、欖仁、黑板樹、桃花心木的葉子部分。	10		
	二、發展活動			
	1. 介紹葉子畫 <u>影片<奇妙的葉畫></u> <u>影片<《巧巧手》用葉子作畫></u>	5		
	老師說明可利用素描、拓印或黏貼等方式，完成一張葉子畫。	20		
	2. 創作葉子畫-拓印法 蒐集落葉的示範影片 <u><樹葉創作/木の葉で DIY ></u>	5		
	小朋友動手做做看，可用自己或小組方式，收集遊戲區和其他葉子創作葉子畫(拓印法)。	25		
	三、綜合活動			
1. 將上一節蒐集的葉子擦拭、整理、分類排好	10	作品	80%學生能完成學習單	
2. 學習單-小小藝術家(畢卡索…)	20			
小朋友完成葉子畫(拓印法)後，放在黑板共同討論分享。	10			

附件-學習單-超級比一比

五×林×高×手×植×物×偵×探×班×級×隊×名×： _____ 觀×察×日×期×： _____

五×林×高×手×植×物×偵×探×隊×成×員×姓×名×： _____

在美麗的五×林×校×園×裡，拜訪最近教室遊戲區的樹朋友——欖仁、榕樹、火燄木、大葉桃花心木與黑板樹，請小朋友回答以下問題：

1. 請小朋友寫下拜訪的樹朋友是：

樹朋友名稱： _____

2. 請小朋友寫下最高的樹朋友是：

樹朋友名稱： _____

3. 請小朋友寫下最矮的樹朋友是：

樹朋友名稱： _____

4. 請小朋友寫下最胖的樹朋友是：

樹朋友名稱： _____

5. 請小朋友寫下最瘦的樹朋友是：

樹朋友名稱： _____

6. 請小朋友將五×種樹朋友數一數後，寫下每一種樹朋友有幾位呢？

欖仁： _____； 榕樹： _____； 火燄木： _____

大葉桃花心木： _____； 黑板樹： _____

數量最多的樹朋友是： _____

小小藝術家(畢卡索...)

小朋友請將喜愛的葉片放在紙下面，用鉛筆拓印出葉片的外形和紋路後(就像紙上印出硬幣的圖案一樣！)。請畫在下面的框框中。

作品一	樹朋友名稱是： _____
	

小朋友請將喜愛的葉片放在紙下面，用彩虹筆拓印出葉片的外形和紋路後(就像紙上印出硬幣的圖案一樣！)。請畫在下面的框框中。

作品二	樹朋友名稱是： _____
	

