

五林國小國際文化教學活動設計

單元名稱		我是「五林」新鮮人		
實施年級		一年級	總節數	共 10 節， 400 分鐘
跨領域		國語/生活	設計者	柯又綺、王玫茵
設計依據				
學 習 重 點	學習 內容	※國語 Ac-I-2 簡單的基本句型。 ※生活 B-I-1 自然環境之美的感受。	學習 表現	※國語 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 ※生活 5 甲 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察試務及環境的特性。
		繪本		「Hello!」
教學資源		繪本、閃示卡(flash cards)、玩偶、裝扮道具		
教學活動內容及實施方式				評量
[第一節 五林教室小達人- Hello! My new life!] 【引起動機】 1. 教師教唱”Hello Song” 2. 教師運用生活用語 Hi 及 Hello 和同學打招呼。 【發展活動】 1. 教師介紹自己的英文名字。 2. 教師引導學生說出自己的英文名字。 3. 句型練習：My name is _____。 【綜合活動】 1. 完成自畫像學習單。				1. 實作 2. 口頭
[第二節 五林教室小達人-認識教室角落 Our classroom] 【引起動機】 1. 複習”Hello Song” 2. 運用”Hello Song”進行暖身活動。 【發展活動】				

1. 介紹教室內各個角落布置。
2. 句型練習：This is _____.

【綜合活動】

1. 教師利用事先準備好的教室物品卡牌，讓學生進行遊戲。

[第三節 五林教室小達人-生活用語篇 Daily English(1)]

【引起動機】

1. 複習”Hello Song”
2. 運用”Hello Song”進行暖身活動。

【發展活動】

1. 繪本導讀：「Hello!」
2. 句型練習：Stand up. / Sit down.

【綜合活動】

1. 遊戲：「Simon says」

[第四節 五林教室小達人-生活用語篇 Daily English(2)]

【引起動機】

1. 複習”Hello Song”
2. 運用”Hello Song”進行暖身活動。

【發展活動】

句型練習：

1. Open / close your book.
2. Take out / Take off your book.

【綜合活動】

1. 遊戲：「Simon says」

[第五節 五林教室小達人-統整活動]

【引起動機】

1. 複習”Hello Song”
2. 運用”Hello Song”進行暖身活動。

【發展活動】

1. 複習前四週教到的句型：
 - (1) My name is _____.
 - (2) This is _____.
 - (3) Stand up. / Sit down.
 - (4) Open / close your book.
 - (5) Take out / Take off your book.

【綜合活動】

1. 遊戲：「Guesstures! 」

[第六節 五林校園小達人-認識校園環境 Our campus(1)]

【引起動機】

1. 教師帶學生逛校園。

【發展活動】

1. 介紹校園角落。

2. 句型練習：That is _____ .

【綜合活動】

1. 校園地圖著色。

[第七節 校園小達人-認識校園環境 Our campus(2)]

【引起動機】

1. 教師展示上週校園地圖學生作品。

2. 複習句型：That is _____ .

【發展活動】

1. 句型練習：I want to go to _____.

2. 句型練習：This way please.

【綜合活動】

1. 學生兩人一組，利用上週完成之校園地圖，進行今日的句型練習。

[第八節 校園小達人- Who can help me? (1)]

【引起動機】

1. 複習句型：I want to go to _____. / This way please.

【發展活動】

1. 引導學生認識校內可以幫助我們的人：teacher/ principle

2. 句型練習：Can you help me?

【綜合活動】

1. 利用道具、玩偶讓學生進行對話練習。

[第九節 校園小達人- Who can help me? (2)]

1 **【引起動機】**

2. 複習句型：Can you help me?

【發展活動】

1. 引導學生認識校內可以幫助我們的人：nurse/guard

2. 句型練習：What can I help you?

【綜合活動】

1. 利用道具、玩偶讓學生進行對話練習。

[第十節 校園小達人- 統整活動]

【引起動機】

1. 複習”Hello Song”

2. 運用”Hello Song”進行暖身活動。

【發展活動】

1. 複習單字：teacher/principle/ nurse/guard

- | | |
|---|--|
| <p>2. 複習句型：(1) Can you help me?
(2) What can I help you?</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1. 利用裝扮道具，進行角色扮演級對話情境練習。</p> | |
|---|--|

五林國小國際文化教學活動設計

單元名稱		Hello ABC!(一)	
實施年級		一年級上學期	總節數 共 <u>11</u> 節， <u>440</u> 分鐘
領域/科目		國語/生活	設計者 柯又綺、王玫茵
學習重點	學習內容	※國語 Ac-I-2 簡單的基本句型。 ※生活 生活 D-I-3 聆聽與回應的表現。	學習表現
		※國語 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 ※生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事物 關人、事物 關人、事物 關人、事物的感受與想法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	
繪本		Hello, Animals	
教學資源		繪本、閃示卡(flash cards)、字母小白板、字母小卡、軟磁鐵、學習單、	
教學活動內容及實施方式			評量

[第一節 繪本教學- Hello, Animals]

【引起動機】

師生討論校園中常見的昆蟲動物。

【發展活動】

教師導讀繪本'Hello Animals'。

【綜合活動】

師生討論繪本中出現過的動物以及動物的叫聲。

[第二節 認識字母 Aa~Cc]

【引起動機】

1. 複習上節課繪本中的動物及聲音
2. 說明不同的符號也代表著某種「聲音」
3. 說明符號也有小孩及長大後的大人之分(小寫及大寫)

【發展活動】

1. 教師利用閃示卡展示字母 Aa~Cc，帶讀字母名和字母音。
2. 將閃示卡貼在黑板上，教師念字母名或字母音，請學生拍出正確的字母閃卡。

【綜合活動】

學生下課前搶答遊戲唸出教師指定的字母。

[第三節 書寫字母 Aa~Cc]

【引起動機】

複習 Aa~Cc

【發展活動】

1. 教師利用閃示卡展示字母 Aa~Cc，帶讀字母名和字母例字。
2. 將閃示卡貼在黑板上，請學生拍出正確的字母閃卡。
3. 教師利用四格線指導 Aa~Cc 的筆順，請學生在學習單上描寫出字母 Aa~Cc。
4. 重複步驟 3，完成 Bb 和 Cc 的筆順教學。

【綜合活動】

習寫活動：讓學生到黑板上練習書寫字母。

[第四節 認識字母 Dd~Ff]

【引起動機】

複習 Dd~Ff

【發展活動】

1. 教師利用閃示卡展示字母 Dd~Ff，帶讀字母名和字母音。
2. 將閃示卡貼在黑板上，教師念字母名或字母音，請學生拍出正確的字母閃卡。

【綜合活動】

習寫活動：讓學生到黑板上練習書寫字母。

3. 實作

4. 口頭

[第五節 書寫字母 Dd~Ff]

【引起動機】

複習 Dd~Ff

【發展活動】

1. 教師利用閃示卡展示字母 Dd~Ff，帶讀字母名和字母例字。
2. 將閃示卡貼在黑板上，請學生拍出正確的字母閃卡。
3. 教師利用四格線指導 Dd~Ff 的筆順，請學生在學習單上描寫出字母 Dd~Ff。

【綜合活動】

習寫活動：讓學生到黑板上練習書寫字母。

[第六節 認識字母 Gg~Ii]

【引起動機】

複習 Dd~Ff

【發展活動】

1. 教師利用閃示卡展示字母 Gg~Ii，帶讀字母名和字母音。
2. 將閃示卡貼在黑板上，教師念字母名或字母音，請學生拍出正確的字母閃卡。

【綜合活動】

習寫活動：讓學生到黑板上練習書寫字母。

[第七節 書寫字母 Gg~Ii]

【引起動機】

複習 Gg~Ii

1. 教師利用閃示卡展示字母 Gg~Ii，帶讀字母名和字母例字。

【發展活動】

- 將閃示卡貼在黑板上，請學生拍出正確的字母閃卡。
3. 教師利用四格線指導 Gg~Ii 的筆順，請學生在學習單上描寫出字母 Gg~Ii。

【綜合活動】

習寫活動：讓學生到黑板上練習書寫字母。

[第八節 認識字母 Jj~Mm]

【引起動機】

複習 Gg~Ii

【發展活動】

1. 教師利用閃示卡展示字母 Jj~Mm，帶讀字母名和字母音。
2. 將閃示卡貼在黑板上，教師念字母名或字母音，請學生拍出正確的字母閃卡。

【綜合活動】

習寫活動：讓學生到黑板上練習書寫字母。

[第九節 認識字母 Jj~Mm]

【引起動機】

複習 Jj~Mm

【發展活動】

1. 教師利用閃示卡展示字母 Jj~Mm，帶讀字母名和字母例字。
2. 將閃示卡貼在黑板上，請學生拍出正確的字母閃卡。
3. 教師利用四格線指導 Jj~Mm 的筆順，請學生在學習單上描寫出字母 Jj~Mm。

【綜合活動】

習寫活動：讓學生到黑板上練習書寫字母。

[第十節 總複習 Aa~Mm]

【引起動機】

複習 Aa~Mm

【發展活動】

1. 教師使用閃示卡引導學生說出 Aa~Mm 的字母名及例字。
2. 進行字母大風吹活動。

【綜合活動】

1. 字母學習單

[第十一節 創意英語字母創作]

【引起動機】

複習 Aa~Mm

【發展活動】

1. 老師引導每個字母的造型變化，可以展現個人創意，鼓勵學生發揮想像力。
2. 學生從 Aa~Mm 選擇一個字母(包含大寫及小寫)創作字母畫。

【綜合活動】

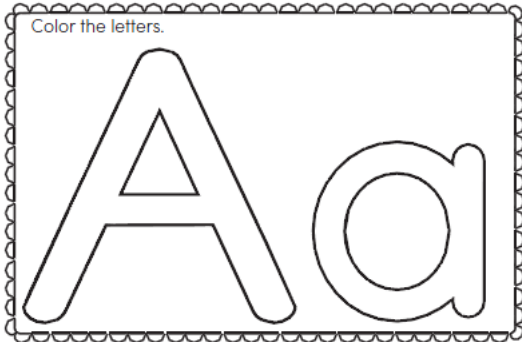
學生展示作品，並解說自己的創作理念及想法。

附錄 字母筆順學習單



Letter A Alphabet Coloring Worksheet

Name _____



Color the images that start with the letter A.



Color the circles with the letter A or a.

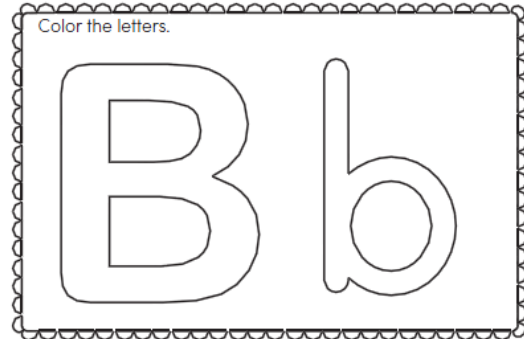


www.kindergartenworksheets.net



Letter B Alphabet Coloring Worksheet

Name _____



Color the images that start with the letter B.



Color the circles with the letter B or b.

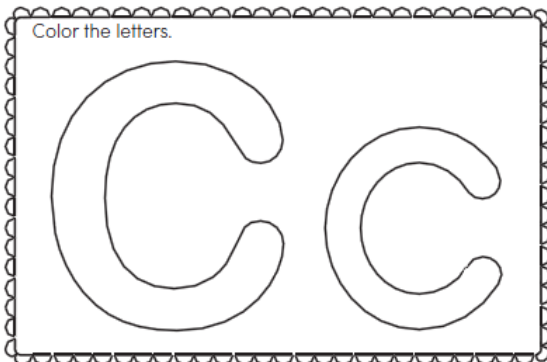


www.kindergartenworksheets.net



Letter C Alphabet Coloring Worksheet

Name _____



Color the images that start with the letter C.



Color the circles with the letter C or c.

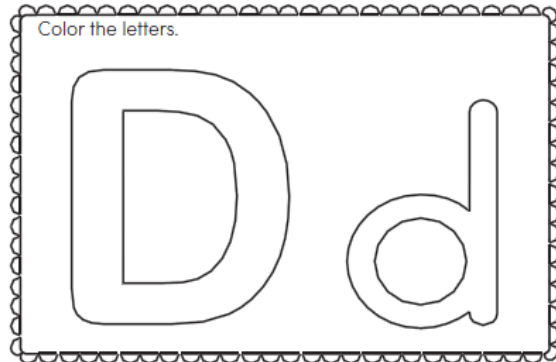


www.kindergartenworksheets.net



Letter D Alphabet Coloring Worksheet

Name _____



Color the images that start with the letter D.



Color the circles with the letter D or d.

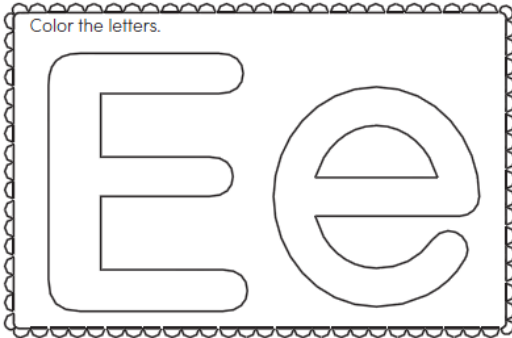


www.kindergartenworksheets.net



Letter E Alphabet Coloring Worksheet

Name _____



Color the images that start with the letter E.



Color the circles with the letter E or e.

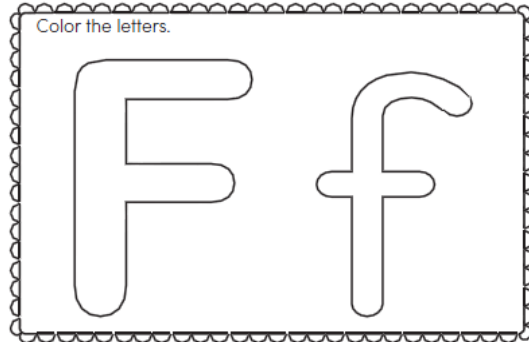


www.kindergartenworksheets.net



Letter F Alphabet Coloring Worksheet

Name _____



Color the images that start with the letter F.



Color the circles with the letter F or f.

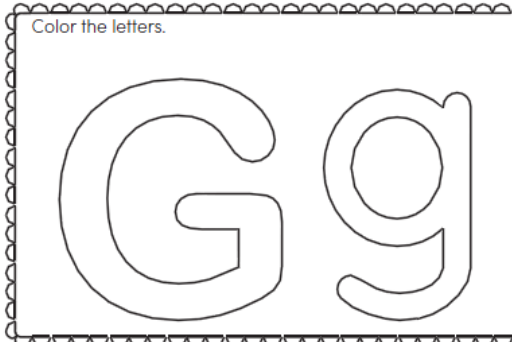


www.kindergartenworksheets.net



Letter G Alphabet Coloring Worksheet

Name _____



Color the images that start with the letter G.



Color the circles with the letter G or g.



www.kindergartenworksheets.net

附錄 字母創作聯想學習單

Class:

Number:

Name:

猜猜我是誰？

小朋友，看完繪本後，是不是覺得字母王國的字母們很有趣啊？

現在，請你們發揮想像力，幫字母王國的居民穿上不同的美麗服飾吧！

畫完後，可以請朋友們猜猜看你們畫的字母是誰唷！

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for students to draw and decorate letters from the 'Alphabet Kingdom' story.



Review 1

Worksheet

素·養·學·習·單

Class
班級

Name
姓名


Number
座號

Write and Say

請在「友誼禮物卡」下方寫上你的名字（中文或英文）並剪下來。一張卡片送給你在班上最好的朋友，另一張送給還沒或很少交談的同學。送卡片時，別忘了跟他們說 Hi. 或 Hello. 喔！


✂

Hello, Friend.



✂

Hello, Friend.



Class:

Number:

Name:

I Love Animals

小朋友，看完繪本後，是不是覺得動物們很可愛呢？請幫動物們找到正確的英文名字後，畫出自己最喜歡的動物吧！


Part A





Part B


Animals

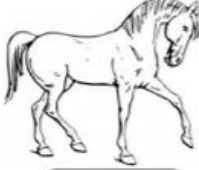
1 - Cut and glue the name of each animal:

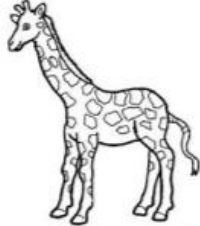





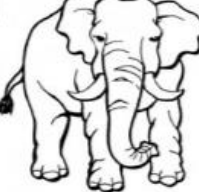



























Cut the names of the animals and glue them in the correct space.		CAT	DUCK	PIG	LION
		BIRD	COW	HORSE	TIGER
DOG	MONKEY	GIRAFFE	FISH	ELEPHANT	

Class:

Number:

Name:

My Family

小朋友，看完繪本後，想一想平常和家人有哪些互動呢？請先連出正確的家人英文稱呼，再畫出或寫出自己平常和家人的互動吧！

Part A



Baby



Sister



Mother



Brother



Father

Part B