

高雄市橋頭區五林國民小學校訂課程-吾愛吾校-戀戀水流庄

一年級素養導向教學活動設計(下學期)

教學主題	戀戀水流庄_認識校園環境	教學年級	一年級								
教學設計	一年級教學團隊	教學者	一年級導師								
跨領域/統整	生活領域、語文領域-國語文	總節數	共 5 節，120 分鐘								
設計理念	<p>1. 五里林地區舊稱水流庄，課程目標在指導學生從認識學校環境、校史文化及五里林地區的歷史、地理、自然、文化和藝術；培養學童對鄉土活動的興趣和欣賞的能力；增進對社區主動探究和解決的能力，激發愛校愛鄉土的情操，並能尊重各族群文化，促進社會祥和。</p> <p>2. 本校校地達 4.96 公頃，擁有優美開闊的校園景觀，持續致力於以組織及系統化的教育方式達成校園永續發展，引導學生從在地出發，了解自我生存空間的環境樣態並延伸至社區及整體環境關懷與實踐，學習相關的知識、技能、態度、意願和恆心以解決當前和預防未來的環境問題。</p>										
素養導向教學目標	一、核心素養教學設計：										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>總綱面向</th> <th>總綱核心素養</th> <th>領綱核心素養</th> <th>核心素養呼應說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C 社會參與</td> <td>C1 道德實踐與公民意識</td> <td> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> </td> <td> <p>從認識個人小我(學校)到社會公民(社區)，循序漸進，培養學童對鄉土活動的興趣和欣賞的能力並增進對社區環境、文化主動探究和解決的能力，激發愛校愛鄉土的情操。</p> <p>呼應「C1 道德實踐與公民意識」。</p> </td> </tr> </tbody> </table>	總綱面向	總綱核心素養	領綱核心素養	核心素養呼應說明	C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識	<p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>從認識個人小我(學校)到社會公民(社區)，循序漸進，培養學童對鄉土活動的興趣和欣賞的能力並增進對社區環境、文化主動探究和解決的能力，激發愛校愛鄉土的情操。</p> <p>呼應「C1 道德實踐與公民意識」。</p>	二、教學目標與學習重點雙向細目表	
總綱面向	總綱核心素養	領綱核心素養	核心素養呼應說明								
C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識	<p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>從認識個人小我(學校)到社會公民(社區)，循序漸進，培養學童對鄉土活動的興趣和欣賞的能力並增進對社區環境、文化主動探究和解決的能力，激發愛校愛鄉土的情操。</p> <p>呼應「C1 道德實踐與公民意識」。</p>								

學習內容	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。
	學習內容	3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。
B-I-3 環境的探索與愛護 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩。		透過校園環境的探索、巡禮並畫出最愛的私房景點，察覺學校環境的特性及對植物的認識，培養對校園環境之美的感受、關懷與愛護。
教材來源	自編	

教材來源	自編			
教學活動				
教學目標	教學流程	時間	教學資源	評量
(一下共5節)				
1. 校園安全地圖-校園死角知多少? (自我防護)	<p>課前準備：校園危險地圖。</p> <p>一、引起動機 森林小學堂動畫【校園安全篇】 觀賞，透過簡報(影片)讓小朋友了解自我保護的重要並提升應對處理能力！</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 小朋友有看過學校危險地圖嗎? 為什麼學校要設計危險地圖? 介紹學校<u>危險地圖</u>。 校園安全死角在哪裡?實際走一趟，了解為什麼危險? <p>三、綜合活動</p> <p>校園危險地圖實際走一遍後，老師提問，小朋友發表。</p> <ol style="list-style-type: none"> 學校有哪些地方是屬於危險的死角? 如果看到有同學去或邀你去這些地方，你會怎麼做? 	40分 5 30 5	校園危險地圖 PPT PPT	80%學生能專心觀賞影片。 80%學生能參與討論、回答 80%學生能參與討論、回答
2. 校園安全地圖-校園防災地圖-防災教育(水災. 火災. 風災. 地震.. 等複合式災難逃生應變..)	<p>課前準備：校園防災地圖。</p> <p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 小朋友有看過學校<u>防災地圖</u>嗎?在哪裡看過?(辦公室穿堂布告欄)。 為什麼要製作防災地圖? 有聽過921地震嗎? <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀看〈921大地震紀錄片〉及〈921貳拾周年—絕地·重生〉影片。 地震來時怎麼逃生? 	80分 10 40 8 7	校園防災地圖 PPT PPT PPT	80%學生能參與討論、回答 80%學生能專心觀賞影片

	<p>3. 觀看<u><地震防災演練宣導影片-地震篇></u>。</p> <p>4. 防災演練</p> <p>三、綜合活動</p> <p>演練完畢後，老師徵求自願的小朋友演練在教室躲避地震的方式，並給予指導及講評。</p>	7 5 3		實作評量： 檢視學童能否完成演練動作
<p>3. 校園安全地圖-愛護我們的校園-配合環境教育，教念白居易「觀游魚」引導學生要仁民愛物、愛護校園。</p>	<p>課前準備：教師先備妥畫學習單並請小朋友攜帶蠟筆畫彩色筆。</p> <p>一、引起動機</p> <p>美麗校景回顧：學校有許多漂亮、有趣的景點，這麼美的校園，我們要一起好好愛護喔！</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. <觀游魚>白居易影片賞析。</p> <p>2. <u><觀游魚>防疫篇影片賞析</u>。</p> <p>3. 老師帶領學生<觀游魚>七言絕句吟誦。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>詩歌吟唱學習單。</p> <p>1. 學習單-畫上美麗的插圖</p> <p>2. 學習單-動動腦-回答問題</p> <p>3. 插圖發表</p>	40分 10 5 15 10 40分 20 10 10	<p>學習單、蠟筆、彩色筆</p> <p>PPT</p> <p>PPT</p> <p>學習單、蠟筆、彩色筆</p>	<p>80%學生能專心聆聽和觀看</p> <p>80%學生能專心觀看和吟誦</p> <p>實作評量： 檢視學童能否完成學習單(含畫作)</p>