

高雄市橋頭區五林國民小學校訂課程-吾愛吾校-環環相扣 一年級素養導向教學活動設計(下學期)

教學主題	環環相扣_認識校園植物	教學年級	一年級								
教學設計	一年級教學團隊	教學者	一年級導師								
跨領域/統整	生活領域、健康與體育	總節數	共 5 節，200 分鐘								
設計理念	<p>1. 本校校地達 4.96 公頃，擁有優美開闊的校園景觀，持續致力於以組織及系統化的教育方式達成校園永續發展，引導學生從在地出發，了解自我生存空間的環境樣態並延伸至社區及整體環境關懷與實踐，學習相關的知識、技能、態度、意願和恆心以解決當前和預防未來的環境問題。</p> <p>2. 了解植物在校園分布地點並觀察校園植物根、莖、葉、花、果實、種子的外形及能做簡單的植物分類，畫喜歡的植物，利用落葉作美勞作品，培養學生喜歡親近與愛護自然的情懷。</p>										
素養導向教學目標	<p>一、核心素養教學設計：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">總綱面向</th> <th style="width: 20%;">總綱核心素養</th> <th style="width: 40%;">領綱核心素養</th> <th style="width: 30%;">核心素養呼應說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">C 社會參與</td> <td style="text-align: center;">C1 道德實踐與公民意識</td> <td> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> </td> <td> <p>從認識校園植物，循序漸進，培養學童對自然生態活動的興趣和鑑賞的能力，培養健康、喜歡親近大自然的生活習慣並增進對學校、社區環境、文化主動探究和解決的能力，激發愛校愛鄉土與愛護地球環境的情操。呼應「C1 道德實踐與公民意識」。</p> </td> </tr> </tbody> </table> <p>二、教學目標與學習重點雙向細目表</p>			總綱面向	總綱核心素養	領綱核心素養	核心素養呼應說明	C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識	<p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p>	<p>從認識校園植物，循序漸進，培養學童對自然生態活動的興趣和鑑賞的能力，培養健康、喜歡親近大自然的生活習慣並增進對學校、社區環境、文化主動探究和解決的能力，激發愛校愛鄉土與愛護地球環境的情操。呼應「C1 道德實踐與公民意識」。</p>
總綱面向	總綱核心素養	領綱核心素養	核心素養呼應說明								
C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識	<p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p>	<p>從認識校園植物，循序漸進，培養學童對自然生態活動的興趣和鑑賞的能力，培養健康、喜歡親近大自然的生活習慣並增進對學校、社區環境、文化主動探究和解決的能力，激發愛校愛鄉土與愛護地球環境的情操。呼應「C1 道德實踐與公民意識」。</p>								

	學習表現	B-I-1 自然環境之美的感受 B-I-3 環境的探索與愛護 Ca- I -1 生活中健康環境的認識、體驗與感受 Cb- I -3 運動活動空間、場域的體驗
	學習內容	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 4d- I -2 利用學校或社區資源從事身體活動

教材來源	自編及參考資料 參考資料來源： 幼兒園教保活動課程暫行大綱 http://group.cyhvs.cy.edu.tw/mediafile/403/news/19/2013-12/2013-12-18-9-46-17-nf1.pdf -20140213 查詢 高朗寶貝認識校園及植物 http://163.24.109.10/WebHD/index.php?download=1146 -20140213 查詢 數位教學資訊網 http://etoe.tc.edu.tw/index/vdom/dm/12/page/2 -20140218 查詢 國立自然科學博物館學習加油站植物構造大進擊 http://web2.nmns.edu.tw/botany/study/study1_01.php# -20150120 查詢			
教學活動				
教學目標	教學流程	時間	教學資源	評量
(一下共 5 節)				
1. 配合季節變化認識植物-認識 5 種春天	課前準備： 1. 老師準備備植物教學圖卡、校園環境簡報或影片。 2. 小朋友與老師共同準備故事書，如繪本《彩虹花》、《花婆婆》。 一、引起動機(春天到了小朋友觀察	80 分	PPT 繪本	

<p>開花的植物及觀察校園植物花、果實、種子的外形。</p>	<p>有哪些不同?</p> <p>1.複習舊經驗：<u>認識植物—根、莖、葉影片</u></p> <p>2.認識植物—花、果實、種子 小朋友透過影片認識植物花、果實、種子生長<<u>影片-花、果實和種子的形態與功能</u>>。<<u>影片-認識植物的花及果實</u>></p> <p>3.<u>繪本《彩虹花》導讀影片</u></p> <p>二、發展活動</p> <p>1.複習舊經驗： 複習上學期介紹的最近小朋友教室的遊戲區介紹五種大樹名稱，以最近小朋友教室的遊戲區的火焰木開花植物，介紹花、果實、種子的不同之處。 <u>*介紹常見觀賞植物 火焰木 別名： 火焰樹、佛焰樹</u></p> <p>2.認識彩虹花： 請小朋友派代表抽色卡後，小組成員共同討論選定“一”種開花植物後，師生共同蒐集植物的根、莖、葉、花、果實、種子的植物介紹內容。</p> <p>三、綜合活動 小朋友透過校園參訪與欣賞他人作品，接近自然觀察生活環境，進而愛護自然。</p> <p>1.習作作業 2.校園巡禮-「花」現蹤影~凡走過必留下痕跡 3.植物學習單人比花嬌(花花世界~花團錦簇~附件</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>25</p> <p>20</p>	<p>影片</p> <p>繪本</p> <p>學習單</p>	<p>80%學生能專心欣賞</p> <p>80%學生能踴躍參與討論</p> <p>80%學生能踴躍參與討論</p> <p>90%學生能完成作業、學習單與作品</p>
<p>2. 配合季節變化認識植物-能做</p>	<p>一、引起動機</p> <p>1.<u>繪本《花婆婆》影片賞析</u> 小朋友透過閱讀《花婆婆》，可以從身邊的事物開始，加以討論分享，從現在開始，做一件讓世界更美好的事。</p>	<p>120分</p> <p>15</p> <p>10</p>		<p>80%學生能專心欣賞</p>

<p>單的植物分類及喜歡親近愛自然。</p>	<p>二、發展活動</p> <p>1.複習舊經驗： 從上一節課，小朋友所分享的植物，加深對花的印象。</p> <p>2.植物(校園植物)成長變化紀錄片/縮時攝影影像</p> <p>*一顆種子從發芽到長大，3分鐘看完25天全過程</p> <p>*縮時攝影：四季豆</p> <p>*縮時攝影：小番茄發芽</p> <p>*縮時攝影：火龍果成長縮時紀錄</p> <p>*歡喜種豆去</p> <p>在春天之際種下愛的種子(或代表彩虹顏色的愛的種子—紅豆、綠豆、黃豆、黑豆、白豆的七彩豆子)小朋友觀察植物的成長過程，從小種子→發芽了→長大了。一星期、一個月、三個月……等的變化，如同小朋友成長過程。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1.習作作業</p> <p>2.愛的種子成長紀錄與分享(花、果實、種子)(附件)</p> <p>3.教學農園種番茄</p> <p>*教學影片：種番茄的4種方法，田間管理</p> <p>*將小朋友分組,帶到學校的教學農園,一起種番茄樂趣多</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>30</p>		<p>80%學生能踴躍參與討論</p> <p>90%學生能完成作業、學習單與作品</p>
------------------------	---	--	--	--

人比花嬌

五^ノ林^カ校^ノ園^ノ巡^リ禮^ノ後^ニ，請^ク小^ノ朋^ト友^ヲ將^シ小^ノ組^ヲ與^シ開^ク花^ノ植^ノ物^ノ合^セ影^ヲ貼^テ在^ル下^ノ面^ノ框^ノ框^ノ中^ニ，並^ニ完^ラ成^ス以^テ下^ノ植^ノ物^ノ介^シ紹^ス內^ノ容^ヲ：

小^ノ組^ノ： 一^ノ 二^ノ 三^ノ 四^ノ 五^ノ

小^ノ組^ノ成^員： _____

開^ク花^ノ植^ノ物^ノ名^ヲ稱^ス是^レ： _____

數^ハ一^ノ數^ハ開^ク花^ノ植^ノ物^ノ有^ク幾^ク棵^ト： _____

數^ハ一^ノ數^ハ花^ノ瓣^ノ有^ク幾^ク個^ト： _____

花^ノ朵^ノ顏^ノ色^ハ是^レ： _____

花^ノ朵^ノ香^ノ氣^ハ： 有^ク 沒^ク有^ク

哇！愛的種子發芽了！



年__班__號 姓名：_____

種植日期：__月__日 種子名稱：_____

小朋友，當種子在你的細心照顧下發芽了！你的心情如何呢？請寫下你的感覺與祝福，並為種子發芽設計一張慶生卡片

一、你是在哪一天發現種子發芽呢？__月__日第__天

二、畫下種子發芽過程

月 日發芽	月 日生長情形	月 日生長情形
-------	---------	---------

三、要讓種子長出嫩芽來，要做哪些事情？

四、種子發芽了，高興嗎？請設計一張慶生卡，寫下你對幼苗的感覺和祝福。

