

十二年國教課綱素養導向教學活動設計

單元名稱		What Can I Help?		
實施年級		二年級上學期	總節數	共 10 節， 400 分鐘
領域/科目		國語/生活	設計者	柯又綺
設計依據				
學習重點	學習內容	※國語 Ac-I-2 簡單的基本句型。	學習表現	※國語 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。
		※生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。		※生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。
繪本		1. 10 Things I Can Do to Help My World 2. Little Tiger Picks Up		
教學資源		繪本、閃示卡(flash cards)、字母小白板、字母小卡		
學習目標				
1. 能認識簡單的問候語。 2. 能說出數字 1-10 的英文。 3. 能聽出正確的字母音。 4. 能聆聽故事並說出感受 5. 能了解與人分享或討論時應遵守的規則。				
教學活動內容及實施方式				評量

[第一節 數字好好玩]

1. 教師引導學生說出數字 1-10 的英文。
2. 教師引導學生用拍手的方式拍出正確的數字。
3. 教師說明查戶口的遊戲規則。
4. 用查戶口的遊戲複習數字 1-10

[第二節 繪本 1 教學]

1. 教師拿出繪本' 10 Things I Can Do to Help My World'。
2. 師生討論故事內容。
3. 教師請學生上台分享觀後感。

[第三節 繪本 1 教學]

1. 師生一同複習繪本內容。
2. 師生一同討論還有什麼方法能夠幫助他人。
3. 學生將方法寫在圖畫紙上，並畫出。

[第四節 歌曲教學]

1. 學生將圖畫紙拿出，並分享自己如何幫助他人。
2. 教師播放歌曲'Helping Song'。
3. 教師引導學生唱出歌曲並配合動作。

[第五節 我是歌手]

1. 複習歌曲'Helping Song'。
2. 學生自由分組並上台唱跳出此歌曲。
3. 學生給予講評。
4. 教師給予最後獎勵。

[第六節 繪本 2 教學]

1. 教師拿出繪本'Little Tiger Picks Up'讓學生用封面來猜猜看故事內容。
2. 教師導讀繪本'Little Tiger Picks Up'。
3. 師生討論繪本內容。

[第七節 繪本 2 教學]

1. 複習'Little Tiger Picks Up'。
2. 學生分享自己在家中做了哪些家事。
3. 教師利用繪本內出現過的單字複習字母。

[第八節 歌曲教學]

1. 教師播放'Clean Up Song'。
2. 師生一同演唱歌曲並加上動作。
3. 教師教學歌曲中出現的動作的英文說法。

### [第九節 小書創作]

1. 複習 'Clean Up Song'。
2. 教師將圖畫紙發下。
3. 教師引導學生利用主題「幫忙」創作出英語小書。
4. 學生畫出自己的小書。

### [第十節 繪本大師就是我]

1. 教師請學生將自己創作的繪本拿出。
2. 請學生分享自己的繪本。
3. 教師將學生的繪本貼在教室四周，學生自由觀賞及給分。
4. 頒發人氣獎、最努力獎等鼓勵學生。

## 五林國小國際文化教學活動設計

單元名稱	12345，五林數一數! Counting Is Fun		
實施年級	二年級上學期	總節數	共 <u>10</u> 節， <u>400</u> 分鐘
跨領域	國語/生活/數學	設計者	柯又綺
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學習內容</b>	<b>學習表現</b>	
	<p>※數學 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>※國語 Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>※生活 E-I-2 生活規範的實踐。</p>	<p>※國語 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>※生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	
繪本	1. Five Little Ducks 2. We're Not Sleepy!		
教學資源	繪本、閃示卡(flash cards)、字母小白板、字母小卡		
<b>學習目標</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識簡單的問候語。</li> <li>2. 能說出自己 and 朋友的英文名字。</li> <li>3. 能介紹家人。</li> <li>4. 能聆聽故事並說出感受</li> <li>5. 能了解與人分享或討論時應遵守的規則。</li> </ol>			
教學活動內容及實施方式			評量

[第一節 生活用語介紹]

1. 教師運用生活用語 Good morning 和同學打招呼。
2. 教師引導學生運用生活用語。
3. 師生一同練習說出英語 1~10。

[第二節 數一數有幾個]

1. 教師運用上周教過之生活用語 Good morning 和同學打招呼。
2. 教師引導學生說出英文數字 1~10，並播放'Number 1-10 song'。
3. 教師播放動物數量 ppt，引導學生數出正確數量。

[第三節 數字聽一聽]

1. 教師請學生說出數字 1~10 的英文說法。
2. 複習'Number 1-10 Song'。
3. 教師貼出數字 1-10 的英文寫法，引導學生聽發音辨別字母。
4. 學生下課前能正確說出數字的英文 1-10。

[第四節 數字畫一畫]

1. 複習'Number 1-10 Song'。
2. 教師貼出數字 1-10 的英文，請學生寫出阿拉伯正確的數字。
3. 教師說出數字，學生依序在小白板上畫出正確數量的圈圈。

[第五節 繪本教學]

1. 教師請學生上台將數字 1-10 的字卡排出順序。
2. 教師拿出繪本'Five Little Ducks'導讀。
3. 師生討論故事內容。
4. 學生分享看完故事後的想法。

[第六節 繪本教學]

1. 教師拿出繪本並複習數字 1-10。
2. 教師播放'Five Little Ducks' 並教動作。
3. 師生一同唱'Five Little Ducks'。

[第七節 家人有幾個]

1. 複習'Five Little Ducks'。
2. 教師引導學生數一數家中有幾人。
3. 學生分享自己家中人數。

[第八節 繪本教學]

1. 教師請學生上台畫出正確數字的圈圈數。
2. 教師拿出繪本'We're Not Sleepy!'導讀。
3. 師生討論，利用繪本中出現的動物和數量做討論。

### [第九節 繪本教學]

1. 教師播放'Five Little Ducks'讓學生唱跳。
2. 師生一同回想繪本內容後，討論讀後感想。
3. 學生畫出自己的農場和動物。

### [第十節 農場分享大會]

1. 教師請學生將自己上週畫的農場圖畫紙拿出來。
2. 請學生分享自己的農場。
3. 教師將學生圖畫貼在教室四周，學生自由觀賞及給分。
4. 頒發人氣獎、最努力獎等鼓勵學生。