

## 五林國小國際文化教學活動設計

單元名稱	五林禮貌好小子 Good Manners are Important		
實施年級	二年級下學期	總節數	共 10 節， 400 分鐘
跨領域	國語/生活	設計者	柯又綺
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學習內容</b>	<b>學習表現</b>	
	※國語 Ac-I-2 簡單的基本句型 ※生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	※國語 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 ※生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	
繪本	1. David Goes to School 2. Little Dinos Don't Push		
教學資源	繪本、閃示卡(flash cards)、字母小白板、字母小卡		
<b>學習目標</b>			
1. 能認識簡單的問候語。 2. 能了解尊重及遵守學校常規。 3. 能正確辨認字母。 4. 能聆聽故事並說出感受 5. 能了解與人分享或討論時應遵守的規則。			
教學活動內容及實施方式			評量

[第一節 數字猜一猜]

1. 教師運用教過的數字 1-10 的英文進行打擊魔鬼遊戲。
2. 教師引導學生運用數字 1-10 數出教師準備的物品數量。

[第二節 字母好好玩]

1. 教師請學生輪流說出數字 1~10 的英文。
2. 複習'Number 1-10 Song'。
3. 教師拿出字母閃卡，學生說出正確字母者可丟球得分。

[第三節 字母猜一猜]

1. 教師出示字母閃卡，複習字母名和字母音。
2. 教師只說字母音，學生分組限時 3 分鐘內以悄悄話方式傳聲至最後一人，最後一人說出正確字母即可得分。

[第四節 字母形狀好好玩]

1. 教師出示字母閃卡，複習字母名和字母音。
2. 教師拿出閃示卡，請學生分組，每人拿一只小白板寫下字母，依序傳至最後一位學生，全員正確即可獲得一分。

[第五節 繪本 1 教學]

1. 教師拿出字母閃示卡，學生須念出正確字母名和字母音。
2. 教師拿出繪本'David Goes to School'導讀。
3. 師生討論故事內容。
4. 學生分享看完故事後的想法。

[第六節 繪本 1 教學]

1. 教師拿出繪本'David Goes to School'，敘述故事大意。
2. 師生討論學校有那些規矩應該遵守。
3. 教師播放'This Is The Way We Go To School'，並教動作。
4. 師生一同唱'This Is The Way We Go To School'。

[第七節 繪本 2 教學]

1. 複習'This Is The Way We Go To School'。
2. 教師拿出繪本'Little Dinos Don't Push'。
3. 師生討論故事內容。
4. 學生分享看完故事後的想法。

[第八節 繪本 2 教學]

1. 教師拿出繪本'Little Dinos Don't Push'，敘述故事大意。
2. 師生一同討論有哪些好的行為。

[第九節 規矩紅綠燈]

1. 教師播放有關好行為和壞行為的 ppt。
2. 學生如果覺得此行為是對的，即跳入正確的區塊，反之，則跳入不正確的區塊。

### [第十節 Final Review]

1. 複習學過的兩首歌。
2. 請學生分享看完兩本繪本後的感想。
3. 教師請學生將感想寫下或畫下，貼在教室四周，學生自由觀賞及給分。
4. 頒發人氣獎、最努力獎等鼓勵學生。

## 五林國小國際文化教學活動設計

單元名稱	Let' s Color It		
實施年級	二年級下學期	總節數	共 <u>10</u> 節， <u>400</u> 分鐘
跨領域	國語/生活	設計者	柯又綺
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學習內容</b>	<b>學習表現</b>	
	<p>※國語 Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>※生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	<p>※國語 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>※生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	
繪本	<p>1. Lemons are Not Red 2. Whose nose and tail and toes are those</p>		
教學資源	繪本、閃示卡(flash cards)、字母小白板、字母小卡		
<b>學習目標</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出正確的字母名和字母音。</li> <li>2. 能說出顏色的英文。</li> <li>3. 能辨認出動物的身體部位。</li> <li>4. 能聆聽故事並說出感受。</li> <li>5. 能了解與人分享或討論時應遵守的規則。</li> </ol>			
<b>教學活動內容及實施方式</b>			<b>評量</b>
<p style="text-align: center;">[第一節 26 個好朋友]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師拿出字母閃示卡，複習字母。</li> <li>2. 進行打擊魔鬼的遊戲，以複習字母名和字母音。</li> </ol> <p style="text-align: center;">[第二節 繪本 1 教學]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師拿出繪本' Lemons are Not Red'。</li> <li>2. 師生討論故事內容。</li> <li>3. 教師請學生上台分享觀後感。</li> </ol>			口頭 實作

### [第三節 繪本 1 教學]

1. 師生一同複習繪本內容。
2. 教師教學顏色的英文說法。
3. 教師請學生依指定的顏色完成著色畫。

### [第四節 歌曲教學]

1. 教師播放歌曲'Rainbow Colors Song'。
2. 教師引導學生唱出歌曲並配合動作。

### [第五節 我是歌手]

1. 複習歌曲'Rainbow Colors Song'。
2. 學生自由分組並上台唱跳出此歌曲。
3. 學生給予講評。
4. 教師給予最後獎勵。

### [第六節 繪本 2 教學]

1. 教師拿出繪本'Whose nose and tail and toes are those'讓學生用封面來猜猜看故事內容。
2. 教師導讀繪本'Whose nose and tail and toes are those'。
3. 師生討論繪本內容。

### [第七節 繪本 2 教學]

1. 複習'Whose nose and tail and toes are those'。
2. 教師教學繪本中出現的動物。
3. 教師利用繪本複習顏色和動物。

### [第八節 歌曲教學]

1. 教師播放'Old MacDonald Had a Farm'。
2. 師生一同演唱歌曲並加上動作。

### [第九節 小書創作]

1. 複習'Old MacDonald Had a Farm'。
2. 教師將事先設計好的小書學習單發下。
3. 教師引導學生利用主題「顏色和動物」創作出英語小書。
4. 學生畫出自己的小書。

### [第十節 繪本大師就是我]

1. 教師請學生將自己創作的繪本拿出。
2. 請學生分享自己的繪本。
3. 教師將學生的繪本貼在教室四周，學生自由觀賞及給分。
4. 頒發人氣獎、最努力獎等鼓勵學生。

