

高雄市橋頭區五林國民小學校訂課程-吾愛吾校-戀戀水流庄

三年級素養導向教學活動設計(上學期)

一、設計理念

1. 五里林地區舊稱水流庄，課程目標在指導學生從認識學校環境、校史文化及五里林地區的歷史、地理、自然、文化和藝術；培養學童對鄉土活動的興趣和欣賞的能力；增進對社區主動探究和解決的能力，激發愛校愛鄉土的情操，並能尊重各族群文化，促進社會祥和。
2. 本校校地達 4.96 公頃，擁有優美開闊的校園景觀，持續致力於以組織及系統化的教育方式達成校園永續發展，引導學生從在地出發，了解自我生存空間的環境樣態並延伸至社區及整體環境關懷與實踐，學習相關的知識、技能、態度、意願和恆心以解決當前和預防未來的環境問題。

二、教學設計

實施年級	三年級	設計者	三年級教學團隊
跨領域/科目	社會/語文領域-國語文	總節數	5 節
總綱核心素養：			
A2 系統思考與解決問題			
社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。			
C1 道德實踐與公民意識			
國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。			
學習重點	學習表現	社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 社 2a -II-2 表達對居住地方社會事事物與環境的關懷。 國 5-II-12 主動參與班級、學校或社區的閱讀群活。 主動參與班級、學校或社區的閱讀群活。	
	學習內容	社 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 社 Cb -II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。 國 Bb -II-3 對物或自然的情懷	
		概念架構	導引問題

3. 柱子腳厝相關影(圖)片賞析或踏查。 *影片<大家來扛柱仔腳厝>觀賞並分享心得。 *影片<大水來了.風雨中的喜宴>觀賞並分享心得。	10 20 10	
4. <水流庄，水流勿去的庄>在地文學創作賞析。(附件 1) ~第二節結束~	40'	
活動二、社區巡禮-認識東、西林社區重要古蹟及景點~一。	25	學習單
1. 認識社區環境-天后宮：源流及建築之美	15	
2. 學生完成學習單(附件 2)的內容(可分組討論)，並上台報告。		
~第三節結束~	40'	PPT 簡報
活動三、社區巡禮-認識東、西林社區重要古蹟及景點~二。	8	
1. 認識社區環境-楊家古厝：源流及建築之美。	23	
2. 認識堂號(弘農、四知)的由來及典故。 影片觀賞:< 楊震-四知堂的故事 >	7	
3. 閩南、客家的堂號有何區別?		
4. 認識百家堂號。	2	
5. 認識社區環境-紅橋之美。		
~第四節結束~	40'	PPT 簡報
	15	
活動四、溯源-認識陸姓先祖的事蹟。	15	
1. 救民先賢-陸厥修的生平事蹟介紹。	10	
2. 明德淨寺與清庄事件。		
3. 認識社區環境-陸家古厝。		
~第五節結束~		

附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	學習/表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
------	------	---------	------	-----------

<p>戀戀水流庄-東西林社區巡禮</p>	<p>一、能認識東西林社區的人文、自然環境。 二、能透過陳輝的詩了解五里林地名的由來以及了解水流庄、「扛柱子腳厝」的典故。 三、能認識東西林社區重要古蹟及景點。 四、能認識陸姓先祖的事蹟。</p>	<p>一、完成學習單之內容，分組上台報告。 二、討論與分享：能簡單介紹印象最深刻的社區重要的文史與景點。</p>	<p>一、紙筆測驗與表單 二、實作評量（口頭報告、實際操作）</p>	<p>1、學習單 2、觀察記錄表 3、實作評量表</p>
----------------------	---	---	---	--

橋頭區五林國小走讀水流庄（五里林）學習單

1. 五里林聚落舊稱(**水流庄**)，是因為以前雨季來臨時，那一條溪常常氾濫成災的結果。 典寶 溪。
2. 「柱仔腳厝」的建築材料主要是用 竹子 蓋起來，相當堅固耐用，扛「柱仔腳厝」就是象徵 五里林 人團結合作的精神。
3. 五里林天后宮所奉祀的主神是： 媽祖或黑面祖母。
4. 天后宮前的兩隻石獅子，那一隻是公的？那一隻是母的？
為什麼？ **左(公)右(母)；公獅有LP生殖器官；母獅有小獅子**
5. 天后宮內有許多吉祥物，代表的涵義對的請你打勾：**以下皆是**
鹿代表(祿) 金魚代表(金玉) 鴛鴦(恩愛)
石榴(多子) 烏龜及仙鶴(長壽) 牡丹(富貴)
鯉魚(利) 蓮(廉) 花冠(官) 蝴蝶、扁蝠(福)
6. 五里林間路，長隄繞碧流。落花春徑寂，芳草晚園幽。
鷺宿依斜岸，鳧啼近小洲。綠陰行過處，客邸在溪頭。
這首詩的作者是清.乾隆時期的舉人(**陳輝**)。
鳧的注音(**ㄉㄨˊ ㄨㄥˊ ㄉㄨˊ ㄨㄥˊ**)。