

# 高雄市橋頭區五林國民小學 110 學年度下學期四年級校訂課程教案

## 《吾愛吾校-交通安全》

### 一、設計理念

自行車具備了運動、休閒、轉乘、通勤等多種功能，同時也有操作便利、取得容易、無須考照等優點，是許多人在兒童及少年階段，第一個學會操作的交通工具。以「安全騎乘腳踏車」為主題，考量腳踏車從選擇、檢查、安全騎法著手，除了希望降低兒童發生自行車交通事故的風險，亦能藉由手冊及教學內容，教導正確觀念，為未來道路駕駛的安全，提早培養基本的能力。

### 二、教學設計

<b>實施年級</b>	四年級	<b>設計者</b>	四年級教學團隊
<b>跨領域科目</b>	健康/綜合	<b>總節數</b>	5 節
<b>總綱核心素養:</b>			
A1 身心素質與自我精進 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。			
A2 系統思考與解決問題 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。			
學習重點	<b>學習表現</b>	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 健 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健 3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。	
	<b>學習內容</b>	綜 Aa-II-1 自己能做的事。 綜 Ab-II-2 學習行動。 健 Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。 健 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	
<b>概念架構</b>		<b>導引問題</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論如何選擇安全的交通工具與相關安全注意事項有哪些?</li> <li>2. 討論各種腳踏車的差異性?</li> <li>3. 知道如何挑選適合自己的腳踏車嗎?</li> <li>4. 腳踏車保養要注意哪些事項?</li> <li>5. 騎乘腳踏車要注意什麼事情?</li> </ol>	
<b>學習目標</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>一、能選擇安全的交通工具及自身安全維護事項。</li> <li>二、能瞭解各種腳踏車的差異及選擇適合的腳踏車。</li> <li>三、能隨時做好腳踏車安全檢查。</li> <li>四、能認識腳踏車安全騎法。</li> <li>五、能不以危險方式騎車。</li> </ol>			

<b>融入之議題</b> (學生確實有所探討的議題才列入)	<b>實質內涵</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。</li> <li>● 議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。</li> </ul>
	<b>所融入之單元</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 若有議題融入再列出此欄。</li> <li>● 說明上述議題融入於哪一個單元/節次中。</li> </ul>
<b>學習資源</b>	<p>一、【輔助影片】1.自行車交通事故概況  【輔助影片】2.自行車挑選與檢查保養  【輔助影片】3.安全用路及騎乘觀念  【輔助影片】4.危險預測及防禦駕駛  【輔助影片】5.自行車安全一關愛篇  【輔助影片】6.視野死角宣導短片</p> <p>二、【網路資源】交通安全入口網：  <a href="https://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/public/Data/kids/tvswf/swf_a11.htm">https://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/public/Data/kids/tvswf/swf_a11.htm</a></p> <p>三、【學習單】我的風火輪、腳踏車安全檢查項目、危險的腳踏車騎法  四、【四年級交通安全學習手冊】</p>	

<b>學習單元活動設計</b>		
<b>學習活動流程</b>	<b>時間</b>	<b>備註</b>
<p><b>活動一、坐車兜風去-乘車安全。</b></p> <p>1. 選擇安全的交通用具：小朋友想一想，平日有搭乘各種交通工具的經驗嗎？播放【四年級交通安全學習手冊】PDF檔P18，請比較並說明其特性。  *腳踏車 *機車 *公車 *轎車 *火車 *捷運 *高鐵</p> <p>2. 候車時應有的秩序與安全 P19：小朋友都有等車的經驗，等車時應注意那些事項？</p> <p>3. 如何安全的上下車 P20：上下車時應注意那些安全事項？  *坐雙門公車時，應如何上下車？ *坐單門公車時，應如何上下車？  *下公車以後，應如何穿越馬路？ *坐自家轎車時，應如何上下車？</p> <p>4. 在車內如何維護安全 P21：我們都有乘車的經驗，全班一起討論，把正確的方式寫下來。</p>	40min	
<p><b>活動二、平安行、好心情-快樂遊玩、平安回家。</b></p> <p>1.不要在路上嬉戲 P22：小朋友。圖中那些是正確的行為？那些是危險的？  *全班一起討論並把結果寫下來。</p> <p>2.選擇安全的嬉戲場所 P23：學校(五林國小)和社區附近有哪些地方可以讓小朋友打球、運動和玩耍的安全場所？  *試著寫出哪些安全的場所適合嬉戲：  *學校操場 *溜冰場  *公園 *籃球場  *社區的遊戲場所 *其他</p>	40min	

3.遵守交通規則 P24：順暢的交通有賴大家一起來維護，確實遵守交通規則。圖中的違規行為如果是自己的父母、親友，我們應如何規勸和提醒？

4.快快樂樂出門、平平安安回家 P25：大家都希望有個愉快的假期，我們應該要提醒家人注意那些事項，才能快樂出門，平安回家？

\*旅遊計畫 Easy Go!

假如全家要去旅行，試著去規劃一個簡單的旅遊計畫，首先要注意的是安全第一，其次才是行程的安排，讓全家出遊更順利。

之旅 設計者: \_\_\_\_\_

1. 時間: \_\_\_\_\_ 4. 交通工具: \_\_\_\_\_

2. 地點: \_\_\_\_\_ 5. 交通路線: \_\_\_\_\_

3. 成員: \_\_\_\_\_ 6. 備註: \_\_\_\_\_

### 活動三、認識交通號誌及安全過馬路。

1.播放【四年級交通安全學習手冊】PDF 檔，向學生介紹各種腳踏車及其特色。

2.讓學生分享自己腳踏車的特色和功能。

3.播放【輔助影片】1、2。

4.與學生探討各種腳踏車的差異性，如何挑選適合自己體型的腳踏車。

5.發下【學習單】我的風火輪，讓學生完成，上台報告。

### 活動四、認識腳踏車的安全檢查，並知道如何進行。

1. 播放【四年級交通安全學習手冊】PDF 檔，揭示腳踏車細部構造於黑板，指出各部構造的名稱。

2. 發下【學習單】腳踏車安全檢查項目，示範逐項檢查並在合格項目前打勾。

3. 對不合格的部位應該如何處理？請學生發表並做示範。

### 活動五、認識腳踏車的安全騎法。

1. 播放【四年級交通安全學習手冊】PDF 檔，講解腳踏車的安全騎法。

2. 播放【輔助影片】3、4、5、6，請會騎腳踏車的學生發表意見，說明腳踏車的安全騎法、技巧以及學習騎腳踏車的經驗。

3. 發下【學習單】危險的腳踏車騎法，將學生分組進行討論，就圖片中的狀況，報告為什麼是危險的騎法。

40min

40min

40min

**附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表**

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
紅孩兒的風火輪	一、能選擇適合的腳踏車。 二、能認識腳踏車的安全騎法。 三、能隨時做好腳踏車的安全檢查。 四、能不以為險方式騎車。	一、知道各種腳踏車的差異，配合自己的體型選擇合適的腳踏車。 二、能做到騎腳踏車戴安全帽，遵守交通規則。 三、能指出腳踏車各部構造名稱，並完成安全檢查之學習單。 四、能說出常見的危險腳踏車騎法，並能安全騎乘腳踏車。	一、紙筆測驗與表單 二、實作評量 ( 口頭報告、實際操作 )	1、學習單 2、觀察記錄表 3、實作評量表

## 附錄(二) 評量標準與評分指引

<b>學習目標</b>		能安全騎乘腳踏車。				
<b>學習表現</b>		能挑選並檢查自己的腳踏車，能說出並遵守騎腳踏車注意事項和簡單手勢。				
<b>評量標準</b>						
<b>主題</b>		<b>A 優秀</b>	<b>B 良好</b>	<b>C 基礎</b>	<b>D 不足</b>	<b>E 落後</b>
紅孩兒的風火輪	<b>表現描述</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能主動積極參與學習。</li> <li>能確實認識並熟悉騎乘腳踏車安全事項。</li> <li>能以創新活潑方式介紹騎腳踏車的注意事項。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認真參與學習。</li> <li>能確實認識騎乘腳踏車安全事項。</li> <li>能用心介紹騎腳踏車的注意事項。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>願意參與學習。</li> <li>對騎乘腳踏車安全事項略能認識。</li> <li>能介紹騎腳踏車的注意事項。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學習過程略顯懶散。</li> <li>對騎乘腳踏車安全事項不甚熟悉。</li> <li>介紹騎腳踏車的注意事項內容貧乏。</li> </ol>	<b>未達 D級</b>
	<b>評分指引</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師觀察上課學習態度。</li> <li>教師提問能對答如流。</li> <li>發言時態度大方，內容有創意能引人注目。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師觀察上課學習態度。</li> <li>教師提問大部分能回答。</li> <li>發言時態度從容，內容正確充實。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師觀察上課學習態度。</li> <li>教師提問部分能回答，部分需提示後回答。</li> <li>發言時略顯生澀，但內容大致無誤。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師觀察上課學習態度。</li> <li>教師提問大部分需待提示後才能回答。</li> <li>發言時態度不佳，內容貧乏。</li> </ol>	<b>未達 D級</b>
<b>評量工具</b>	<b>實作評量表</b>					
<b>分數轉換</b>	90-100	80-90	70-80	60-70	60 以下	