

# 高雄市橋頭區五林國四年級下學期校訂課程

## 「閱讀理解課程」教學設計

### 一、教學設計理念說明

下學期 20 節，規劃成圖書分類 2 節、課外讀物 13 節及說人解字 5 節，以念誦、聆聽及討論文本增進文意理解，並運用閱讀策略，結合生活經驗達到學習的核心素養。

### 二、教學活動設計

統整領域	國語、綜合、社會	設計者	五林國小教學團隊
實施年級	四年級下學期	總節數	20 節
單元名稱	圖書分類		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>		<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	
核心素養呼應說明			

學習重點	<p><b>學 2- I -1</b></p> <p>正確流利的說出完整的語意。</p> <p><b>2- I -2</b></p> <p>說出所聽聞的內容。</p> <p><b>2- I -3</b></p> <p>與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。習內容</p>	<p><b>【國語】</b></p> <p>1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1- I -3 能理解語詞、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2- I -1 正確流利的說出完整的語意。</p> <p>2- I -2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。善。</p> <p>3- I -4 學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4- I -6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p>	<p><b>【綜合】</b></p> <p>綜-E-B1</p> <p><b>【社會】</b></p> <p>社-E-A2</p>	學習表現
	<b>統整後學習目標</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能朗讀故事內容。</li> <li>2. 能理解故事內容。</li> <li>3. 能理解及應用書中的成語。</li> <li>4. 能以完整句子回答問題。</li> <li>5. 能連結舊經驗，進行反思，並學習如何正面處理問題。</li> <li>6. 能與同儕一起討論、創作、分享、肯定自己。</li> </ol>			
與其他領域/科目的連結	綜合、社會領域			

教材來源	圖書(頑皮公主不出嫁、草莓心事、灰王子、用愛心說實話) 視聽媒材(馮翊網說人解字)
教學資源 (教師)	電腦、投影機、學習單
教學資源 (學生)	鉛筆、彩繪用具
<b>教學重點</b>	
<p>節次一：圖書分類的重要性及常用的分類方式</p> <p>節次二：到圖書館進行圖書分類學習單的實作</p> <p>節次三：閱讀「頑皮公主不出嫁」故事及講解大意</p> <p>節次四：進行問題討論</p> <p>節次五：完成「頑皮公主不出嫁」學習單</p> <p>節次六：閱讀「灰王子」故事及講解大意</p> <p>節次七：進行問題討論</p> <p>節次八：完成「灰王子」學習單</p> <p>節次九：閱讀「草莓心事」的故事</p> <p>節次十：情境模擬提問</p> <p>節次十一：進行問題討論</p> <p>節次十二：完成「草莓心事」學習單</p> <p>節次十三：閱讀「用愛心說實話」的故事</p> <p>節次十四：文本內容探究</p> <p>節次十五：情境模擬提問</p> <p>節次十六：聆聽說人解字曹操的故事及造句</p> <p>節次十七：聆聽說人解字劉備的故事及語詞詞意搜索並造句完</p> <p>節次十八：聽說人解字孫權的故事及語詞詞意搜索並造句</p> <p>節次十九：聆聽說人解字諸葛亮的故事及內容探究</p> <p>節次二十：完成三國人物學習單</p>	